

LIVRET CONTINUITE PEDAGOGIQUE 4G

1/ HISTOIRE

2/ GEOGRAPHIE



Collège Léo Othily



4G SEGPA

JANVIER

Semaine du 13 au 19 Janvier 2022

Professeur : Mr JADFARD

SOMMAIRE

PARTIE A : HISTOIRE

4G : L'Europe au temps de l'industrialisation : LECON A REVISER

Page : 3 , 4, 5

EXERCICE : CAS PRATIQUE :

Page : 6, 7, 8

PARTIE B : GEOGRAPHIE

4G : LA MONDIALISATION ENTRE LES PAYS : LECON A REVISER

Page : 9

EXERCICE : CAS PRATIQUE

Page : 10, 11

4G : L'Europe au temps de l'industrialisation LECON A REVISER

INTRODUCTION

Qu'est-ce que l'industrialisation ? « j'écoute et je réfléchis »

Définition : industrialisation : le passage d'un mode de **production artisanal** (à la main, force des bras) à un **mode de production mécanisé** qui regroupe des ouvriers dans des usines aux XVIII et XIXe siècle.

Cela a permis **le capitalisme** dans le monde grâce à la **mondialisation**.

Produire beaucoup plus pour **satisfaire** et **vendre** beaucoup plus grâce à des machines.

A/ Qu'est-ce que a permis l'industrialisation ?

L'industrialisation a permis de **produire** et de **transporter** autrement et à grande échelle dans le **monde et en Europe**.

B/ Quelles sont les deux types d'industrialisation ?

Les deux types d'industrialisations sont :

1 / L'ère de la vapeur (LE CHARBON) au XVIIIe siècle.

2/ Le pétrole et l'électricité XIX siècle

1 ère industrialisation

1/ Pourquoi l'ère de la vapeur « le charbon »?

En Europe La première industrialisation a lieu de 1815 à 1880. XVIIIe Age du charbon

Parce-que le charbon est un combustible qui fournit de l'énergie au machine.

Exemple : La machine à vapeur de WATT en 1789 d'eau et du charbon qui a permis de faire des trains (locomotive, machine de coton, machine à tisser, fabrication du fer, métallurgie, textile, chemin de fer).

Sidérurgie : fabrication de fer, acier, fonte.

Mécanisation : les machines remplacent les hommes

Construction d'usine et de régions industrielles pour fabriquer et transporter les produits, marchandises.

Les pays d'Europe acteurs sont (le Royaume-Uni, La France, et l'Allemagne).



2^{ème} industrialisation

2/ Pourquoi le pétrole et l'électricité au XIX siècle ?

La deuxième industrialisation dure de 1880 à 1914 on l'appelle l'âge de l'électricité et du pétrole.

Cela va remplacer les machines à vapeur pour faire fonctionner les machines.

A/ Des nouveaux transports :

TGV : train à grande vitesse

Le METRO, les Voitures, les Avion, les bateaux a moteur, Vélo électrique

B/ Les nouveaux appareils électriques / invention qui révolutionnent le monde.

la Télévision, le cinéma, les téléphones, les ordinateurs, des machines pour l'agriculture.

Le pétrole et l'électricité vont révolutionnés :

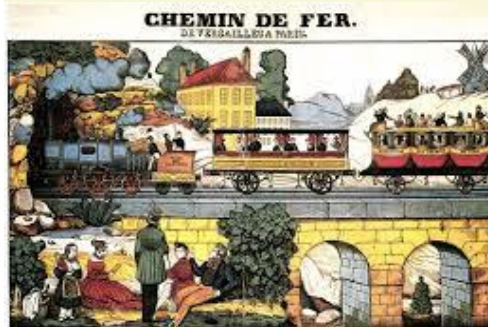
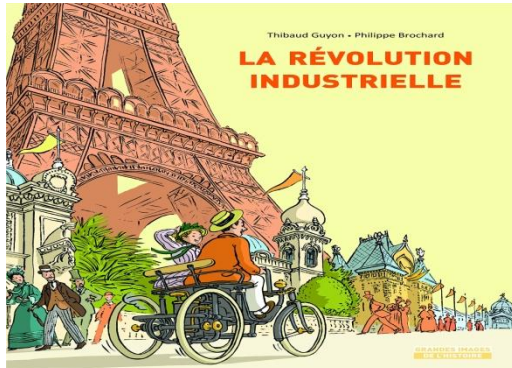
- *Le monde de l'agriculture, de la finance, de l'économie, de la technologie , la science pour produire de nouvelles choses et faciliter le travail et faire du profit, du capital .*
- *Réaliser et gagner beaucoup d'argent dans la mondialisation. **La capitalisme***



