

# Livret de continuité pédagogique



Ce livret appartient à \_\_\_\_\_

Classe de 6<sup>e</sup> \_\_\_\_\_

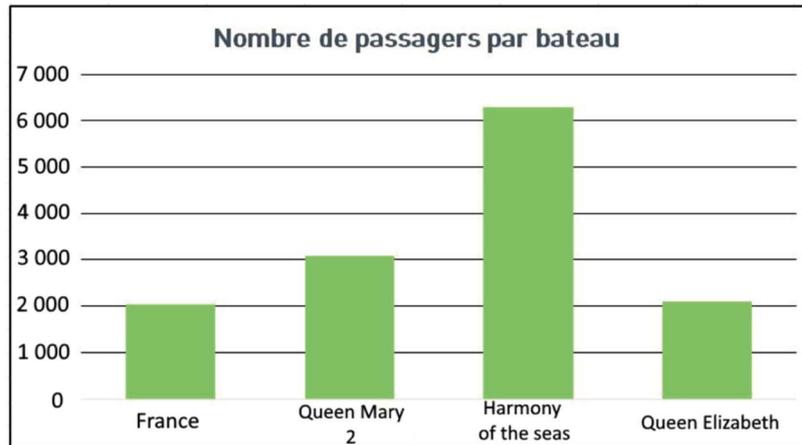
# JOUR 1

## Exercice 1 :

Les paquebots de croisière accueillent jusqu'à plusieurs milliers de passagers. Le paquebot France, qui n'existe plus est l'un des plus anciens.



**Observe** le graphique ci-dessous.



**1. Écris** le nom du paquebot qui peut transporter le plus grand nombre de passagers.



**2. Écris** le nombre de passagers que comptait environ le paquebot France.



**3. Écris** le nom des paquebots qui comptent au moins 3 000 passagers.

## Exercice 2 :

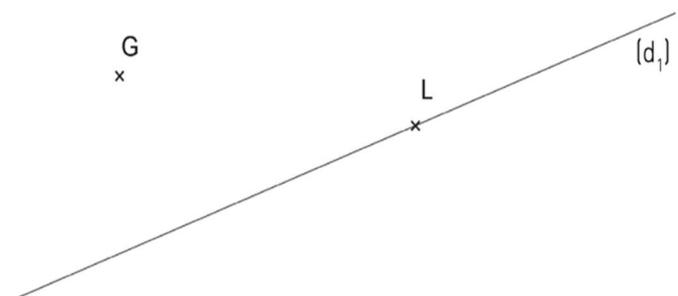


**Effectue** les tracés demandés.

**Rappels :**

- le symbole  $\perp$  signifie « perpendiculaire »,
- le symbole  $//$  signifie « parallèle »,
- le symbole  $\in$  signifie « appartient à ».

- Trace** la droite  $(d_2) \perp (d_1)$  et passant par G.
- Trace** la droite  $(d_4) \perp (d_1)$  et passant par L.
- Trace** la droite  $(d_3) // (d_1)$  et passant par G.
- Place** un point H  $\in (d_3)$  et  $(d_4)$ .



# JOUR 2

## Exercice 3



Colorie de la même couleur les 3 étiquettes représentant le même nombre.

Diagram showing several mathematical expressions in rounded rectangular boxes:

- $20 + \frac{123}{1000}$
- $20 + 0,1023$
- $\frac{20123}{1000}$
- $20,0123$
- $2 \times 1000 + 1 \times 0,1 + 2 \times 0,100 + 3 \times 0,001$
- $\frac{2123}{1000}$
- $2 \times 10 + 1 \times \frac{1}{10} + 2 \times \frac{1}{100} + 3 \times \frac{1}{1000}$

## Exercice 4 :

### JE DÉCOUVRE

Lorsque nous exprimons une durée, nous comptons par **soixantaines**, comme le faisait les Babyloniens :

- Dans **1 minute** il y a **60 secondes** (une soixantaine de secondes).
- Dans **1 heure** il y a **60 minutes** (une soixantaine de minutes), c'est-à-dire **3 600 secondes**.  
( $60 \times 60 = 3\,600$ , c'est-à-dire 60 soixantaines de secondes).

#### POINT MÉTHODE

##### ■ Comment convertir des durées ?

###### Exemple 1

Combien d'heures y a-t-il dans 125 minutes ?

- On décompose 125 comme nous l'avons fait au cours de la **séance 3**.
- $125 = 2 \times 60 + 5$
- $2 \times 60$  minutes représentent 2 heures.

On peut donc dire que dans 125 minutes il y a 2 heures et 5 minutes.

###### Exemple 2

Combien de minutes y a-t-il dans 2 h 35 min ?

- On convertit 2 h en minutes.
- $2 \times 60 = 120$  donc  $2 \text{ h} = 120 \text{ min}$ .
- On calcule le nombre total de minutes :  $120 + 35 = 155$ .

