

LUNDI 04 OCTOBRE AU JEUDI 14 OCTOBRE 2021/ 2022



# CONTINUITE PEDAGOGIQUE

mail : [eliezer-jason@ac-guyane.fr](mailto:eliezer-jason@ac-guyane.fr).

CollègeLéoOthily tel : 0594348060

[ce.9730192w@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730192w@ac-guyane.fr)

2021/2022

2021/2022

*Classe de 6G et 5G  
FRANÇAIS HISTOIRE  
GEOGRAPHIE*

Collège Léo  
Othily .  
Professeur Mr  
JADFARD

**Activité du 04 au 14 octobre 2021 Nom : prénom : classe :**

## **LIVRET**

### **CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE 6G 5G**

Dans le cadre de la continuité pédagogique, les enseignants de SEGPA avons élaboré un livret d'accueil, pour chaque matière, pour aider nos élèves à travailler à la maison.

Chaque partie a été réalisée pour permettre un bon apprentissage.

Les élèves pourront se faire aider des parents, de la famille pour un apprentissage productif et bienveillant.

Pour que votre enfant comprenne l'intérêt de la continuité vous devez suivre et accompagner votre enfant, comme nous même, nous l'accompagnons et l'accompagnerons, pour cela vous pourrez utiliser pronote et le livret pédagogique.

Ce livret est composé de Trois parties, une partie en FRANÇAIS, une deuxième partie en HISTOIRE, et une troisième partie en GEOGRAPHIE, pour travailler tout au long des 10 jours de travail à distance.

Les exercices et leçons seront vérifiés à la reprise avec une évaluation, donc ce qui nécessite une implication de l'élève et de sa famille pour ce travail.

Le collège reste ouvert pour les troisièmes nous restons disponible à nos heures de services au niveau de notre emploi du temps, pour tout rendez-vous concernant des conseils ou remise de devoir pour correction et aide supplémentaire, vous pouvez contacter le collège pour nous contacter.

***N'hésitez surtout pas à nous contacter !!!!!***

Nous sommes à votre disposition pour toutes questions ou besoins éducatifs par

mail : [eliezer-jason@ac-guyane.fr](mailto:eliezer-jason@ac-guyane.fr). Collège Léo Othily 0594348060 [ce.9730192w@ac-guyane.fr](mailto:ce.9730192w@ac-guyane.fr)

***Mr JADFARD***

## Sommaire

LIVRET PEDAGOGIQUE .....	4
PARTIE 1 FRANÇAIS .....	4
PARTIE 2 HISTOIRE.....	4
PARTIE 3 GEOGRAPHIE.....	4
PARTIE FRANÇAIS 6G 5G.....	5
GRAMMAIRE.....	5
CONJUGAISON.....	5
ORTHOGRAPHE.....	5
LECTURE : COMPREHENSION ECRITE .....	5
PARTIE FRANÇAIS 6G 5G.....	6
Petite leçon :Les formes de phrases.....	13
-Tu ne dois pas rentrer à la maison => phrase négative.....	13
-Tu dois rentrer à la maison => phrase affirmative.....	13
Pour construire une phrase négative , on ajoute à la phrase affirmative .....	13
ne pas /ne plus /ne jamais/ ne rien/ne point/ .....	13
Petite leçon :Les Genres et les nombres.....	15
PARTIE 2 HISTOIRE.....	16
➤ INTRODUCTION A L'HISTOIRE .....	16
A. Comprendre l'utilité de l'histoire, introduction de l'histoire .....	16
B. Utiliser une frise chronologique, Se repérer dans le temps, utiliser les dates et évènements .....	16
PARTIE 3 GEOGRAPHIE .....	20

Activité du 04 au 14 octobre 2021 Nom : prénom : classe :

**LIVRET PEDAGOGIQUE**

**PARTIE 1 FRANÇAIS**

**PARTIE 2 HISTOIRE**

**PARTIE 3 GEOGRAPHIE**

Activité du 04 au 14 octobre 2021 Nom : prénom : classe :