3/ Les impacts de la Révolution industrielle :

1/ Les différents impacts de la révolution sont au niveau Positif :

- Création d'usines et d'industries nationales et internationales.
- Création de Banques et du capitalisme.
- Les émigrations d'européens (Irlande, Italie vers les états-unis).
- Les villes sont transformées (Urbanisation) exode rurale.
- Droits des ouvriers (les conditions ouvrières) les bourgeois et ouvriers.



2/ Les différents impacts au niveau négatifs :

- La pollution et dégradation de la couche d'ozone.
- Les inégalités sociales (les pauvres et les riches)
- La déforestation (au niveau environnementale)



EXERCICE :CAS PRATIQUE 

Objectifs : *Comprendre Les Causes et Les enjeux de la révolution industrielle.*

Compétences:*Ordonner et situer des faits, Analyser et argumenter un évènement historique.*

Exercice 1 :**Complète le texte avec les mots suivants :** (*Produire, satisfaire , vendre, , XIII, production artisanale, production mécanisé, mondialisation, capitalisme, XIX*)

Industrialisation : le passage d'un mode de..... (à la main , force des bras) à un mode de.....qui regroupe des ouvriers dans des usines aux..... siècle et au siècle.

*Cela a permis ledans le monde grâce à la
..... beaucoup plus pour etbeaucoup plus grâce à des machines.*

Exercice 2 : Réponds aux questions suivantes à l'aide de tes connaissances.

A/Qu'est-ce que la révolution industrielle ?

.....

B/ Quels sont les deux types d'industrialisations qui ont existés?

.....

.....

C/ Que s'est-il passé pour la 1^{ère} révolution industrielle ?

.....

D/ Que s'est-il passé pour la 2^{ème} révolution industrielle ?

.....

E/ En quelle année a eu lieu la 1^{ère} révolution industrielle ?

1814 à 1820 1815 à 1880 1990 à 2000

F/ En quelle année a eu lieu 2^{ème} révolution industrielle ?

1880 à 1914 1815 à 1880 1990 à 2000

G/ Qu'est-ce que l'industrialisation a permis de changer ?

.....

H/ Quelle machine a été inventé en 1769 ?

.....

I/ Qui a inventé la machine à vapeur ?

WATT PAUL **JAMES WOTT** **JAMES WATT**

J/ Quels sont les 3 pays en Europe qui sont acteurs de l'industrialisation ?

1) Le R..... U..... 2) La F..... 3) L'A.....

K/ Quels machines ont été inventé pour la 1^{ère} industrialisation ? **Cites en 3**

.....

L/ Quels machines ont été inventé pour la 2^{ème} industrialisation ? **Cites en 4**

.....

M/ Cites 3 impacts positifs de la révolution industrielle en Europe ?

- 1.....
- 2.....
- 3.....

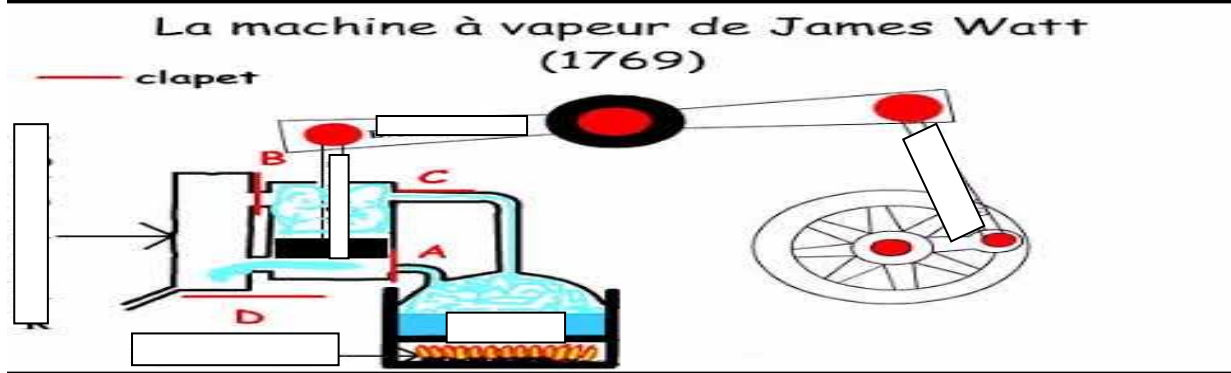
N/ Cites 3 impacts négatifs de la révolution industrielle en Europe ?

