



POUR LUTTER ENSEMBLE CONTRE LE CORONAVIRUS

C'EST SIMPLE : SE PROTÉGER
ET PROTÉGER LES AUTRES

PLAN

1. Comprendre et se sentir concerné
2. Avant d'arriver à l'école ou au collège
3. Adopter les gestes barrière, la distanciation physique
4. Le port du masque
5. L'aération des salles
6. Que faire en présence d'une suspicion cas Covid-19



D'ABORD, J'ESSAIE DE COMPRENDRE:

Ce Virus, le Covid-19 voyage dans les gouttelettes qui sont projetées dans l'air quand on **tousse** ou on **éternue**.

Le Covid-19 peut donc se déposer partout.

Un objet touché est infecté.

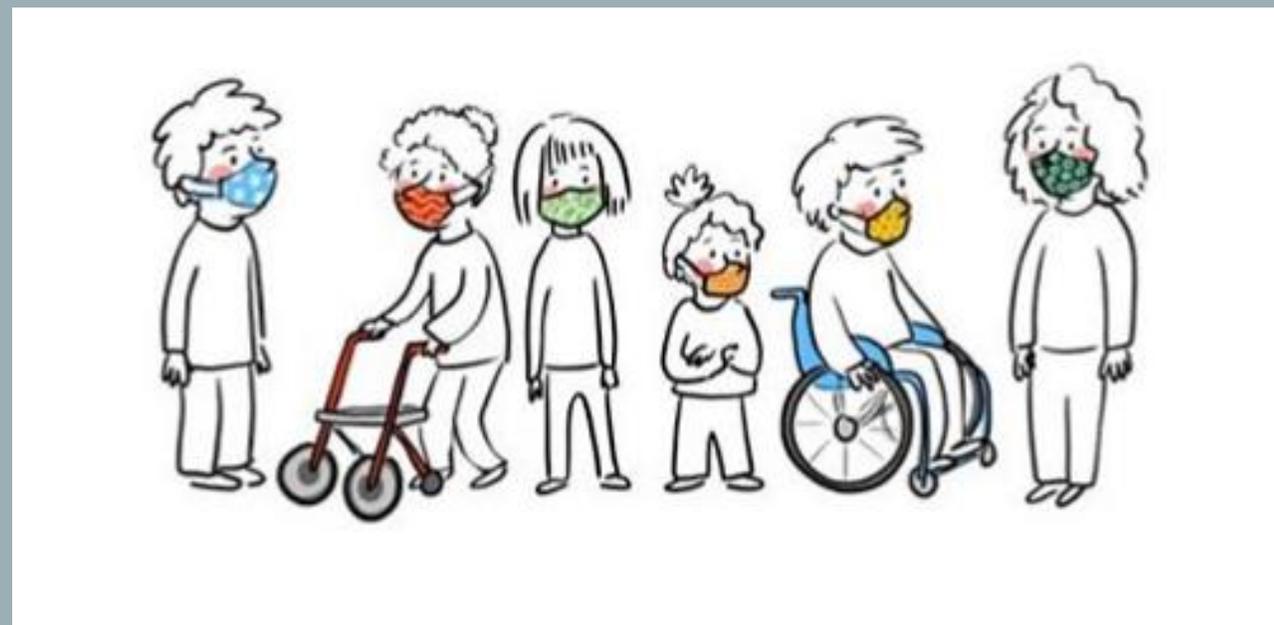
En portant le virus à son visage, on se contamine...



JE ME SENS CONCERNÉ...



Le Covid-19, qui a une propagation rapide, peut être transmis à des **personnes fragilisées**, pour les protéger, il est essentiel d'adopter les gestes barrière.



2- AVANT D'ARRIVER
À L'ÉCOLE, AU COLLÈGE...

IL EST DEMANDÉ AUX PARENTS DE PRENDRE LA TEMPÉRATURE DE LEUR ENFANT AVANT LE DÉPART POUR L'ÉCOLE OU LE COLLÈGE.

