LIVRET PEDAGOGIQUE 2022

ANGLAIS

CLASSE DE 5ème

E / F

TOUSSAINT F

CONSOLIDATION

<u>Le présent simple</u>

A- Ouvre ton cahier, relis la leçon sur le présent simple et fais les exercices suivants :

1. Conjugue les verbes entre parenthèses à la forme affirmative du présent simple.

a. They **(have)**..... hamburgers at the canteen on Mondays!

b. My best friend **(love)**..... listening to music after school.

c. We **(go)**..... to the cinema on Sunday afternoons.

2. Conjugue les verbes à la forme négative ou interrogative.

a. My cousin **(not – watch)**..... TV after school.

b. **(take)**..... you..... the bus?

c. **(organize)**..... your teacher..... a challenge?

B- Légende ces images avec les expressions qui conviennent :

Wake up / eat / go to school / get up / take the bus / wear a uniform

.....

.....

.....

C- Écris le nom de ces disciplines scolaires

D- l'heure

Écris l'heure qui convient sous chaque pendule.

....

L'expression des goûts

1 Observe et déduis

- *I'm **crazy about** singing!*
- *She **isn't fond of** drawing.*
- ***Are** you **keen on** baking cupcakes?*

Les expressions en gras expriment : ❑ des habitudes.
❑ ce qu'on aime, des goûts.

L'expression *be crazy about* : ❑ est plus forte que *be keen on* et *be fond of*.
❑ est moins forte que *be keen on* et *be fond of*.

2 Repère

Observe les mots en rouge.

- *I'm **crazy about** dancing.*
- *They **aren't fond of** running.*

L'auxiliaire *be* : ❑ s'accorde ❑ ne s'accorde pas avec le sujet.

Le verbe qui suit les expressions en gras est : ❑ une base verbale. ❑ une base verbale + *-ing*.

3 Récapitule

→ Pour parler de ....., on peut utiliser les expressions ***be keen on, be crazy about, be fond of***.

→ L'auxiliaire *be* **s'accorde** avec le ..... .

I	*he, she, it*	*you, we, they*
am	*is*	.....

La base verbale qui suit les expressions *be keen on, be crazy about, be fond of* porte la terminaison -..... .

4 Entraîne-toi

Écris ces phrases avec une expression de goût appropriée et le verbe entre parenthèses à la forme correcte.

a. Suzie ❤ ❤ (play) football.

.....

b. My parents ❤ (bake) cupcakes.

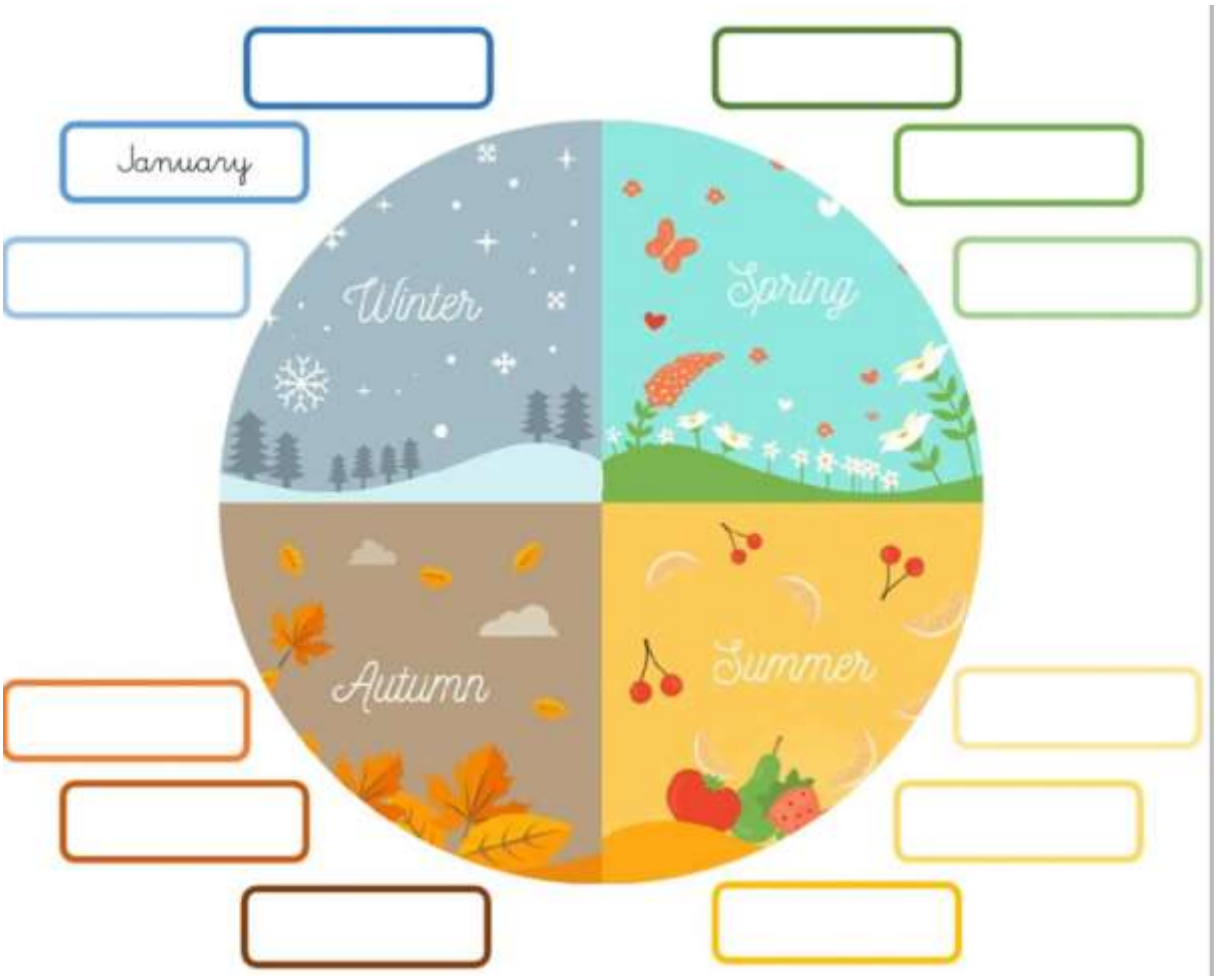
.....

