

# LIVRET / CONTINUITE PEDAGOGIQUE

1/FRANÇAIS

2/HISTOIRE

3/GEOGRAPHIE



**6G 5G SEGPA**

JANVIER

Semaine du 13 au 19 Janvier 2022

*Professeur : Mr JADFARD*

**SOMMAIRE      PARTIE A : FRANÇAIS**

Exercice1 et 2 les connecteurs .....Page 3  
Exercice3 Les types de phrases .....page 3-4  
Exercice 4 Les déterminants .....page 4  
Exercice 5 ET ou EST.....page 5-6  
Exercice 6 a ou à.....page 6  
Exercice 7 J'apprends les verbes être et avoir.. page 6  
Exercice 8 utiliser les verbes être et avoir.....Page7

**PARTIE B : HISTOIRE**

**EXERCICE : CAS PRATIQUE LES HOMMES NEOLITHIQUE**

Cas pratique les Hommes néolithiques .....Page 8 -9

**PARTIE C : GEOGRAPHIE**

**LECON : LES METROPOLES..... Page : 10**

**EXERCICE : CAS PRATIQUE .....Page : 11, 12, 13, 14.**

**PARTIE A : FRANÇAIS (Grammaire, conjugaison)**

**EXERCICE1 : Retrouve l'ordre du texte suivant. ( LES CONNECTEURS)**

- A. Le lendemain, ils se mirent en route dès l'aube.
- B. Un jour, une grande famine vint à sévir. Le soui-manga royal et sa femme n'avaient plus de provisions. L'oiseau pensa aller chasser dans une région lointaine. Son épouse consentit à l'accompagner.
- C. La nuit, ils préparèrent le nécessaire pour le voyage.
- D. Il était une fois un couple d'oiseaux qui vivaient heureux aux fins fonds de l'Afrique.
- E. Enfin, ils s'arrêtèrent sous un grand baobab et construisit un nid où s'abriterait sa femme.
- F. Ils volèrent des jours et des nuits, sans aucune trêve.

**Ordre :** .....

**EXERCICE 2 : Complète le texte suivant à l'aide des connecteurs :**

**Quand, tout d'abord, puis, plus tard, avant de, souvent, après, ensuite**

.....j'ai ouvert mon livre,.....j'ai pris mon crayon  
.....la nuit est tombée, j'ai allumé ma lampe. ....je suis  
descendu dîner. ....passer à table, je me suis lavé les mains.  
.....je parle de ma journée avec ma famille. Une fois le repas fini, je remonte  
pour me coucher. ....m'être mis au lit, je lis de nouveau. ....j'éteins la  
lumière, .....je m'endors.

**EXERCICE 3 : Ecris si les phrases sont déclaratives, impératives, exclamatives ou interrogatives dans les cases.**

- 1. Marie prend le bus pour se rendre à son travail.
- 2. Combien de temps vas-tu rester ?
- 3. Ce bouquet de roses est magnifique !
- 4. Prenez ce livre, je vous le conseille.
- 5. As-tu revu ton amie d'enfance ?

6. Montrez-moi votre devoir, s'il vous plaît.

7. Que cette chanson est belle !

8. Les enfants savourent le gâteau au chocolat.

9. Calme-toi !

10. Peux-tu m'aider à déplacer ce meuble ?

**EXERCICE 4: Complète les phrases avec les déterminants ( le, la, l', un, une, du, au, les, des, aux). Les déterminants**

Les articles sont :

SINGULIER	PLURIEL
le , la , l'	les
un , une, du	des
au	aux

1. Quelle est  date ?

2. Quels sont  mois de l' année.

3. Sur  bureau, il y a un livre.

4.  étudiant révise dans la bibliothèque.

5. Dans  salle de classe, il y a des fenêtres.

6. Ouvrez votre livre à  page 29.

7. Nous sommes  deux novembre.

8. As-tu rapporté  livre à Julie ?

9.  avenir t'appartient !
10. Julie n'aime pas  café.
11. Quels sont  jours de congé auxquels j'ai droit ?
12. Marc lave  voiture de papa.
13. C'est  affiche du film que j'ai vu hier.
14.  matin, les enfants vont à l'école.
15.  après-midi est réservée aux devoirs.