# PARTIE 1 FRANÇAIS

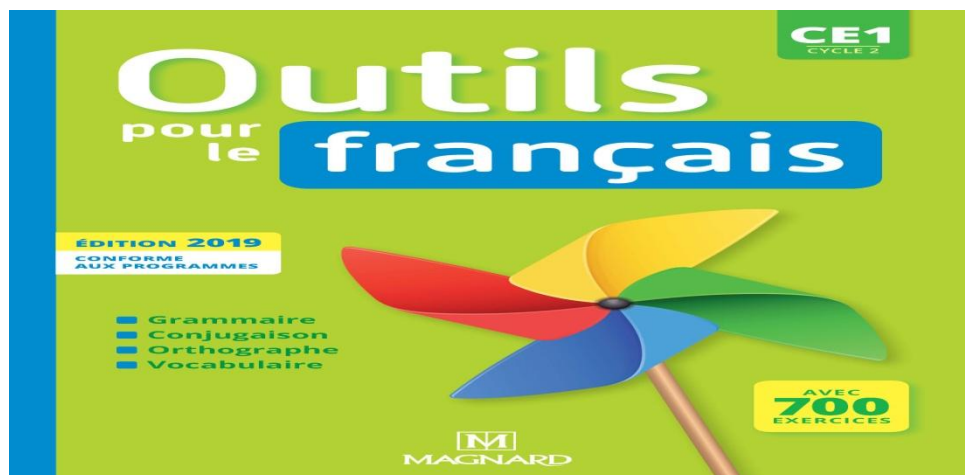
## 6G 5G

GRAMMAIRE

CONJUGAISON

ORTHOGRAPHE

LECTURE : COMPREHENSION ECRITE



## PARTIE FRANÇAIS 6G 5G

### La phrase simple

Activité : utilises ta leçon de la phrase pour faire les exercices suivantes, tu as déjà travaillé en classe.

#### Grammaire

#### 1) Exercice 1 : Réponds aux questions

a) Quels sont les 4 types de phrases que tu connais ?

1/

2/

3/

4/

b) Qu'est-ce qu'une phrase ? (définition)

.....  
.....

c) A quoi sert une phrase ?

.....  
.....

#### 2) Exercice 2 : Relie les mots aux bonnes définitions

Une phrase Interrogative

Donne des informations.

Une phrase exclamative

Donner un ordre, interdire, des conseils.

Une phrase Déclarative

Exprimer un sentiment

Une phrase impérative

poser une question.

#### 3) Exercice 3 : Relie les phrases au bon type

Une phrase exclamative

Comment tu t'appelles ?

Une phrase Déclarative

Arrêtez d'embêter vos camarades.

Une phrase interrogative

Il n'aime pas les bonbons !

Une Phrase impérative

le château est très grand.

4) **Exercice4 : Réponds aux questions**

a) Comment une phrase est composée ?

.....

b) Trouves la bonne réponse .*coche la bonne réponse.*

1/ Verbe            Sujet            Complément/adjectif

2/ Complément/adjectif    Sujet    Verbe   

3/ Sujet            Verbe            Complément/ adjectif

5) **Exercice 5 : Ecris les phrases dans le bon ordre**

A/ Au    joue    ballon    je    à    maison    la.

.....

B/ manges    tu    qu'est -ce - que ?

.....

C/ Il    restaurant    mange    au    son    avec    copain.

.....

D/ Bleu    pantalon    Le    est.

.....

E/ Gâteau    aime    j'    le    chocolat    au.

.....

F/ Travaille    il    collègue    au .

.....

G/ dans    sont    classe    la    garçons    Les.

.....

H/ EPS    allons    en    le    vendredi    Nous    notre    avec    professeur.

.....

I/ acheté    mon    J'    livre    ai    mathématique    de    Cayenne    à .

.....

J/Sœur    légumes    Ma    déteste    les    verts.

.....

K/ adore    les    bonbons    de    J'    de    frère    mon.

.....

L/ suis    au    de    Cayenne    Je    allé    zoo    mois    au    de    mars.

.....

6) **Exercice 6 : Ecris dans les bonnes cases du tableau le sujet , le verbe, l'adjectif/complément.**

- 1/ le stylo écrit très bien.
- 2/ Philippe rigole de son copain.
- 3/ Stéphanie sera professeur.
- 4/ Les filles écoutent la chanteuse.
- 5/ Les garçons lisent le livre.
- 6/ Hristo et patrice ne comprennent pas les exercices.
- 7/ Vous êtes des élèves sérieux.

<u>Sujet</u>	<u>Verbe</u>	<u>complément/ Adjectif</u>
<b><u>Exemple : Il</u></b>	<b><u>regarde</u></b>	<b><u>La télévision</u></b>

**LECTURE : compréhension écrite**

7) **Exercice 7: Utilises le texte de KIKO et réponds aux questions : « je m'appelle KIKO »**

a/ Comment s'appelle le personnage principal du texte ?

KIKO  Mme Thérèse  Mme Jongaman

b/ Quel âge a KIKO ?

.....

c/ où est-il né ?

.....

d/ Dans quelle classe est-il ?