c. My sister and I ❤ (sing) in the bathroom.

.....

Les mois et les saisons

Écris les mois dans les bonnes cases.



Les adverbes de fréquence

1 Observe et déduis

- *I **hardly ever** listen to music in bed, but my best friend **always** listens to music after school.*
- *We are **never** late for school.*

Les adverbes (en rouge) indiquent : ❑ une préférence. ❑ une fréquence.

Les adverbes se placent : ❑ avant ❑ après les verbes autres que *be*.

Mais ils se placent : ❑ avant ❑ après *be*.

2 Récapitule

Pour parler d'une fréquence, on utilise des **adverbes**, qui se placent **avant** le verbe ou ..... *be*.

never

hardly ever / rarely

sometimes

often

usually

always

3 Entraîne-toi

Mets les mots dans le bon ordre pour former des phrases correctes. Pense aux majuscules !

a. never / walk to school / I / .

.....

b. my sister / misses / her bus / often / .

.....

c. always / are / we / keen on dancing / .

.....

d. hardly ever / does his homework / my best friend / after dinner / .

.....

e. you / sometimes / listen to music / in bed / do / ?

.....

LES REPONSES COURTES

1 Observe et déduis

- *Do you like cooking? Yes, I do.*
- *Are you fond of doing sport? No, I'm not.*
- *Have you got your schoolbag? Yes, I have.*

Les mots en rouge sont :

❑ des sujets. ❑ des auxiliaires ou le verbe *be* conjugué. ❑ des mots interrogatifs.

2 Repère

- *"Has your cousin got a bike?"*
  *"**No**, he hasn't."*
- *"Are your grandparents fond of dancing?"*
  *"**Yes**, they are."*

→ Une réponse courte commence par ..... ou *No*.

→ On reprend le sujet de la question sous la forme d'un ..... personnel ..... . Puis, on ajoute un ..... ou le verbe *be* conjugué.

3 Entraîne-toi

1. Mets les mots dans l'ordre pour former des *yes/no questions*. Pense aux majuscules !

a. dancing / you / do / like / ?

.....

b. your English teacher / is / singing / fond of / ?

.....

c. your friends / keen on / are / baking cupcakes / ?

.....

d. your timetable / got / have / you / ?

.....

2. Réponds à ces questions avec des réponses courtes. Choisis ta réponse pour la dernière question. Pense à la ponctuation !

a. Does your mother like singing?

Yes, ...

b. Are your cousins crazy about rap music?

Yes, ...

c. Has your best friend got his schoolbag?

No, ...

d. Are you fond of reading mangas?