**EXERCICE 5 : Complète les phrases avec ET ou EST**

**ET** est une proposition pour faire une liaison dans une phrase.

**EST** vient du verbe être pour expliquer ou caractériser une chose , une personne ou un objet.

1. Paul  Virginie jouent ensemble.
2. Prenez vos livres  vos cahiers !
3. Le soleil  caché ce matin.
4. Pierre est tombé  il pleure.
5. Mon livre  déchiré.
6. La lampe  encore allumée.
7. Je pars  je te téléphonerai.
8. La voiture  en panne d'essence.
9. Éteins la télévision  viens manger !
10. Mon lit n'  pas encore fait !

**EXERCICE 6 : Complète les phrases avec a et à.**

A vient du verbe AVOIR

à indique un lieu , une chose.

1. Mariella  un chat et trois hamsters.
2. Samedi prochain, Chetlos va  la plage.
3. Il  dix ans et moi j'en aurai douze le mois prochain.
4. Je fais de la marche  pied pour garder la forme.
5. Moi, je préfère faire des balades  cheval.
6. hristo  une maison à Cayenne depuis trois ans.
7. Est-il rentré tard ? Non,  huit heures du soir.
8. Il donne  manger aux poules chaque matin.
9. Hans part  New York pour ses études.
10. Eloise  été travaillé au collège.

**EXERCICE 7 : Apprends les conjugaison des verbes être et avoir et fais l'exercice .**

**PRESENT DE L'INDICATIF**

**ETRE**

**AVOIR**

**Je suis**

**J'ai**

**Tu es**

**Tu as**

**Il/elle est**

**Il/elle a**

**Nous sommes**

**Nous avons**

**Vous êtes**

**Vous avez**

**Ils/elles sont**

**Ils/elles ont**

**EXERCICE 8: Complète avec les verbes être ou avoir dans les cases**

1. J'  deux petits chats.
2. Nous  beaucoup de chance
3. Ma mère et moi  très proches.
4.  - vous des animaux de compagnie ?
5. J'aime bien faire la cuisine, je  un véritable cordon bleu !
6. Mes parents  beaucoup d'argent

*PARTIE B : HISTOIRE*

*EXERCICE : CAS PRATIQUE LES HOMMES NEOLITHIQUE*

**CAS PRATIQUE : NEOLITHIQUE**

**EXERCICE 1 : Réponds aux questions avec une phrase**

1/ QUE SIGNIFIE NEOLITHIQUE ?

.....

2/ QUELLE EST LA DATE DU NEOLITHIQUE ?

.....

3/ QUEL **MODE DE VIE** LES HOMMES ONT ADOPTE AU NEOLITHIQUE ?

.....

4/ QUELLE **PIERRE** UTILISAIENT LES HOMMES NEOLITHIQUES POUR VIVRE ?

.....

5/ CITES DEUX **OUTILS** DU MONDE NEOLITHIQUE ?

.....

6/ CITES DES NOMS D'**ANIMAUX** ELEVES PAR LES HOMMES NEOLITHIQUE ?

.....

7/ QUEL EST LE NOM DE L' **HOMME** NEOLITHIQUE CONNU ?

.....

8/ CITE LE NOM D'UN VILLAGE NEOLITHIQUE ?

.....

9/ OU ONT HABITER LES HOMMES NEOLITHIQUES ?

.....

10/ QUELS SONT LES NOURRITURES QUE CULTIVAIENT LES HOMMES NEOLITHIQUES ?

.....

**EXERCICE 2 : Complète les mots suivants.**

1/ AGRI..... 2/ ELE..... 3/ SED.....

4/ NOM..... 5/ MESO..... 6/ SIL.....

