

LIVRET / CONTINUITE PEDAGOGIQUE

1/FRANÇAIS

2/HISTOIRE

3/GEOGRAPHIE



Collège Léo Othily



6G 5G SEGPA

JANVIER

Semaine du 13 au 19 Janvier 2022

Professeur : Mr JADFARD

SOMMAIRE PARTIE A : FRANÇAIS

Exercice1 et 2 les connecteursPage 3
Exercice3 Les types de phrasespage 3-4
Exercice 4 Les déterminantspage 4
Exercice 5 ET ou EST.....page 5-6
Exercice 6 a ou à.....page 6
Exercice 7 J'apprends les verbes être et avoir.. page 6
Exercice 8 utiliser les verbes être et avoir.....Page7

PARTIE B : HISTOIRE

EXERCICE : CAS PRATIQUE LES HOMMES NEOLITHIQUE

Cas pratique les Hommes néolithiquesPage 8 -9

PARTIE C : GEOGRAPHIE

LECON : LES METROPOLES..... Page : 10

EXERCICE : CAS PRATIQUEPage : 11, 12, 13, 14.

PARTIE A : FRANÇAIS (Grammaire, conjugaison)

EXERCICE1 : Retrouve l'ordre du texte suivant. (LES CONNECTEURS)

- A. Le lendemain, ils se mirent en route dès l'aube.
- B. Un jour, une grande famine vint à sévir. Le soui-manga royal et sa femme n'avaient plus de provisions. L'oiseau pensa aller chasser dans une région lointaine. Son épouse consentit à l'accompagner.
- C. La nuit, ils préparèrent le nécessaire pour le voyage.
- D. Il était une fois un couple d'oiseaux qui vivaient heureux aux fins fonds de l'Afrique.
- E. Enfin, ils s'arrêtèrent sous un grand baobab et construisit un nid où s'abriterait sa femme.
- F. Ils volèrent des jours et des nuits, sans aucune trêve.

Ordre :

EXERCICE 2 : Complète le texte suivant à l'aide des connecteurs :

Quand, tout d'abord, puis, plus tard, avant de, souvent, après, ensuite

.....j'ai ouvert mon livre,.....j'ai pris mon crayon
.....la nuit est tombée, j'ai allumé ma lampe.je suis
descendu dîner.passer à table, je me suis lavé les mains.
.....je parle de ma journée avec ma famille. Une fois le repas fini, je remonte
pour me coucher.m'être mis au lit, je lis de nouveau.j'éteins la
lumière,je m'endors.

EXERCICE 3 : Ecris si les phrases sont déclaratives, impératives, exclamatives ou interrogatives dans les cases.

- 1. Marie prend le bus pour se rendre à son travail.
- 2. Combien de temps vas-tu rester ?
- 3. Ce bouquet de roses est magnifique !
- 4. Prenez ce livre, je vous le conseille.
- 5. As-tu revu ton amie d'enfance ?

6. Montrez-moi votre devoir, s'il vous plaît.

7. Que cette chanson est belle !

8. Les enfants savourent le gâteau au chocolat.

9. Calme-toi !

10. Peux-tu m'aider à déplacer ce meuble ?

EXERCICE 4: Complète les phrases avec les déterminants (le, la, l', un, une, du, au, les, des, aux). Les déterminants

Les articles sont :

SINGULIER	PLURIEL
le , la , l'	les
un , une, du	des
au	aux

1. Quelle est date ?

2. Quels sont mois de l' année.

3. Sur bureau, il y a un livre.

4. étudiant révise dans la bibliothèque.

5. Dans salle de classe, il y a des fenêtres.

6. Ouvrez votre livre à page 29.

7. Nous sommes deux novembre.

8. As-tu rapporté livre à Julie ?

9. avenir t'appartient !
10. Julie n'aime pas café.
11. Quels sont jours de congé auxquels j'ai droit ?
12. Marc lave voiture de papa.
13. C'est affiche du film que j'ai vu hier.
14. matin, les enfants vont à l'école.
15. après-midi est réservée aux devoirs.

EXERCICE 5 : Complète les phrases avec ET ou EST

ET est une proposition pour faire une liaison dans une phrase.

EST vient du verbe être pour expliquer ou caractériser une chose , une personne ou un objet.