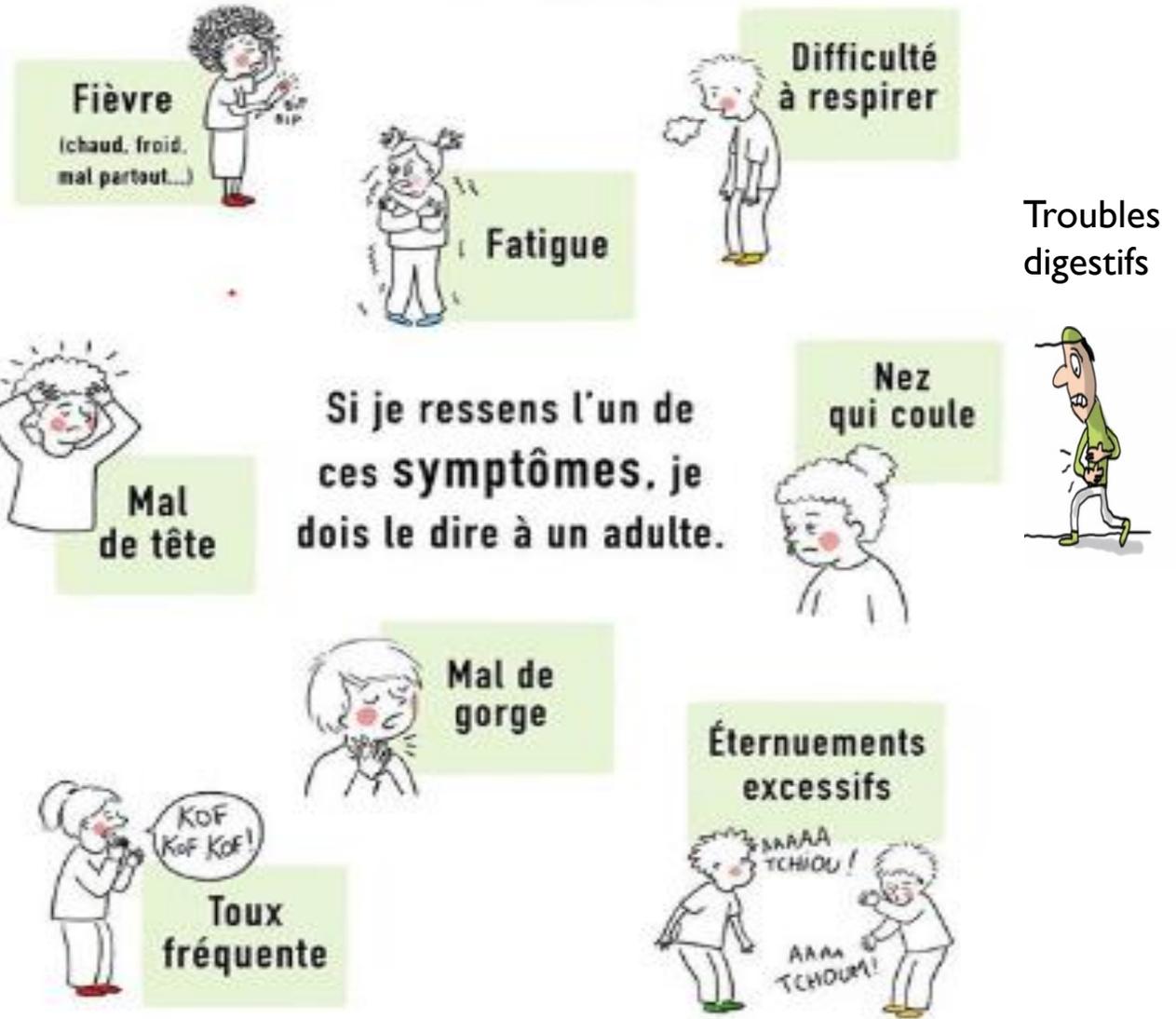
EN CAS DE SYMPTÔMES, DE FIÈVRE (37,8 OU PLUS), L'ÉLÈVE ET LES PERSONNELS NE DOIVENT PAS SE RENDRE DANS L'ÉTABLISSEMENT.



LES SYMPTÔMES

Toux,
Éternuements,
Essoufflement,
Mal de gorge,
Fatigue,
Troubles digestifs,
Sensation de fièvre
Mal de tête...