- 1-.....
- 2-.....
- 3-.....

Exercice 3 : Relie les mots aux bonnes définitions

- | | |
|--------------------|--|
| Mondialisation • | • Les échanges commerciaux entre les pays |
| Capitalisme • | • Fabrication de fer , de l'acier et de la fonte |
| Sidérurgie • | • Machine qui fonctionne grâce à de la vapeur |
| Machine à vapeur • | • Argent qui finance les banques , les entreprises, les usines |
| Usine • | • Entreprise qui emploie beaucoup d'ouvriers et machines |

Exercice 4 : Complète le dessin suivant avec les mots suivants (1condenseur, 2charbon, 3balancier, 4bielle, 5 Piston, 6 eau) Utilise ton cahier pour t'aider



Exercice 5 : Dessine une Frise chronologique pour mettre les dates et les événements passés.

- (a) 1886 voiture à explosion, b) 1803 bateau à vapeur, c) 1825 chemin de fer,
 d) 1769 machine à vapeur , e) 1930 télévision, f) 1855 Acier , g) 1900 électricité/pétrole, h)
 1800 Charbon, i) 1817 Locomotive de Stephenson)

Dessine sur la feuille ANNEXE1 et range les dates dans l'ordre croissant.(plus petit au plus grand)

EXERCICE6 : Réponds vrai ou Faux aux questions.

- | | |
|--|--------|
| 1- La révolution industrielle a débuté aux Etats-unis | V ou F |
| 2-La révolution industrielle a permis de produire plus lentement | V ou F |
| 3- La révolution a permis de créer beaucoup d'emploi pour les femmes et hommes | V ou F |
| 4- Les voitures à moteur essences ont été créés à la 1 ^{ère} révolution | V ou F |

Exercice 7 : Rédaction

Qu'est-ce que représente la révolution industrielle pour toi ? Rédige 5 à 7 lignes

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ANNEXE 1 : DESSINE LA FRISE CHRONOLOGIQUE



!!!! dessine à l'aide d'une règle

PARTIE B : GEOGRAPHIE

Qu'est-ce que la mondialisation entre les pays ?

I/ La mondialisation :

a-La mondialisation est l'échange commercial de marchandises, de produit manufacturé (*Vêtements, textile, appareil électronique, voiture, aliment, transport, médicament, le sport, les produits de luxe, téléphone etc*) .

C'est la vente des produits du monde entre tous les pays, Visiter tous les pays du monde, faire des affaires Business entre tous les pays du monde . (**Exemple : Nike, Samsung, Adidas, Sony, Tour eiffel, Statut de la liberté**).

b-Ensemble des relations (économique, culturelles, touristiques) mettant en contact les différents pays géographiques de la planète.

II/ La production et distribution entre les pays « LE PIB » :

Les pays **achètent et vendent** entre eux des **produits /biens** pour pouvoir se développer et répondre **aux besoins des personnes/consommateurs**.

Pour cela les grandes entreprises **produisent** des biens dans leurs pays et développent le PIB (**produit intérieur Brut**) le PIB représente La richesse du pays. Et ainsi **ils distribuent** ces productions / biens dans tous les pays du monde pour avoir de l'argent.

Plus le PIB d'un pays est faible et plus le pays est pauvre.

Plus le PIB d'un pays est Fort et plus il est Riche.

LA chine , Le japon, Les états-unis, l'Inde sont des pays où le PIB sont les plus élevés et riche en production.

III/ Les 4 domaines qui représentent la mondialisation :

Les échanges commerciaux qui touchent tous les domaines sont :

1- **POLITIQUE**(Lois de libre échange , gouvernement, OMC).

Organisation Mondiale du commerce

2-**ECONOMIQUE**(Entreprises, société, multinationale, industrie, Finance , Banque, Télécommunication, Transport, technologie).

3-**CULTUREL** (musique, théâtre, musée, monument, patrimoine, film, tourisme) .

4-**SOCIAL** (migration, mode de vie moderne, société, jeunesse, famille, emploi,étude/école, urbanisation,acculturation).



.....



.....



.....



.....