1. Paul Virginie jouent ensemble.
2. Prenez vos livres vos cahiers !
3. Le soleil caché ce matin.
4. Pierre est tombé il pleure.
5. Mon livre déchiré.
6. La lampe encore allumée.
7. Je pars je te téléphonerai.
8. La voiture en panne d'essence.
9. Éteins la télévision viens manger !
10. Mon lit n' pas encore fait !

EXERCICE 6 : Complète les phrases avec a et à.

A vient du verbe AVOIR

à indique un lieu , une chose.

1. Mariella un chat et trois hamsters.
2. Samedi prochain, Chetlos va la plage.
3. Il dix ans et moi j'en aurai douze le mois prochain.
4. Je fais de la marche pied pour garder la forme.
5. Moi, je préfère faire des balades cheval.
6. hristo une maison à Cayenne depuis trois ans.
7. Est-il rentré tard ? Non, huit heures du soir.
8. Il donne manger aux poules chaque matin.
9. Hans part New York pour ses études.
10. Eloise été travaillé au collège.

EXERCICE 7 : Apprends les conjugaison des verbes être et avoir et fais l'exercice .

PRESENT DE L'INDICATIF

ETRE

AVOIR

Je suis

J'ai

Tu es

Tu as

Il/elle est

Il/elle a

Nous sommes

Nous avons

Vous êtes

Vous avez

Ils/elles sont

Ils/elles ont

EXERCICE 8: Complète avec les verbes être ou avoir dans les cases

1. J' deux petits chats.
2. Nous beaucoup de chance
3. Ma mère et moi très proches.
4. - vous des animaux de compagnie ?
5. J'aime bien faire la cuisine, je un véritable cordon bleu !
6. Mes parents beaucoup d'argent

PARTIE B : HISTOIRE

EXERCICE : CAS PRATIQUE LES HOMMES NEOLITHIQUE

CAS PRATIQUE : NEOLITHIQUE

EXERCICE 1 : Réponds aux questions avec une phrase

1/ QUE SIGNIFIE NEOLITHIQUE ?

.....

2/ QUELLE EST LA DATE DU NEOLITHIQUE ?

.....

3/ QUEL **MODE DE VIE** LES HOMMES ONT ADOPTE AU NEOLITHIQUE ?

.....

4/ QUELLE **PIERRE** UTILISAIENT LES HOMMES NEOLITHIQUES POUR VIVRE ?

.....

5/ CITES DEUX **OUTILS** DU MONDE NEOLITHIQUE ?

.....

6/ CITES DES NOMS D'**ANIMAUX** ELEVES PAR LES HOMMES NEOLITHIQUE ?

.....

7/ QUEL EST LE NOM DE L' **HOMME** NEOLITHIQUE CONNU ?

.....

8/ CITE LE NOM D'UN VILLAGE NEOLITHIQUE ?

.....

9/ OU ONT HABITER LES HOMMES NEOLITHIQUES ?

.....

10/ QUELS SONT LES NOURRITURES QUE CULTIVAIENT LES HOMMES NEOLITHIQUES ?

.....

EXERCICE 2 : Complète les mots suivants.

1/ AGRI.....

2/ ELE.....

3/ SED.....

4/ NOM.....

5/ MESO.....

6/ SIL.....

EXERCICE 3 : Relie la définition avec les mots suivants.