Les symptômes à surveiller



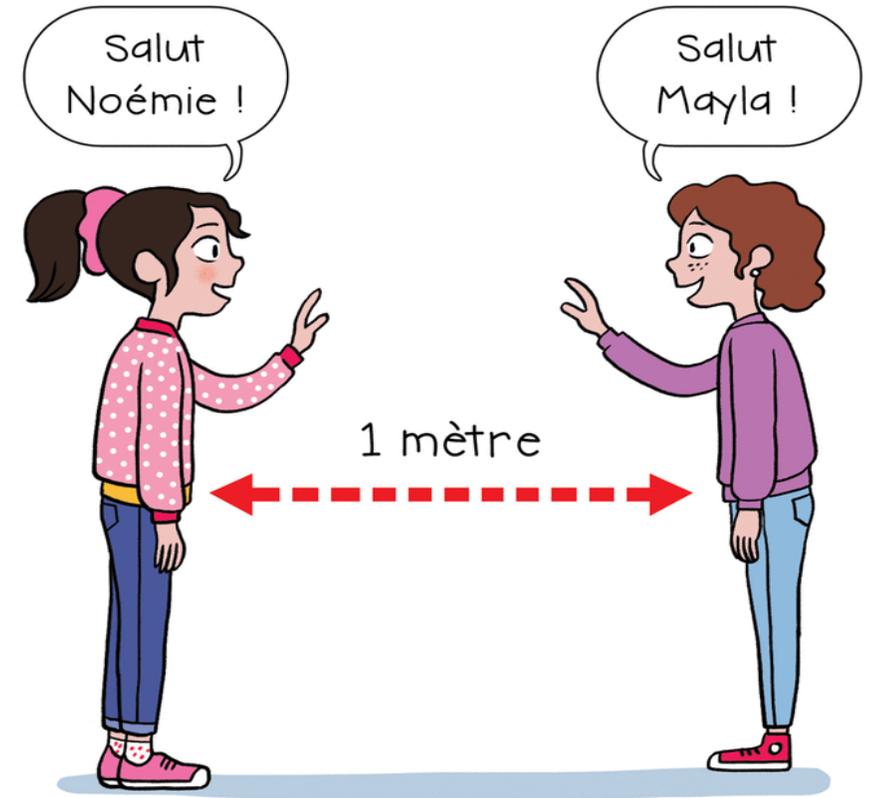
ADOPTER EN TOUTES CIRCONSTANCES : LES GESTES BARRIÈRE, LE MAINTIEN DE LA DISTANCIATION PHYSIQUE ET LE PORT DU MASQUE



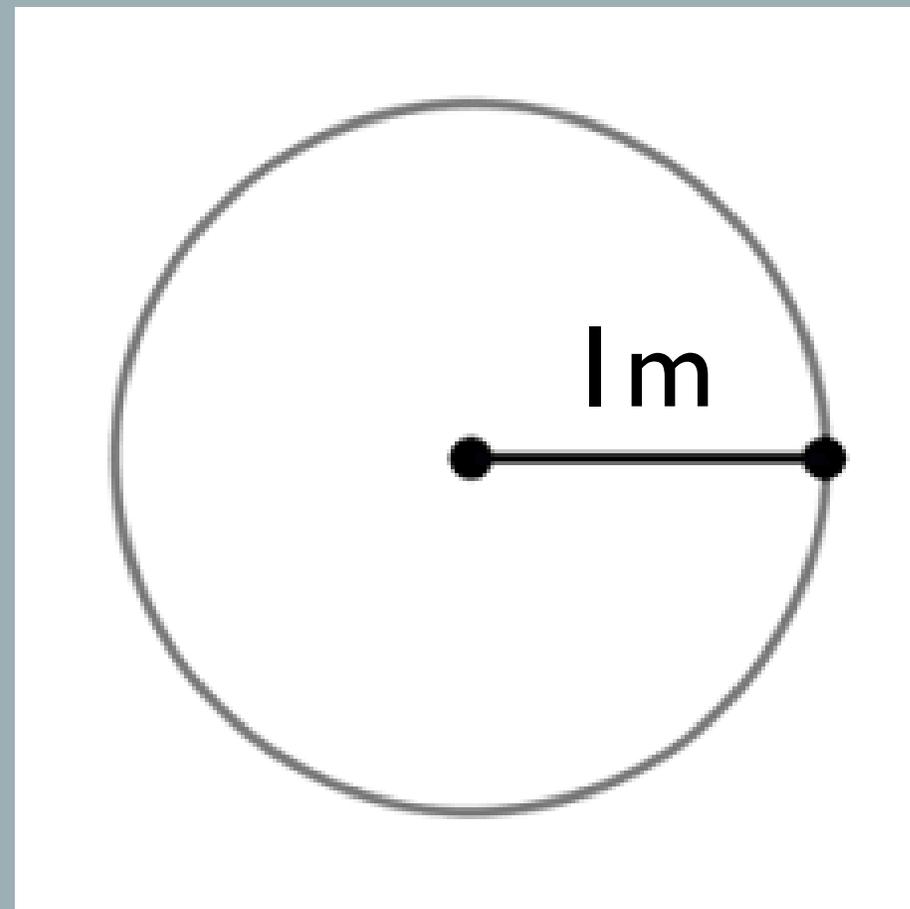
3- LA DISTANCIATION PHYSIQUE

Le maintien de la distanciation physique

- Une distance de 1 mètre minimum doit être respectée entre chaque élève.
- 4m² par élève
- Elle permet d'éviter les contacts directs et une contamination respiratoire et/ou par gouttelettes.
- La distanciation physique doit être respectée dans tous les espaces.