**EXERCICE 3 : Relie la définition avec les mots suivants.**

1/ Habite dans un endroit fixe pour vivre ● ● AGRICULTEUR

2/ Se déplace pour vivre ● ● ELEVAGE

3/ Elever des animaux ● ● NOMADE

4/ Planter des légumes, des fruits et des céréales ● ● SEDENTAIRE

5/ Pierre utilisée pour travailler et vivre ● ● ELEVEUR

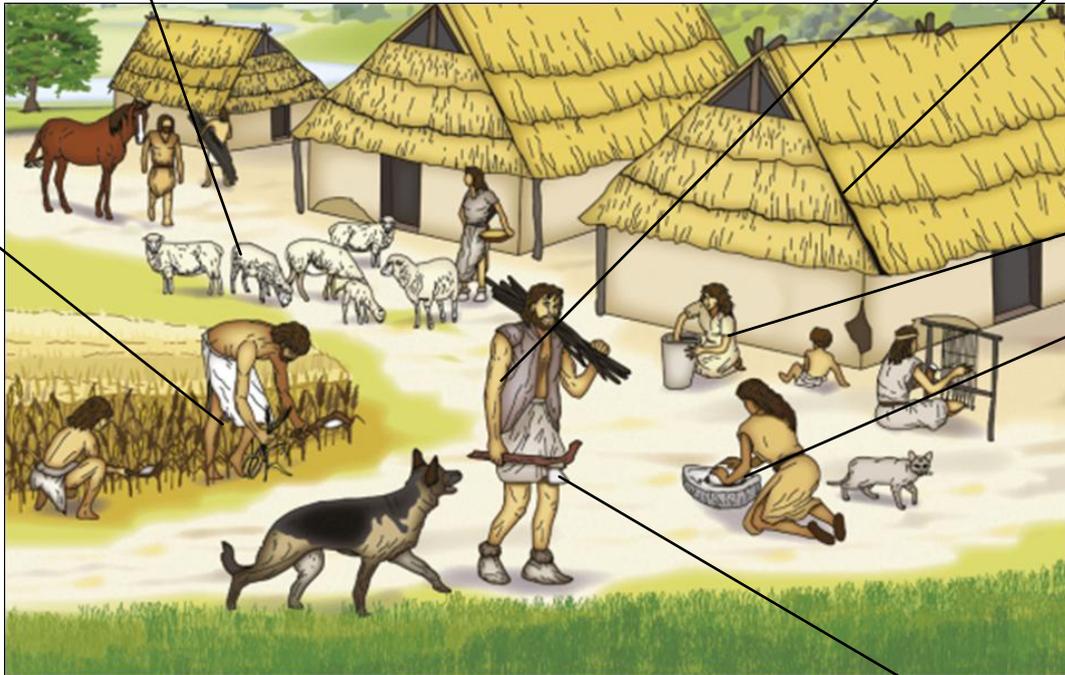
6/ Homme qui travaille la terre pour planter et vivre ● ● SILEX

7/ Homme qui élève des animaux pour vivre ● ● AGRICULTURE

**EXERCICE4 : Complète le schéma avec les mots ci-dessous.**

( 1/ Elevage(mouton) , 2/ Agriculture (riz, blé,maïs), 3/ hache en bois,4/ la meule, 5/Homme néolithique,6/ Femme néolithique, 7/ Maison néolithique )

**TITRE :.....**



**B / Réponds aux questions :**

1/ Aimes-tu le Néolithique ?

.....

2/ Expliques pourquoi ?

.....

3/ Dessine Un Village Néolithique et un Homme néolithique.

.....