.....

e/ Qu'est-ce que KIKO aime dans l'histoire?

.....

f/ Qu'est-ce qu'il n'aime pas dans l'histoire ?

.....

g/ Pourquoi l'école est bien pour KIKO ?

.....

h/ Qu'est-ce qu'il veut faire lorsqu'il sera grand ?

Professeur de français  professeur d'EPS  professeur de Mathématique

i/ Quelles sont les temps utilisés dans le texte ?

.....



8) **Exercice 8 : Utilises ton texte « Moi j'adore la maîtresse déteste... » pour répondre aux questions.**

A/ Quel est le titre de cette histoire ?

.....

B/ Qui est l'auteur de ce texte ?

.....

C/En quelle année a été le texte ?

.....

D/ Combien de personnage y-a-t-il dans cette histoire ?

.....

E/ Qui parle dans ce texte ?

.....

F/ Relève quatre bêtises que la maîtresse déteste.

.....

G/ Que veulent dire les mots déteste et adore ?

.....

I/ Décris le garçon de ce texte.

.....

.....

J/ Retrouve et complète cette phrase avec les mots du texte.

« Moi.....la maîtresse..... qu'on.....au lieu de ..... »

K/ Et toi, qu'est-ce que tu adorerais faire en classe que ton professeur déteste ? **3 phrases**

.....

.....

.....

L/ Dans le texte relève 5 verbes ?

.....

.....

*Conjugaison*

9) Exercice 9 : Conjugue les verbes suivants au présent de l'indicatif, en utilisant les pronoms personnels et fais attention aux terminaisons.

Exemple : CHANTER → Infinitif

Pronoms personnel	Terminaison
-------------------	-------------

Je chante, tu chantes, il / elle/ on chante, nous chantons, vous chantez, ils/elles chantent.

<u>Etre</u>	Avoir	Manger	Ecrire	Comprendre
JE.....				
Tu.....				
Il/elle/on.....				
Nous.....				
Vous.....				
Ils/elles.....				

Jouer	détester	Pouvoir	Lire	Adorer
JE.....				
Tu.....				
Il/elle/on.....				
Nous.....				
Vous.....				
Ils/elles.....				

10) Exercice 10 : Réponds aux questions suivantes.

A/ Qu'est-ce qu'un Verbe ?

Un mot qui exprime une action  une phrase qui explique  un sujet du texte

B/ Combien de groupe de verbe existe-il ?

.....

C/ Qu'est-ce que le verbe indique dans une phrase ?

La phrase  Le temps  le texte

D/ Ecris l'infinitif des verbes suivants.

Exemple : *Nous rigolons*= **Rigoler**

Nous comprenons= ..... Vous lisez= ..... Il rit..... j'ai= .....  
nous sommes=.....

E/ Ecris tous les pronoms personnels du singulier et du pluriel pour conjuguer.

3 pronoms personnels du **Singulier**= .....

3 pronoms personnels du **Pluriel**=.....

**11) EXERCICE 11 : Conjugues et écris pour chaque phrase la bonne conjugaison au présent de l'indicatif.**

1. Manger une bûche -> nous  une bûche. *Exemple.*

2. Attendre le train -> tu  le train.

3. Guérir rapidement -> ils  rapidement.

4. Faire les courses -> vous  les courses.

5. Pouvoir écrire -> je  écrire.

6. Vouloir un cadeau -> je  un cadeau.

7. Peindre un tableau -> vous  un tableau.

8. Cueillir des fleurs -> nous  des fleurs.

9. Répondre au professeur -> tu  au professeur.

10. Rompre le silence -> ils  le silence.

11. Courir dehors -> je  dehors.

12. Employer un ouvrier -> tu  un ouvrier.

13. Craindre l'orage -> il  l'orage.

14. Partager le repas -> Nous  le repas.

15. Battre des mains -> je  des mains.

16. Mentir à son camarade -> vous  à votre camarade.

17. Espérer une bonne note -> tu  une bonne note.

12) Exercice 12 : Ecris un texte au présent de l'indicatif pour raconter une recette de cuisine en 5 Phrases.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

## Grammaire2

**Les Homophones : Et / Est a /à Son / Sont Mais/ Mes / Met Ce /ces**

13) Exercice : Complète les phrases avec la bonne réponse.