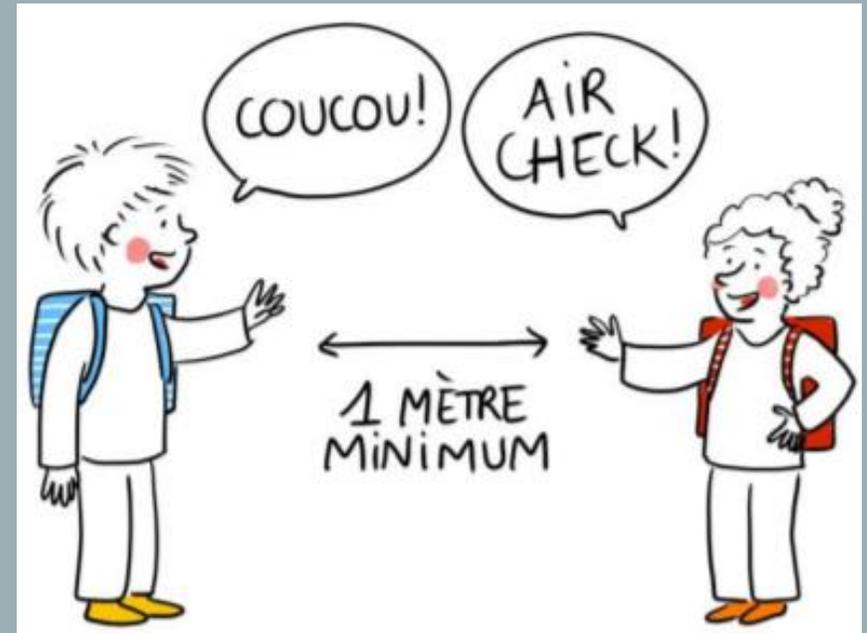


CRÉER SA BULLE :