1/ Habite dans un endroit fixe pour vivre ●

● AGRICULTEUR

2/ Se déplace pour vivre ●

● ELEVAGE

3/ Elever des animaux ●

● NOMADE

4/ Planter des légumes, des fruits et des céréales ●

● SEDENTAIRE

5/ Pierre utilisée pour travailler et vivre ●

● ELEVEUR

6/ Homme qui travaille la terre pour planter et vivre ●

● SILEX

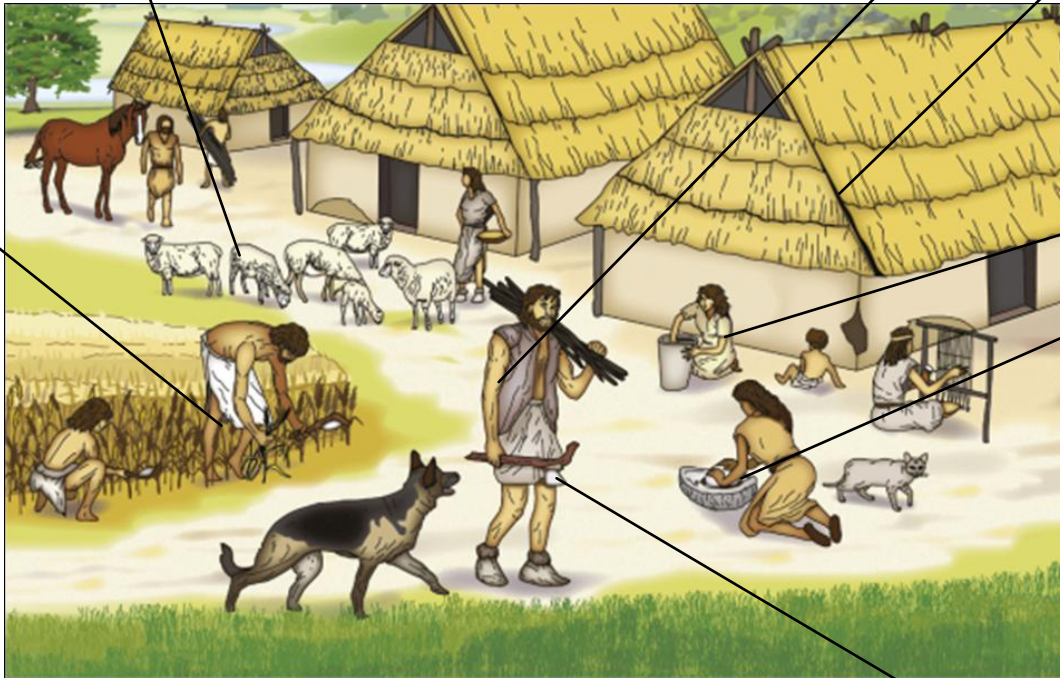
7/ Homme qui élève des animaux pour vivre ●

● AGRICULTURE

EXERCICE4 : Complète le schéma avec les mots ci-dessous.

(1/ Elevage(mouton) , 2/ Agriculture (riz, blé,maïs), 3/ hache en bois,4/ la meule, 5/Homme néolithique,6/ Femme néolithique, 7/ Maison néolithique)

TITRE :.....



B / Réponds aux questions :

1/ Aimes-tu le Néolithique ?

.....

2/ Expliques pourquoi ?

.....

3/ Dessine Un Village Néolithique et un Homme néolithique.

.....