Il..... dans le collège. (*et /est*)

Patrice..... stephane sont dans la classe pour travailler. (*et /est*)

Kendry ..... content de travailler au collège mais chetlos ..... syara aiment l'EPS. (*et /est*)

La maison ..... belle. (*et / est*)

Ce jeu est..... moi . (*a / à*)

Ils sont allés ..... en vacances en Tunisie. (*a/à*)

Eloise ..... gagné le livre. (*a / à*)

Cette fille..... Mon cahier de mathématique (*a/à*)

Hans et willy ..... Allés au magasin. (*son/sont*)

C'est ..... jouet. (*son/ sont*)

Ils..... drôles. (*son/sont*)

Elle ne rigole pas avec .....amie. (*son /sont*)

Les garçons .....à la place avec .....ballon. (*son /sont*)

Ce sont ..... affaires.(*mais/ met/mes*)

Je travaille à la maison.....je n'arrive pas à me concentrer. (*mais/ met/mes*)

Il..... son pantalon bleu pour aller au collège. .(*mais/ met /mes*)

La fille..... Son chapeau pour faire du sport .....elle n'a pas de chaussure.(*mais/ met/mes*)

Il est à moi.....gâteau. (*ce / ces*)

Ils sont à moi..... stylos. (*ce/ ces*)

Sandrine est avec ..... Cousines (*ce/ces*)

Le professeur avec ..... élèves travaillent . (*ce/ces*)

14) Phrase affirmative et Phrase négative.



**Petite leçon : Les formes de phrases.**

**-Tu ne dois pas rentrer à la maison => phrase négative.**

**-Tu dois rentrer à la maison => phrase affirmative.**

**Pour construire une phrase négative , on ajoute à la phrase affirmative**

**ne pas / ne plus / ne jamais/ ne rien/ ne point/ .**

**Exercice 1 : Transforme et écris les phrases à la forme négative.**

1 .Les enfants travaillent. =>Les enfants  Exemple .

2. Il fait toujours froid l'été. =>Il  froid l'été.

3. Ses chats sont gris. => Ses chats  gris.

4. Elle aime tout. => Elle .

5. Tu aimes les fraises. => Tu  les fraises.

6. J' ai un ordinateur.=> Je  d'ordinateur.

7. Les pâquerettes poussent en été. => Les pâquerettes  en été.

8. Je vais à l'école tous les jours. => Je  à l'école tous les jours.

**Exercice2 : Transforme et écris les phrases à la forme affirmative.**

1. Je ne suis jamais allé seul au cinéma. (toujours)  
=>Je  allé seul au cinéma.

2. Elle ne mange pas de cerises.

=> Elle.  cerises.

3. Pourquoi ne reprends-tu pas de dessert ?

=> Pourquoi  du dessert ?

4. Mon frère ne va plus à l'école malgré la résistance de ses parents.

=> Mon frère  à l'école malgré la résistance de ses parents.

5. Je ne lui donnerai pas la solution en cinq minutes.

=> Je  la solution en cinq minutes.

6. Ne lui dis pas que je suis venue ce matin.

=>  ce matin.

7. Mes parents n'aiment pas partir seuls en week-end.

=> Mes parents  partir seuls en week-end.

8. Ma petite sœur n'a pas encore réussi à ouvrir la porte seule.

=> Ma petite sœur  réussi à ouvrir la porte seule.

9. Je ne prends jamais mon cartable pour aller travailler.

=> Je  mon cartable pour aller travailler.

10. Le chat n'a pas essayé d'entrer dans le garage.

=> Le chat  d'entrer dans le garage.

11. La victoire n'a pas été facile.

=> La victoire  facile.

12. le robot ne fait pas toujours un aussi bon travail que les mains d'un homme.

=> Le robot  un aussi bon travail que les mains d'un homme.

13. Ne voulez-vous pas tenter une seconde fois ?

=>  tenter une seconde fois ?

14. Matiméa n'aurait pas voulu se rendre là-bas en train.

=> Matiméa  voulu se rendre là-bas en train.

15. Tu ne devrais pas prendre les choses à la légère !

=> Tu  prendre les choses à la légère !

15) Les genres et les nombres



**Petite leçon : Les Genres et les nombres.**

Les genres représentent le masculin (L', le, un, ) et le féminin ( L', La, une) des noms..

Les nombres représentent le singulier et le pluriel des noms.

Exemple :

Nombre (singulier pluriel)	Genre( masculin, féminin)
Le/ un	Stylo
Les/des	Stylos
Une/ la	Fille
Des / les	Filles

Exercice : Trouve et écris la bonne réponse.

1.  manche gauche de ma veste a été déchirée.

2.  fils de mon voisin est content.