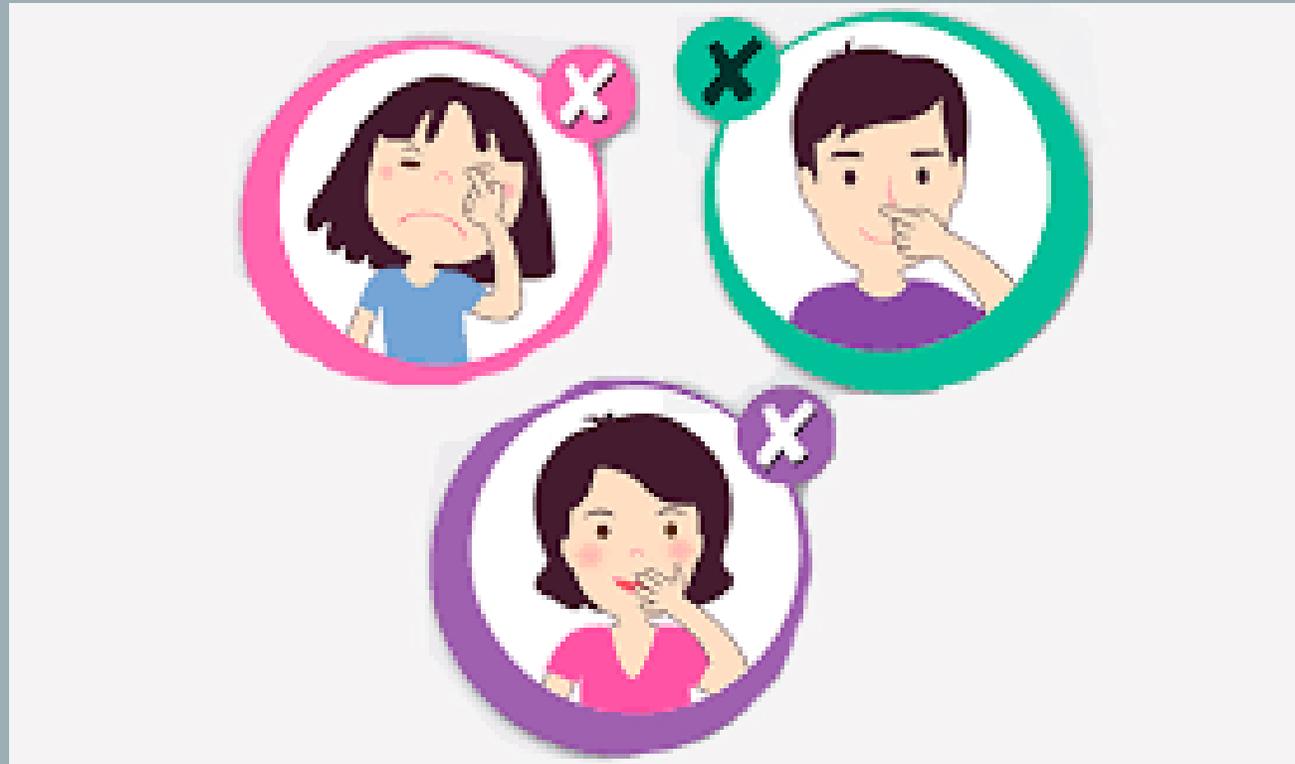
3- LES GESTES BARRIÈRE

SALUER SANS SE SERRER LA MAIN ÉVITER LES EMBRASSADES



Éternuer et tousser dans son coude !





ÉVITER DE SE TOUCHER LE VISAGE



<http://www.bonnettes.com/>
J'peux pas
j'ai RHUBE



Pour se moucher, utiliser un mouchoir à usage unique,
le jeter dans une poubelle et se laver les mains.

LE LAVAGE DES MAINS





LE LAVAGE DES MAINS :

IL CONSISTE À LAVER À L'EAU ET AU SAVON TOUTES LES PARTIES DES MAINS PENDANT **30** SECONDES, AVEC UN SÉCHAGE SOIGNEUX SI POSSIBLE AVEC UNE SERVIETTE EN PAPIER JETABLE OU SINON À L'AIR LIBRE.



LE LAVAGE DES MAINS SERA RÉALISÉ, A MINIMA :

- À l'arrivée dans l'établissement ;



LE LAVAGE DES MAINS SERA RÉALISÉ, A MINIMA :

- **À l'arrivée dans l'établissement ;**
- **Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;**



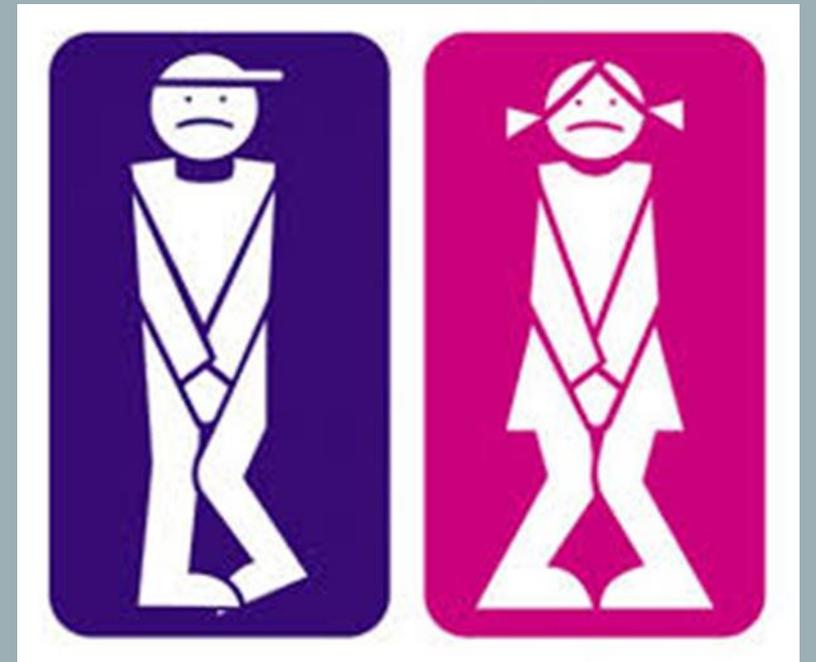
LE LAVAGE DES MAINS SERA RÉALISÉ, A MINIMA :

- **À l'arrivée dans l'établissement ;**
- **Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;**
- **Avant et après chaque repas ;**



LE LAVAGE DES MAINS SERA RÉALISÉ, A MINIMA :

- **À l'arrivée dans l'établissement ;**
- **Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;**
- **Avant et après chaque repas ;**
- **Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;**



LE LAVAGE DES MAINS SERA RÉALISÉ, A MINIMA :

- **À l'arrivée dans l'établissement ;**
- **Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;**
- **Avant et après chaque repas ;**
- **Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;**
- **Autant que de besoin après avoir manipulé des objets possiblement contaminés**



LE LAVAGE DES MAINS SERA RÉALISÉ, A MINIMA :

