

PHYSIQUE-CHIMIE

Chers élèves bonjour.
J'espère que vous et vos familles allez bien.

INTRODUCTION

Je vous propose de poursuivre le travail sur la partie du programme intitulée : **des signaux pour communiquer et observer**.

Vous allez travailler à partir d'un manuel de physique-chimie en ligne dont l'accès est gratuit pendant la période de confinement.

Il vous suffit de recopier dans votre navigateur web, firefox, opéra, safari, google chrome, microsoft edge ou autre l'adresse suivante :

<https://monespace-educ.fr/feuilleter/9782401000094>

Attention il existe un décalage entre la page indiquée par le lecteur du site et la page du livre, par exemple la p. 401 du livre est indiquée par le numéro 403 dans le lecteur du site.

J'indiquerai le numéro correspondant au lecteur du site plus facile à lire que le numéro de page écrit en petit en bas sur les pages du livre. Pour accéder directement à la page indiquée il vous suffit d'écrire le numéro indiquée dans le lecteur du site, ne tournez pas les pages une par une, c'est beaucoup trop long.

Pour le travail à faire je vous propose de le rédiger à l'aide de votre éditeur de texte.

Si des schémas vous sont demandés, réalisez les avec un logiciel de dessin, pour les cours je fais les miens avec le logiciel paint de microsoft, c'est assez simple d'utilisation et avec un peu de pratique il est possible de faire énormément de chose, j'utilise aussi inkscape avec lequel on peut faire beaucoup plus de chose, c'est un logiciel de dessin vectoriel gratuit mais très puissant, il est plus difficile d'utilisation que paint mais il existe des tutoriels très bien fait sur youtube, vous pouvez bien sur utiliser d'autres logiciels si vous avez l'habitude d'en utiliser un autre.

Vous pourrez si vous savez le faire insérer vos schémas avec vos réponses dans votre document texte word ou libreoffice ou autre.

Vous pouvez aussi pour les schémas, les réaliser avec crayon et règle sur papier, les scanner puis les insérer à votre document texte.

Si vous n'arrivez pas à insérer vos schémas vous pouvez me les faire parvenir à part mais il faudra alors indiquer à quelle question ou à quel exercice il correspond en légende du schéma.

Vous pouvez aussi faire votre travail sur une feuille, la prendre une photo avec votre portable et me l'envoyer à mon adresse mail académique : tony.renard@ac-guyane.fr

Si vous êtes bloqué vous pouvez me contacter et me poser vos questions à l'adresse mail suivante : tony.renard@ac-guyane.fr

Je répondrai à vos questions et essaierai de vous guider le mieux possible.

Je corrigerai ce que vous m'enverrez et vous enverrai cette correction dans les meilleurs délais.

Au cas où vous n'arriviez pas à me faire parvenir votre travail, surtout que cela ne vous empêche pas de le faire, vous me le présenterez lorsque l'on se reverra après le confinement et je corrigerai à ce moment.

Passons dans la page suivante au travail proposé pour les semaines 3 et 4 de la période de confinement. Bon travail à tous. M. RENARD

_ Pour les élèves de **5ème**

Semaine 3

Étudier les 2 activités intitulées « Planète et étoile » et « La formation d'une ombre » aux pages numéro 406 et 408. Étudier les documents de ces 2 activités et proposer des réponses aux questions de ces activités.

Lire et apprendre les pages 410 et 411 (cours).

Faire ensuite les exercices 8, 9 et 11 de la page numéro 414 et l'exercice 20 de la page numéro 416.

Semaine 4

Étudier les 2 activités intitulées « La fréquence d'un son » et « les dangers du son » aux pages numéro 420 et 421. Étudier les documents de ces 2 activités et proposer des réponses aux questions de l'activité p. 420 et proposer le compte rendu demandé dans l'encadré rouge de la p. 421.

Je vous propose pour accompagner ces 2 activités de regarder les vidéos suivantes sur youtube :

« Tranquillité et nuisances sonores » : <https://www.youtube.com/watch?v=lpq3yhNLFnU>

« 2 minutes tout compris - Le bruit et les jeunes » : <https://www.youtube.com/watch?v=bAWJtcEhWu8>

« Décibels et nuisance sonore - FUTUREMAG - ARTE » : <https://www.youtube.com/watch?v=NhFtpGFO8jc>

Lire et apprendre les pages 422 et 423 (cours).

Faire les exercices : 7, 8 et 9 de la page numéro 426 et 13 et 15 de la page numéro 427.

_ Pour les élèves de **4ème**

Semaine 3

Révision : lire et apprendre les pages numéro : 410, 411 (408, 409 au bas des pages dans le livre, je rappelle que j'indique dans cette fiche les numéros de pages du lecteur du site).

Étudier l'activité intitulée « Les rayonnements et leurs utilisations » aux pages numéro 432 et 433. Étudier les documents de cette activité et proposer des réponses aux questions.

Lire et apprendre les pages 434 et 435 (cours).

Faire les exercices : 12, 13 et 14 page numéro 439 et 16 et 17 page numéro 440.

Semaine 4

Révision : lire et apprendre les pages numéro : 422 et 423.

Étudier l'activité intitulée « À la recherche du Titanic » à la page numéro 445. Étudier les documents de cette activité et proposer des réponses aux questions associées.

Lire et apprendre les pages 446 et 447 (cours).

Faire les exercices : 11 et 12 page numéro 451 et 14 et 17 page numéro 452.

_ Pour les élèves de 3^{ème}

Semaine 3

Révision : lire et apprendre les pages numéro : 410, 411, 434 et 435.
Étudier les activités intitulées « Fibre optique et internet » et « La lumière, messenger du passé » aux pages numéro 470 et 471. Étudier les documents de ces activités et proposer des réponses aux questions associées.

Lire le document intitulé « Des signaux de fumée ... à la fibre optique » page numéro 474 et proposer des réponses aux questions associées.

Lire et apprendre les pages numéros 472 et 473 (cours).

Faire les exercices : 8, 9, 10 et 11 p. page numéro 477 et 12 p. 478.

Semaine 4

Révision : lire et apprendre les pages numéro : 422, 423, 446 et 447.
Étudier les activités « L'aide au stationnement » et « L'échographie » aux pages numéro 458 et 459. Étudier les documents de ces activités et proposer des réponses aux questions associées.

Lire et apprendre les pages numéro 460 et 461.

Faire les exercices : 8, 9, 10, 11, 12 et 14 pages numéro 465 et 466.