3. J'aime lire  livres de mon grand frère.

4. Je préférerais que tu m'achètes  jouets plutôt que des habits.

5. Pour faire ses gâteaux maman se sert d'  moule.

6. Regarde ! j'ai trouvé  le jouet sous la table.

7. J'ai perdu  de mes livres de classe.

8. Je ne vois pas  fille dont tu me parles.

9. J'apprends  nouvelle chanson en anglais.

10. J'ai fait  bêtises mais je me suis excusé.

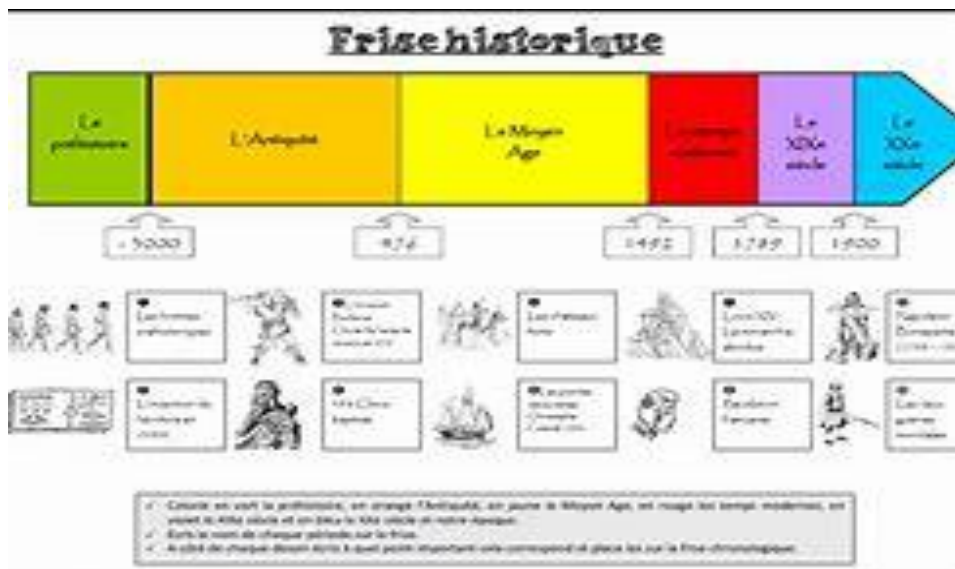
## PARTIE 2 HISTOIRE

# ACTIVITE HISTOIRE 6<sup>ème</sup>/ 5<sup>ème</sup> G

### ➤ INTRODUCTION A L'HISTOIRE

*A. Comprendre l'utilité de l'histoire, introduction de l'histoire*

*B. Utiliser une frise chronologique, Se repérer dans le temps, utiliser les dates et évènements*





**PARTIE 1 : HISTOIRE**

**EXERCICE1 :** Réponds aux questions en cochant. *JE COCHE*

1/ QU'est-ce que L'histoire ?

**Le passé**  **le Futur**  **le présent**  **des dates et évènements**

2/ Qu'est-ce qu'on utilise pour chercher une Frise chronologique ?

**Une carte**  **Une Frise chronologique**  **un cahier**

3/ Qu'est-ce qu'une frise chronologique ?

**Une grande flèche avec des dates et des événements**  **un cercle avec des dates**

4/ Range dans l'ordre croissant les cinq périodes de l'histoire. *Les temps modernes*  
*Epoque contemporaine, antiquité, moyen-âge, préhistoire.*

1/..... 2/..... 3/.....

4/..... 5/.....

5/ Range les dates de la plus petite à la plus grande ( *Croissant* ).

**1997 / 2008/ 1789 / 1450/ 1993/ -3500.**

.....

6/ Relie les évènements des dates à l'aide de la Frise chronologique ?

- |                |                                   |
|----------------|-----------------------------------|
| <b>1789</b> ●  | ● <b>La Télévision</b>            |
| <b>1930</b> ●  | ● <b>Internet</b>                 |
| <b>1993</b> ●  | ● <b>Révolution Française</b>     |
| <b>1946</b> ●  | ● <b>Abolition de l'esclavage</b> |
| <b>1848</b> ●  | ● <b>Ordinateur</b>               |
| <b>1900</b> ●  | ● <b>Téléphone, cinéma</b>        |
| <b>-3500</b> ● | ● <b>Naissance de l'écriture</b>  |

1. PARTIE 2 : LA FRISE CHRONOLOGIQUE »

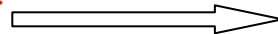
**EXERCICE 3** : Remplis le tableau en cherchant les dates

Les Evènements	Les dates	Les périodes
1/ La Chute de l'empire romain	476	ANTIQUITE
2/ La révolution Française		
3/ L'Abolition de l'esclavage		
4/Le téléphone, l'avion , Le cinéma		
5/La télévision		
6/L'ordinateur		
7/ L'internet		
8/ Ta date de naissance		