- **À l'arrivée dans l'établissement ;**
- **Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;**
- **Avant et après chaque repas ;**
- **Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;**
- **Autant que de besoin après avoir manipulé des objets possiblement contaminés**
- **Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;**



LE LAVAGE DES MAINS SERA RÉALISÉ, A MINIMA :

- **À l'arrivée dans l'établissement ;**
- **Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;**
- **Avant et après chaque repas ;**
- **Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;**
- **Autant que de besoin après avoir manipulé des objets possiblement contaminés**
- **Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;**
- **Le soir avant de rentrer chez soi ;**



LE LAVAGE DES MAINS SERA RÉALISÉ, A MINIMA :

- **À l'arrivée dans l'établissement ;**
- **Avant de rentrer en classe, notamment après les récréations ;**
- **Avant et après chaque repas ;**
- **Avant d'aller aux toilettes et après y être allé ;**
- **Autant que de besoin après avoir manipulé des objets possiblement contaminés**
- **Après s'être mouché, avoir toussé, avoir éternué ;**
- **Le soir avant de rentrer chez soi ;**
- **AVANT de mettre un masque et AVANT/APRÈS l'avoir retiré.**



DÉSINFECTION DES MAINS PAR FRICTION HYDRO-ALCOOLIQUE **S'IL N'Y A PAS D'EAU ET DE SAVON**





1:
Mouillez les mains et les poignets avec de l'eau et du savon ou avec 2 ml de gel de désinfection.



2:
Frottez les mains paume contre paume.



3:
Frottez la paume de la main droite sur le dos de la main gauche et la paume de la main gauche sur le dos de la main droite.



4:
Frottez les mains paume contre paume en entrelaçant les doigts.



5:
Placez la face arrière des doigts dans la paume de la main opposée et frottez les doigts contre cette paume.



6:
Frottez le pouce de chaque main avec la paume de l'autre main.



7:
Frottez le bout des doigts de chaque main en tournant dans la paume de l'autre main.

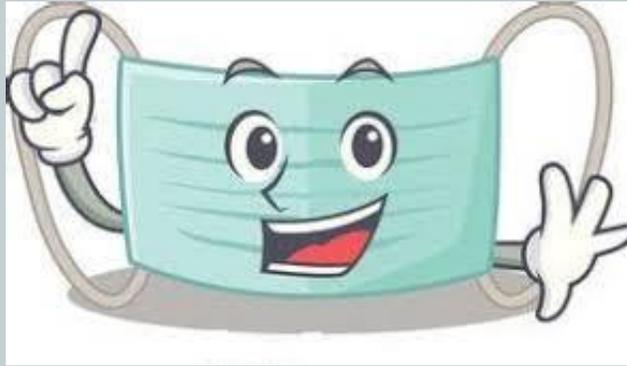


8:
Frottez les poignets avec la paume de la main avec un mouvement de rotation.

4- LE PORT DU MASQUE

QUI PORTE UN MASQUE AU COLLÈGE ET EN ÉCOLE ? LES PERSONNELS

2X



/jour de présence



SI



Les règles de
distanciation physique
ne sont pas
respectées

QUI PORTE UN MASQUE ?

Au collège et à l'école : Les personnels

Les autorités sanitaires recommandent **le port du masque anti-projections**, également appelé masque « **grand public** ».

Le ministère de l'éducation nationale mettra donc à disposition de ses agents en contact direct avec les élèves au sein des établissements des masques dits « grand public » de catégorie I à raison de deux masques par jour de présence dans les établissements.

Le port d'un masque « grand public » est **obligatoire dans toutes les situations où les règles de distanciation risquent de ne pas être respectées.**

QUI PORTE UN MASQUE AU COLLÈGE ? LES ÉLÈVES :



Si



Les règles de
distanciation
physique ne sont pas
respectées

- Les parents fournissent des masques à leurs enfants lorsque les masques sont accessibles aisément à l'ensemble de la population.

- Dans l'attente, le ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse dote chaque collège et lycée en masques, de même qualité que ceux mis à la disposition des enseignants (masques « grand public » de catégorie 1)

QUI PORTE UN MASQUE À L'ÉCOLE ?

En maternelle :

le port du masque est interdit aux élèves

En primaire :

Le port du masque est facultatif, cela signifie que l'élève peut en porter, s'il le souhaite à condition de le porter selon le bon usage.

