

1- Lee el texto y contesta a la preguntas :

**Soy joven :**

Queremos que los jóvenes sean los protagonistas de la Argentina que viene. Queremos que puedan generar nuevas ideas, siempre respetando las distintas opiniones y miradas. Por eso, nuestra meta es acompañarlos en cada ciudad, en cada pueblo y en cada barrio.

Soy voluntario :

Realizamos jornadas solidarias, donde podés ayudar a los que más lo necesitan y también recuperar parques y plazas, refaccionar clubes, centros de jubilados, escuelas y muchos más lugares de tu barrio.

Soy protagonista :

Cerca de tu barrio, tu casa o tu plaza abriremos « Casas del futuro, donde podés aprender nuevos idiomas y oficios, practicar deportes, realizar actividades artísticas y hablar de lo que te preocupa, de lo que te importa y de lo que querés. Además, vas a poder expresarte libremente a través de « Radio Joven ».

Vocabulario :

« **Soy** joven, **soy** voluntario, **soy** protagonista » es una iniciativa del Ministerio de Desarrollo Social de la Nación de Argentina (« Je suis jeune, volontaire, protagoniste » est une initiative du Ministère du Développement Social de la Nation Argentine)

Un ciudadano : un citoyen, un citadin (una ciudadana : une citoyenne, une citadine)

Queremos : nous voulons (c'est un verbe de volonté et comme en français, il est suivi d'un verbe au subjonctif- Voir la leçon sur le présent du subjonctif au paragraphe 2)

Los jóvenes : les jeunes

Sean : soient (**SER** au présent du subjonctif)

Puedan : puissent (**PODER** au présent du subjonctif)

Generar : générer, entraîner

Siempre : toujours / también : aussi

Distintas miradas : différents regards

Nuestra meta : notre but

Cada : chaque

Una ciudad : une ville / un pueblo : un village, un peuple / un barrio : un quartier

Jornadas solidarias : des journées solidaires

Podés = **puedes** (tu peux) / querés = **quieres** (tu veux) -> En Argentine, la conjugaison de la personne « tú » est différente par rapport à celle qui est utilisée en Espagne :

	En Argentine	En Espagne
PODER (pouvoir)	(tú) podés	(tú) puedes
QUERER (vouloir)	(tú) querés	(tú) quieres

Ayudar : aider

A los que más lo necesitan : à ceux qui en ont le plus besoin

Refaccionar : rénover

Jubilados : des retraités

Un lugar : un lieu

Cerca de : près de

Abriremos : nous ouvrirons

Nuevos idiomas y oficios : de nouvelles langues et de nouveaux métiers

Un deporte : un sport

De lo que te preocupa : de ce qui te préoccupe / De lo que te importa : de ce qui t'importe

Expresarte : t'exprimer

a- ¿ Qué quiere el Ministerio de Desarrollo Social de la Nación de Argentina para los jóvenes ?

El Ministerio de Desarrollo Social de la Nación de Argentina quiere que

.....

.....

.....

.....

b- ¿ Qué meta tiene el Ministerio de Desarrollo Social ?

El Ministerio tiene la meta de

.....

.....

c- ¿ Qué podrán hacer (pourront faire) los jóvenes voluntarios ?

Los jóvenes voluntarios podrán

.....

.....

d- ¿ Qué podrán hacer los jóvenes en las « Casas del futuro » ?

En las « Casas del futuro », los jóvenes podrán

.....

.....

.....

.....

e- ¿ Qué joven eres ? Escoge tu categoría preferida y explica por qué (Quel jeune es-tu ? Choisis ta catégorie préférée et explique pourquoi) :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- Le subjonctif présent :

A- Les verbes réguliers :

- Verbes en **-AR** : la voyelle « **e** » est dominante à toutes les personnes.

Hablar -> **hable, hables, hable, hablemos, habléis, hablen**

- Verbes en **-ER et -IR** : la voyelle « **a** » est dominante à toutes les personnes.

Comer -> **coma, comas, coma, comamos, comáis, coman**

Vivir -> **viva, vivas, viva, vivamos, viváis, vivan**

B- Les verbes irréguliers :

a- 1ère personne du singulier du présent de l'indicatif : le subjonctif présent se forme à partir de la 1ère personne du singulier du présent de l'indicatif et lorsque celle-ci est irrégulière, elle entraîne l'irrégularité à toutes les personnes :

Hacer -> **hago** (1ère pers. du sing. du présent de l'indicatif)

=> **haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan** (au présent du subjonctif).

Même chose pour les verbes : **Caer / Decir / Hacer / Oír / Poner / Salir / Tener / Traer / Venir**

Conocer -> **conozco** (1ère pers. du sing. du présent de l'indicatif)

Itinerarios solidarios

Escala 2

Y tú, ¿ qué ciudadano,-a eres ?

=> **conozca**, **conozcas**, **conozca**, **conozcamos**, **conozcáis**, **conozcan** (au présent du subjonctif).

Même chose pour les verbes : **Conducir** / **Deducir**

b- Verbes très irréguliers :

Dar -> **dé**, **des**, **dé**, **demos**, **deis**, **den**

Estar -> **esté**, **estés**, **esté**, **estemos**, **estéis**, **estén**

Haber -> **haya**, **hayas**, **haya**, **hayamos**, **hayáis**, **hayan**

Ir -> **vaya**, **vayas**, **vaya**, **vayamos**, **vayáis**, **vayan**

Saber -> **sepa**, **sepas**, **sepa**, **sepamos**, **sepáis**, **sepan**

Ser -> **sea**, **seas**, **sea**, **seamos**, **seáis**, **sean**

Ver -> **vea**, **veas**, **vea**, **veamos**, **veáis**, **vean**

c- La diphtongaison : elle a lieu aux mêmes personnes (personnes 1, 2, 3, 6) qu'au présent de l'indicatif (il y a trois diphtongues en espagnol = le **-e** devient **-ie** / le **-o** devient **-ue** / le **-u** devient **-ue**)

Poder -> **pueda**, **puedas**, **pueda**, **podamos**, **podáis**, **puedan**

Querer -> **quiera**, **quieras**, **quiera**, **queramos**, **queráis**, **quieran**

d- verbes en **-IR** :

- Les verbes comme **Sentir** diphtonguent aux mêmes personnes qu'au présent de l'indicatif et s'affaiblissent (il y a deux affaiblissement en espagnol = le **-e** -> devient **-i** / le **-o** -> devient **-u**) à la 1ère et 2ème personne du pluriel :

Sentir -> **sienta**, **sientas**, **sienta**, **sintamos**, **sintáis**, **sientan**

Dormir -> **duerma**, **duermas**, **duerma**, **durmamos**, **durmáis**, **duerman**

- Les verbes comme **Pedir** s'affaiblissent à toutes les personnes (le **-e** -> devient **-i**) :

Pedir -> **pida**, **pidas**, **pida**, **pidamos**, **pidáis**, **pidan**

e- Exercice :

Rédige 5 phrases au présent pour dire ce que tu veux que les jeunes fassent. N'oublie pas que le verbe qui suit le verbe QUERER est au subjonctif. Tu commenceras tes phrases par :

Yo quiero que los jóvenes

.....

.....

.....

.....

.....