**EXERCICE 4** : Traces une Frise chronologique avec un Crayon et une règle et places les dates et évènements ci-dessous :

- ✓ 1 La télévision
- ✓ 2 Internet
- ✓ 3 Ordinateur
- ✓ L'abolition de l'esclavage
- ✓ Ta Date de naissance

Traces la frise chronologique avec une règle et un crayon ici



**Exercice 5: Trouves et écris pour chaque dessin la période en bas et l'événement en haut de leur histoire.**

<u>Événement</u>	<u>Période</u>
La cité grecque	
Rome Jules César	
La tour Eiffel	
Les chevaliers	
L'ordinateur	
Homo-sapiens	
Les dinosaures	
Egypte	

*Exemple !!!!!*

.....

Cité grecque	.....
--------------	-------



.....

Antiquité

.....

.....

.....

.....



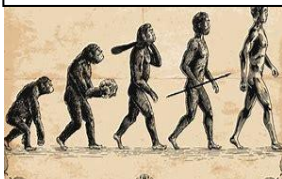
.....

.....

.....

.....

.....



.....

.....

**PARTIE 3 GEOGRAPHIE**

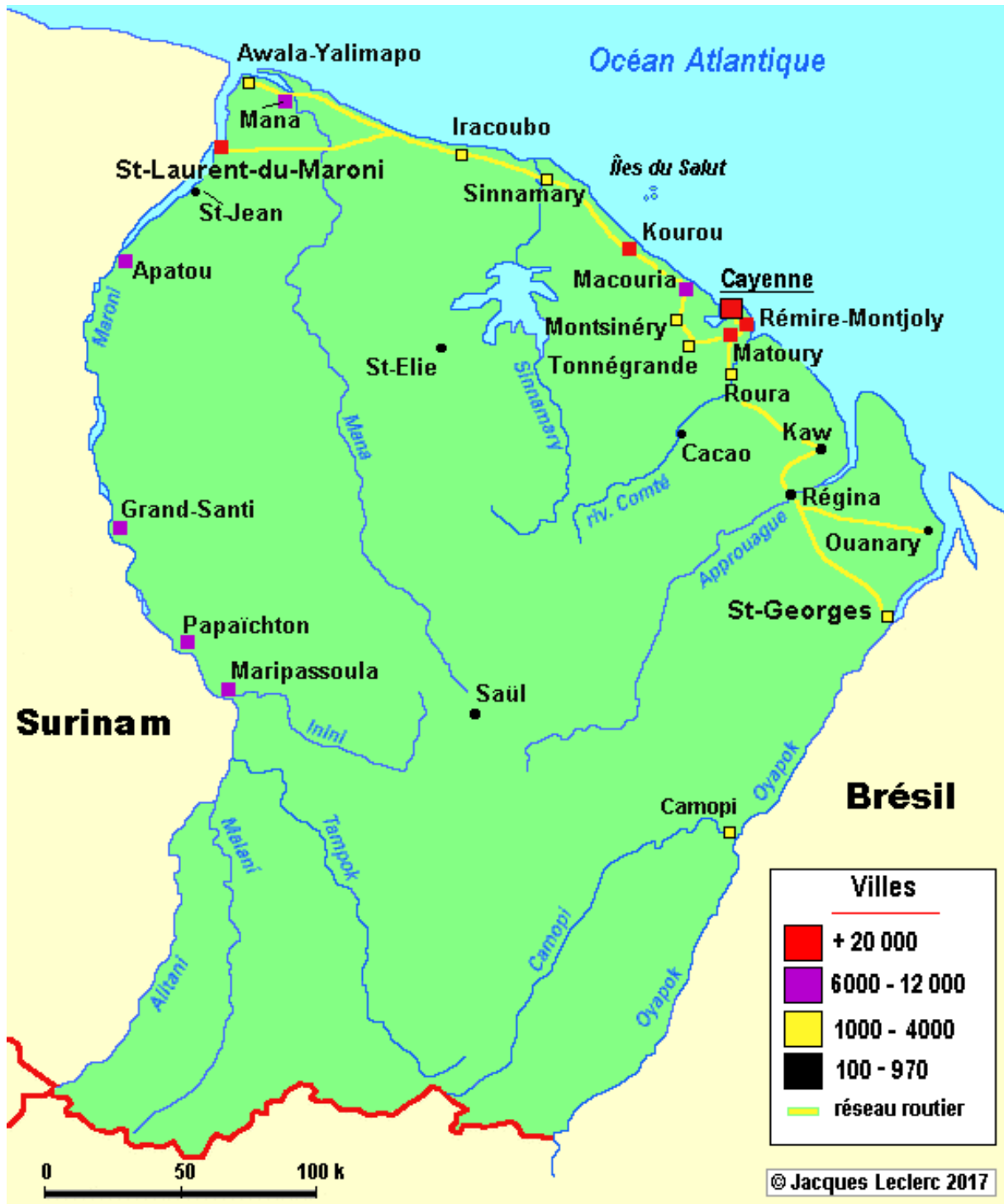
➤ **QU'EST-CE QUE LA  
GUYANE ?**

*A. Analyse de la carte de la Guyane.*

*B. Les caractéristiques et les principales  
ressources.*

*C. Exercice sur la Guyane (activité écrite)*

*Géographie2 : Activité les océans , les océans, les pays,  
les villes*



1. Qu'est-ce que la Guyane ? ( les caractéristiques et ressources).

A/ Les caractéristiques de la Guyane

La Guyane est un **département** Français et un **territoire** d'outre-mer.

La **Guyane** est appelée aussi un **Région d'outre-mer** située en **Amérique du sud**.

Elle borde l' Océan **Atlantique** et elle a deux **frontières**, une au **Suriname** et l'autre au **Brésil**.

La **Frontière** au Suriname mesure **520 KM**.

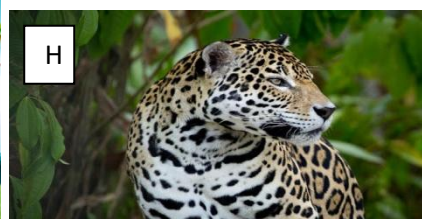
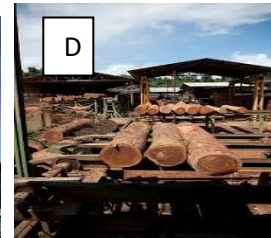
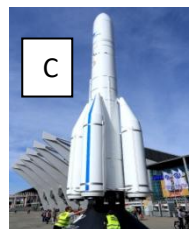
La **frontière** du Brésil mesure **720 KM**.