Le port du masque est recommandé sur l'avis du médecin référent pour les élèves qui présentent des pathologies



COMMENT BIEN METTRE UN MASQUE

**Ne portez pas votre masque
en-dessous du nez**



**Ne portez pas votre masque
au-dessus du menton**



**Ne laissez pas votre masque
sur le bas de votre visage**



**Une fois en place,
ne touchez plus votre masque**



**Remontez votre masque
jusqu'en haut du nez**



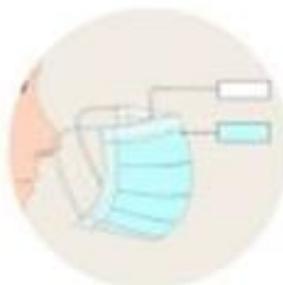
**Serrez bien votre masque pour éviter
qu'il soit lâche sur les côtés**



Comment mettre un masque



Je me lave
les mains



Je tourne mon masque
dans la bonne direction
(bord rigide en haut,
face blanche vers moi)



J'attache le
haut de mon
masque



Je pince le bord
rigide pour
l'ajuster à mon
nez



J'attache le bas
de mon masque



Je me lave
les mains



Pour le retirer, je
ne touche que
les attaches



Je jette mon
masque et je
me lave les
mains



4 heures
MAX

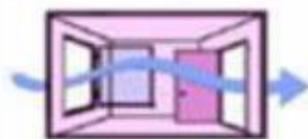
LE PORT DU MASQUE NE
REMPLECE PAS LES MESURES
BARRIÈRE QUI RESTENT
INDISPENSABLES

5- AÉRER LES SALLES

Aérer les salles occupées au moins 10 minutes :

- Le matin avant l'arrivée des élèves,
- Pendant chaque récréation,
- Au moment du déjeuner
- Le soir pendant le nettoyage des locaux.

En cas de ventilation mécanique, son bon fonctionnement doit être contrôlé.



1-5 minutes



5-10 minutes



10-15 minutes



15-30 minutes



30-60 minutes

6- QUE FAIRE EN PRÉSENCE D'UNE
SUSPICION CAS COVID-19 ?

QUE FAIRE EN PRÉSENCE D'UNE SUSPICION CAS COVID-19 ?

difficulté à respirer...



toux,

KOF
KOF KOF



fièvre,



Les symptômes :

Toux,
Éternuements,
Essoufflement,
Mal de gorge,
Fatigue,
Troubles digestifs,
Sensation de fièvre
Mal de tête...

nez qui coule,



fatigue,



Mal de gorge



éternuements,



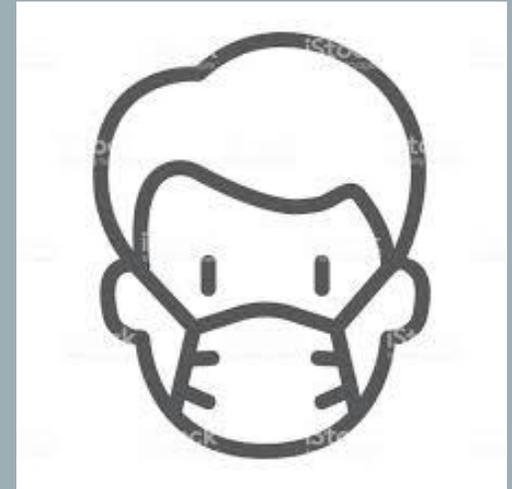
Troubles digestifs

QUE FAIRE EN PRÉSENCE D'UNE SUSPICION CAS COVID-19 ?

ISOLEMENT immédiat de la personne

- Avec un MASQUE
- Dans une pièce dédiée (salle)
- Dans l'attente du retour à domicile
- Respecter impérativement les gestes barrière

APPELS DES PARENTS sans délais pour récupérer l'élève



QUE FAIRE EN PRÉSENCE D'UNE SUSPICION CAS COVID-19

Rappel de la procédure à suivre aux parents :

- Éviter les contacts
- **CONSULTER UN MÉDECIN**
- L'élève ne pourra revenir qu'après un avis du médecin (traitant, plateforme Covid ou scolaire)

Prévenir le médecin scolaire ou l'infirmière scolaire en cas de doute ou de difficulté des parents pour la prise en charge de l'élève.