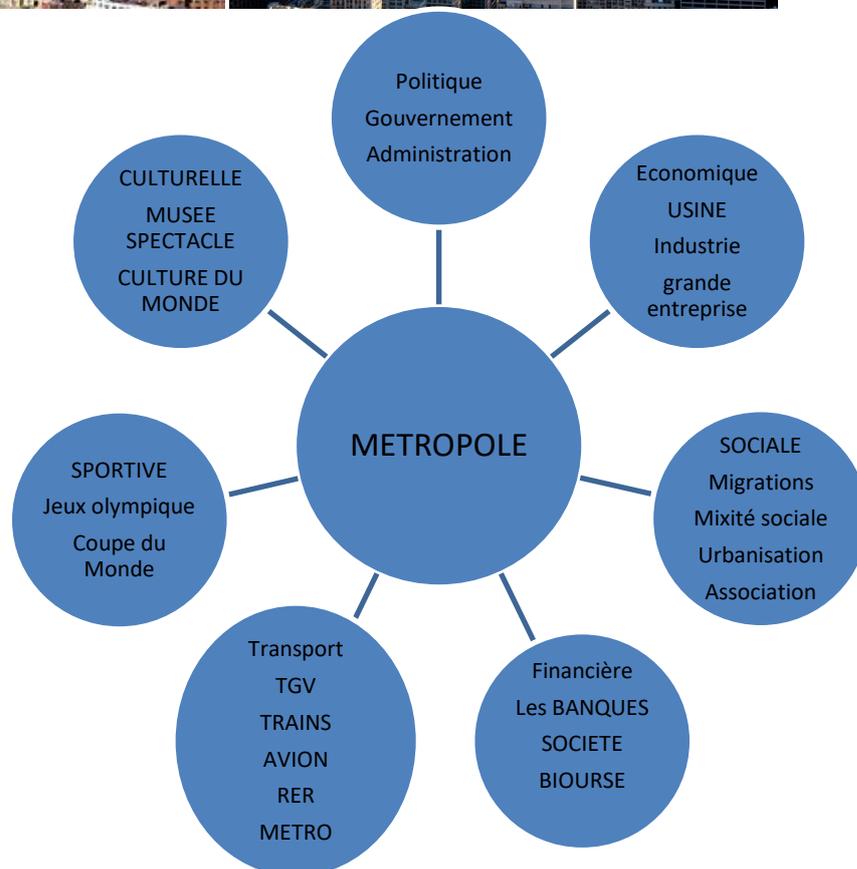
PARTIE C : GEOGRAPHIE

LECON A REVISER : LES METROPOLES *Je révise !*

Je découvre qu'est-ce qu'une Métropole

**Définition** : Une métropole est une très grande ville où il ya des millions d'habitants et où se trouve beaucoup d'activités économiques, politique, culturelle, sportives, sociale, financière, Transport).

**EXEMPLE DE VILLE METROPOLE** : PARIS, MADRID, BARCELONE, AMSTERDAM, MUMBAI, MONTREAL , NEW-YORK, LONDRE). Dans les métropoles on trouve des GRATTE CIEL, DES GRANDS BATIMENT.



QUELLES SONT LES SEPT ACTIVITES D'UNE METROPOLE ?

Les Sept activités sont : **Economique, politique, Financières, sociale, Transport, Sportive, Culturelle.**

**EXERCICE : CAS PRATIQUE**  
**CAS PRATIQUE : LES METROPOLES 6G/ 5G**

**Exercice 1 : Réponds aux questions suivantes**

A/ Qu'est-ce qu'une METROPOLE ? 1 pts

.....

B/ Combien D'activité y-a-t-il dans une METROPOLE ? 1 pts

**5 activités**       **10 activités**       **7 activités**

C/ Quelles sont les différentes activités que tu connais ? 3, 5 pts

**1/ P...L..T...Q..E      2/ E...O....O....I....UE      3/ S..C..A..E      4/ F..N..N..I..RE**

**5/ T..A..SP..RT      6/ SP..RT..VE      7/ C..L..U..ELLE**

D/ Pourquoi les métropoles sont des Grandes Villes ? 1,5 Pts

.....  
.....

E/ Pourquoi les gens vont dans les métropoles ? **Explique 3 phrases Raisons** 3 pts

1).....

2).....

3).....

F/ Quelles grandes villes de métropoles que tu connais ? ***Cites 9 grandes villes*** 4, 5 pts

**1/ TO.....      2/ PA.....      3/ LO.....      4/ NEW-Y.....**

**5/ MONTR.....      6/ BAR.....      7/ PE.....      8/ SHAN.....      9/SAO-P.....**

G/ Sur quels continents et pays se trouvent ces Villes ? ***PARIS, TOKYO, NEW-YORK*** 3 pts

**1- Ville :                      Pays :                      Continent :**

**2- Ville :                      Pays :                      Continent :**

3- Ville : Pays : Continent :

H/ Est-ce que la Guyane est une Métropole ? OUI NON *explique pourquoi* 1, 5 pts

.....  
.....

I/ Quelles villes-métropoles aimes-tu ? 1,5 pts

J'aime.....

J/ Pourquoi aimes-tu cette ville ? Ecris deux phrases 1,5 pts

Parce-que.....

.....

**K) Quelles sont les problèmes que l'on peut rencontrer dans les villes Métropoles?**

1, 5 Pts

*cites 3 raisons*

**1) La PO**.....

**2) Les TR**.....

**3) Les LO**.....

**EXERCICE 2 :** Ecris le nom de ces monuments touristiques et historiques avec la ville. 4 pts

( la statue de la liberté, Le BIG BEN, La TOUR EIFFEL, La grande Muraille de Chine)



.....Ville :.....



.....Ville :.....



.....Ville ;.....



.....Ville :.....

**EXERCICE 3 : Complète et relie    Partie B LA METR..... 4 Pts**

- |             |                       |                       |  |
|-------------|-----------------------|-----------------------|--|
| Urbain      | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | qui comprend des personnes venues de tous les pays     |
| Bidonville  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | grande ville qui concentre de nombreuses activités     |
| Rural       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | Situé autour d'une ville                               |
| Métropole   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | logements précaires faits de matériaux de récupération |
| Exode rural | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | qui est de la ville                                    |
| Cosmopolite | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | qui est de la campagne                                 |
| Périurbain  | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | quitter la campagne pour aller s'installer en ville    |

**Exercice4 ; Complète le dessin avec les mots suivants et ta leçon : 3,5 pts**

**Les ACTIVITES** : Métropole, Politique Economie Culture Sportive Transport  
Finance Sociale