Le nombre d'habitant en Guyane est de **296 771**.

La **superficie** est de **83 846 KM2**.

B/ Les principales ressources de la Guyane

- 8 grandes filières économiques
- A/ La Pêche ( les poissons, les bateaux)
- B/ L'Or ( les mines d'or, les sites d'orpaillages, les orpailleurs)
- C/ Le Spatial ( Fusée Ariane, les satellites)
- D/ Le Bois ( construction de maison, sculpture , artisans)
- E/ L'Agriculture ( fruits et légumes, élevage animaux)
- F/ Le Carnaval ( soirée, défilé de rue, musique)
- G/ Le tourisme ( la nature, l'histoire de la guyane)
- H/ La biodiversité ( animaux et nature, végétation)



2. EXERCICE1 : LA GUYANE (Activité écrite)

1/ Sur quel continent se situe la GUYANE ? coches la bonne réponse

Amérique du Sud  Amérique du NORD  ASIE  AFRIQUE

2/ Combien de communes a la GUYANE ?

22  24  25  27

3/ Quelle est la capitale de la GUYANE ?

.....

4/ Combien de frontières y-a-t-il en GUYANE ?

2  4  5

5/ Quels sont les deux pays de ces frontières ?

1/..... 2/.....

6/ Quel OCEAN borde la GUYANE ?

.....

7/ Complète le texte en écrivant les mots qui manquent.

La Guyane est un **d**.....Français et un **t**..... d'outre-mer.

La **Guyane** est appelée aussi une **R**..... située en **Amérique du** .....

Elle borde l' Océan **A**..... **e** et elle a deux **frontières**, une au **Su**.....et l'autre au **B**..... **l**.

8/ Dessine le drapeau de la Guyane.

Activité du 04 au 14 octobre 2021 Nom : prénom : classe :

9/ à l'aide de ta leçon identifie et écris le nom de chaque ressource pour chaque image.



.....



.....



.....



.....



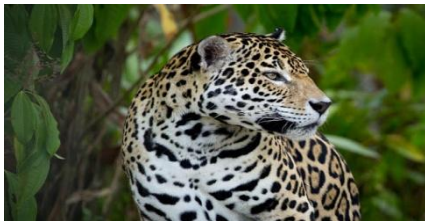
.....



.....



.....



.....