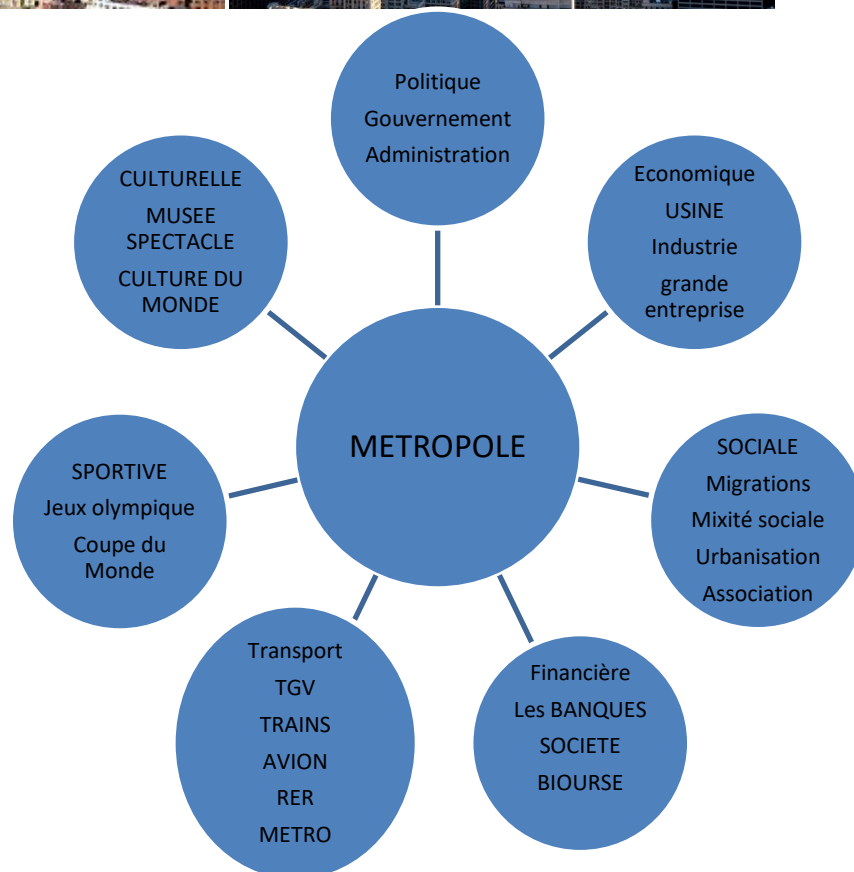
PARTIE C : GEOGRAPHIE

LECON A REVISER : LES METROPOLES *Je révise !*

Je découvre qu'est-ce qu'une Métropole

Définition : Une métropole est une très grande ville où il ya des millions d'habitants et où se trouve beaucoup d'activités économiques, politique, culturelle, sportives, sociale, financière, Transport).

EXEMPLE DE VILLE METROPOLE : PARIS, MADRID, BARCELONE, AMSTERDAM, MUMBAI, MONTREAL , NEW-YORK, LONDRE). Dans les métropoles on trouve des GRATTE CIEL, DES GRANDS BATIMENT.



QUELLES SONT LES SEPT ACTIVITES D'UNE METROPOLE ?

Les Sept activités sont : **Economique, politique, Financières, sociale, Transport, Sportive, Culturelle.**

EXERCICE : CAS PRATIQUE
CAS PRATIQUE : LES METROPOLES 6G/ 5G

Exercice 1 : Réponds aux questions suivantes

A/ Qu'est-ce qu'une METROPOLE ? 1 pts

.....

B/ Combien D'activité y-a-t-il dans une METROPOLE ? 1 pts

5 activités **10 activités** **7 activités**

C/ Quelles sont les différentes activités que tu connais ? 3, 5 pts

1/ P...L..T...Q..E 2/ E...O....O....I....UE 3/ S..C..A..E 4/ F..N..N..I..RE

5/ T..A..SP..RT 6/ SP..RT..VE 7/ C..L..U..ELLE

D/ Pourquoi les métropoles sont des Grandes Villes ? 1,5 Pts

.....
.....

E/ Pourquoi les gens vont dans les métropoles ? **Explique 3 phrases Raisons** 3 pts

1).....

2).....

3).....

F/ Quelles grandes villes de métropoles que tu connais ? ***Cites 9 grandes villes*** 4, 5 pts

1/ TO..... 2/ PA..... 3/ LO..... 4/ NEW-Y.....

5/ MONTR..... 6/ BAR..... 7/ PE..... 8/ SHAN..... 9/SAO-P.....

G/ Sur quels continents et pays se trouvent ces Villes ? ***PARIS, TOKYO, NEW-YORK*** 3 pts

1- Ville : Pays : Continent :

2- Ville : Pays : Continent :

3- Ville : Pays : Continent :

H/ Est-ce que la Guyane est une Métropole ? OUI NON *explique pourquoi* 1, 5 pts

.....
.....

I/ Quelles villes-métropoles aimes-tu ? 1,5 pts

J'aime.....

J/ Pourquoi aimes-tu cette ville ? Ecris deux phrases 1,5 pts

Parce-que.....

.....
K) Quelles sont les problèmes que l'on peut rencontrer dans les villes Métropoles?

1, 5 Pts

cites 3 raisons

1) La PO.....

2) Les TR.....

3) Les LO.....

EXERCICE 2 : Ecris le nom de ces monuments touristiques et historiques avec la ville. 4 pts

(la statue de la liberté, Le BIG BEN, La TOUR EIFFEL, La grande Muraille de Chine)



.....Ville :.....



.....Ville :.....



.....Ville ;.....



.....Ville :.....

EXERCICE 3 : Complète et relie **Partie B LA METR..... 4 Pts**

- | | | | |
|-------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|
| Urbain | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | qui comprend des personnes venues de tous les pays |
| Bidonville | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | grande ville qui concentre de nombreuses activités |
| Rural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Situé autour d'une ville |
| Métropole | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | logements précaires faits de matériaux de récupération |
| Exode rural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | qui est de la ville |
| Cosmopolite | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | qui est de la campagne |
| Périurbain | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quitter la campagne pour aller s'installer en ville |

Exercice4 ; Complète le dessin avec les mots suivants et ta leçon : 3,5 pts

Les ACTIVITES : Métropole, Politique Economie Culture Sportive Transport
Finance Sociale