REMPLIR le **PROTOCOLE DE PRISE EN CHARGE** pour l'élève ou l'adulte symptomatique

NETTOYAGE APPROFONDI de la pièce où a été isolé la personne après un temps de latence de 20 minutes (prévenir le personnel de nettoyage)



EN CAS DE TEST POSITIF

- Informer les services académiques (qui feront le lien avec l'autorité sanitaire et la collectivité)
- Famille accompagnée par les autorités sanitaires
- Modalité d'identification et de dépistage par les autorités sanitaires en lien avec les autorités académiques
- Nettoyage minutieux et désinfection des locaux qui ont été occupés et des objets potentiellement touchés dans les 48 heures qui précèdent l'isolement de la personne.
- Information des personnel et des parents des élèves ayant pu rentrer en contact avec l'élève malade par l'établissement (plan de communication)
- Soutien des personnels psychologues et de santé EN

L'ÉQUIPE DE SANTÉ, INFIRMIÈRE, MÉDECIN ET
PSYCHOLOGUE DU COLLÈGE OU DE L'ÉCOLE
SONT À VOTRE ÉCOUTE, SI VOUS AVEZ BESOIN DE
PARLER, D'ÊTRE ENTENDU, D'AIDE, DE SOINS...

FIN

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Comprendre la transmission du SARS-Cov-2 :

- Parler du coronavirus aux enfants « connaître » : <http://cn2r.fr/videotheque/>

RESSOURCES PÉDAGOGIQUES POUR EXPLIQUER LA MALADIE :

- Vidéo québécoise expliquant la maladie et les raisons du confinement pour les plus petits : <https://www.youtube.com/watch?v=tRQVLt7d5t4>
- Vidéo québécoise expliquant la maladie pour les plus grands : https://www.youtube.com/watch?v=_KbpL5tVgoE
- Affiche du gouvernement : <https://www.education.gouv.fr/le-coronavirus-explique-aux-enfants-303246>

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Comment prévenir les transmissions :

- Les gestes barrière : https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/affiche_gestes_barrieres_fr.pdf
- Fiches activités pour les élèves et enseignants et des films : <https://e-bug.eu/#France>
- Gestes barrière pour les petits :
<https://www.facebook.com/NosPtitsLoupsSeveillent/videos/235896284116553/>
- Gestes expliqués version playmobil :
<https://www.youtube.com/watch?v=yJbXEf9Tmus&feature=youtu.be>
- Gestes barrière expliqués aux petits (dessin animé) :
<https://www.youtube.com/watch?v=HUNP8IGo6IQ>
- Gestes barrière expliqués version Titeuf (cycle 3) :
<https://www.youtube.com/watch?v=nmBBkYicX4M&feature=youtu.be>

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le lavage des mains :

- Le lavage des mains affiche : <https://www.sstrn.fr/documents/affiche-lavage-mains-inpes-2020>
- Vidéo lavage des mains : <https://www.youtube.com/watch?v=GweBYIpWkXg#action=share>
- Vidéo lavage des mains pour les plus grands : <https://www.gouvernement.fr/partage/11434-coronavirus-le-lavage-des-mains>
- Vidéo lavage des mains pour les plus jeunes (Québec) : https://www.youtube.com/watch?v=jbbik_Mdwug
- Comptine pour se laver les mains : https://www.youtube.com/watch?v=fQC_oU0NbFA

LES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

Le port du masque :

- Port du masque : <https://www.gouvernement.fr/sites/default/files/cimages/portons-tous-des-masques.jpg>
- Mise en place du masque ludique pour adultes, collégiens et cycle 3 : https://www.youtube.com/watch?v=o-_DPOiBAIo
- Mise en place du masque pour les adultes et collégiens : <https://www.youtube.com/watch?v=KuTlKNflljc>
- Vidéo masque : https://www.youtube.com/watch?v=oVUDnf3Q_s4
- Port de gants : <https://www.youtube.com/watch?v=CTNynzhZSmk>

LES AUTRES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

- Carte mentale du coronavirus : http://pole-formation76.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/carte_mentale_coronavirus-25-mars-2020.pdf
- BD je me protège contre les microbes : http://pole-formation76.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/bd_les-microbes-je-me-protege-contre-les-microbes_patient-garcon.pdf
- Gestes simples contre le coronavirus : http://pole-formation76.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/carte_mentale_coronavirus_gestes_simples.pdf
- Coronavirus les 6 gestes simples pour se protéger et protéger les autres : pole-formation76.spip.ac-rouen.fr/IMG/pdf/poster-6-gestes-contre-coronavirus.pdf
- Le blog de Maman'débrouille@maman_debrouille : https://picbear.co/post/B_wGft_Cf3_/
- Site eduscol : <https://eduscol.education.fr/cid151499/reouverture-des-ecoles.html#lien2>
- Site Coco virus : <https://www.cocovirus.net/>
- Site BD pour le premier degré : <http://adosen-sante.com/dossiers/gestes-barrieres-outil-pedagogique-niveau-primaire/>
- Le déconfinement expliqué aux enfants (québécois) : <https://www.youtube.com/watch?v=Pqbxh4NbAxB>