3. Exercice 2 :GEOGRAPHIE

**Objectifs :** Apprendre La carte , le planisphère, les pays, les villes, les continents, les océans.

**Compétences :** Se repérer sur une carte, apprendre à utiliser des informations, chercher des informations et savoir les traiter, répondre à une question.

**EXERCICE 1 : Réponds aux questions en cochant. ( La Géographie). JE COCHE**

1/ Qu'est-ce que la géographie ? *La définition !*

**Le fonctionnement de la terre et des hommes**  **une science pour voyage**

2/ Quel outils utilises t- on pour se repérer sur la terre?

**Une carte**  **un téléphone**  **une télévision**

3/ De quoi est composé la planète terre ?

De beaucoup d'**EAU**  De beaucoup de **Mer**  De beaucoup de **Planète**

4/ Combien de continents y-a-t-il sur la planète terre et écris les ?

**4**  **5**  **7**  **9**

**E..R ..P ... A..R..QU... A..IE A..ER..Q...E A..TAR...IQ...E OC..A..IE**

5/ Combien d'océans y'a-t-il sur la planète terre et écris les ?

**4**  **5**  **6**  **7**

**P..CL..IQ..E AT..ANT..Q..E AR..IQ..E IN..IE.. AN..AR..IQ..E**

6/ Quels sont les deux hémisphères que tu connais ?

Hémisphère **S..D** Hémisphère **N..R..**

7/ Comment appelle-t-on la ligne imaginaire qui sépare la terre en deux ?

**LE CHIL**  **L'EQUATEUR**  **CAPRICORNE**

9/ Que signifie les 5 initiales P E S T E que tu as appris en classe ?

**P..L..T..Q..E**

**E..ON..M..QU..**

**S..C..AL**

**T..CH..OL..G..Q..E**

**E..VI..ONN..M..NT**

10/ De quelle couleur est la planète terre ?

**BLEU**  **JAUNE**  **ROSE**

11/ Pourquoi la terre est-elle de couleur Bleu ?

**A L'EAU**  **LA FORET**

12/ Quel continent aimes-tu ? *Explique pourquoi ?*

**J'aime le continent qui s'appelle.....parce-que.....**

.....

**EXERCICE2** : Réponds aux questions par des phrases en utilisant tes connaissances .( Les continents )

- 1/ Sur quel continent se situe le **SURINAME**?  
.....
- 2/ Sur quel continent se situe la **FRANCE** ?  
.....
- 3/ Sur quel continent se situe le **JAPAN**?  
.....
- 4/ Sur quel continent se situe la **COTE D'IVOIRE**?  
.....
- 5/ Sur quel continent se situe l'**EGYPTE** ?  
.....
- 6/ Sur quel continent se situe l'**AUSTRALIE** ?  
.....
- 7/ Sur quel continent se situe Le **CANADA** ?  
.....
- 8/ Sur que continent se situe la **BOLIVIE** ?  
.....
- 9/ sur quel continent se situe la **GUYANE** ?  
.....

**EXERCICE 3** : Réponds aux questions par des phrases en utilisant tes connaissances .( Les océans)

- 1/ Le **Brésil** se situe à côté de quel océan ?  
.....
- 2/ **Mayotte** se situe à côté de quel océan ?  
.....
- 3/ Le **Japon** se situe à côté de quel océan ?  
.....
- 4/ La **Russie** se situe à côté de quel océan ?  
.....
- 5/ Le **Pérou** se situe à côté de quel océan ?  
.....

**EXERCICE 4** : Réponds aux questions par des phrases en utilisant tes connaissances .( Les pays et les villes)

- 1/ Quel est la capitale de la **FRANCE** ?  
.....
- 2/ Quel est la capitale du **SURINAME** ?  
.....
- 3/ Quel est la capitale de la **HOLLANDE** ?  
.....

4/ Quel est la capitale de la **GUYANE** ?

.....

5/ Quel est la capitale de l'**ESPAGNE** ?

.....

6/ Quel est le pays de la ville **LONDRE** ?

.....

7/ Quel est le pays de la ville de **NEW-YORK** ?

.....

8/ Quel est le pays de la ville de **RIO DE JANEIRO** ?

.....

**EXERCICE5 :**

**A l'aide de la carte place les océans et continents. Mets une couleur pour chaque continent**

**CONTINENTS : 1/ EUROPE, 2/AMERIQUE, 3/ ASIE, 4/OCEANIE, 5/ANTARTIQUE, 6/AFRIQUE**

**OCEANS : 1/ OCEAN INDIEN, 2/OCEAN ATLANTIQUE, 3/OCEAN ARTIQUE, 4/ OCEAN PACIFIQUE, 5/ OCEAN ANTARTIQUE .**