Dans 2 h 35 min, il y a donc 155 minutes.

**Détaille** tes calculs.

**1.** Combien y a-t-il de minutes dans 15 heures et 36 minutes ?

.....  
.....

**2.** a) Combien y a-t-il de minutes dans 14 100 secondes ?

.....  
.....

b) Déduis-en le nombre d'heures dans 14 100 secondes.

.....  
.....

**3.** Combien y a-t-il d'heures entières dans 665 minutes ?

.....  
.....

**4.** Combien y a-t-il d'heures dans 12 150 secondes ?

.....  
.....

# Jour 3

## Exercice 5



Une mère de famille prépare une recette de sauce tomate pour ses invités.

La recette prévoit 500 g de tomates pour faire de la sauce pour 10 personnes.

1. Combien de tomates faut-il pour faire de la sauce pour 20 personnes ?

.....

2. Combien de tomates faut-il pour faire de la sauce pour 5 personnes ?

.....



## Exercice 6



Une mère de famille prépare une recette de sauce tomate pour ses invités.

La recette prévoit 300 g de tomates pour faire de la sauce pour 8 personnes.

1. Combien de tomates faut-il pour faire de la sauce pour 12 personnes ?

.....

2. Combien de tomates faut-il pour faire de la sauce pour 5 personnes ?

.....

# JOUR 4

## Exercice 7



**Complète** ces 3 suites de nombres.



Quel nombre faut-il ajouter pour passer d'une case à l'autre ?

a)	.....	5	6,5	.....	.....	.....	.....	.....	15,5	.....
b)	18,5	.....	.....	.....	26,5	.....	30,5	.....	.....	.....
c)	.....	10	.....	.....	10,6	10,8	.....	.....	11,4	.....

## Exercice 8

Ce marathonien a commandé le matériel nécessaire à son équipement sur Internet.

Voici le relevé de son compte bancaire :

ancien solde au 15/01/2016 :			1 240,74 €
date	opérations	débit	crédit
16/01/2016	Baskets running gel	179,63	
17/01/2016	Boissons énergisantes	64,48	
19/01/2016	Remboursement visite médecin		30,12
20/01/2016	Casquette run	11,96	
27/01/2016	Tee-shirt coupe-vent	9,95	
30/01/2016	Montre gps running	210	
30/01/2016	Virement salaire		1 274,83



**Astuce** : regarde dans un dictionnaire les définitions des mots « solde », « débit », « crédit ».

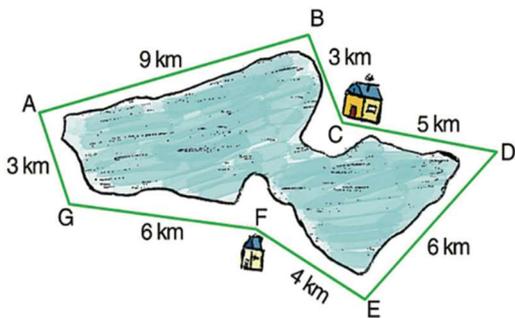
**Calcule** le nouveau solde de son compte à la fin du mois de janvier.

Pose sur ton cahier les calculs nécessaires, en alignant correctement les chiffres.

# JOUR 5

## Exercice 9

### JE DÉCOUVRE



Le parc d'aventures Arc-en-Ciel est situé près d'un lac touristique très fréquenté, dont on voudrait connaître la longueur du contour. On construit un polygone ABCDEFG qui entoure le lac.

1. Par rapport à la figure ABCDEFG, que représente la somme des longueurs suivantes :  
 $AB + BC + CD + DE + EF + FG + GA$  ? **Coche** la bonne réponse.  
 l'aire de cette figure  
 le périmètre de cette figure  
 la longueur exacte du contour du lac
2. Sans oublier l'unité, **calcule** la valeur de cette somme.

.....  
**3. Déduis-en** une longueur proche de la longueur du contour du lac. Exprime ton résultat en mètres.

**Rappel** : 1 km = 1 000 m.  
.....

## Exercice 10

1. Coche les bonnes réponses.

a) La figure ci-contre représente :

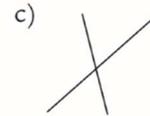
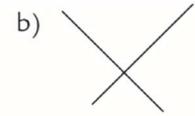
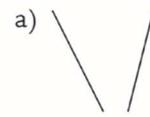
- une droite
- un cercle
- un segment



b) Observe les figures suivantes :

Quelle figure représente deux droites qui semblent perpendiculaires ?

- figure a)
- figure b)
- figure c)
- figure d)



c) Pour vérifier que deux droites sont perpendiculaires, j'utilise :

- une équerre
- un compas
- une règle



d) Voici un segment. Le point représenté par le trait rouge représente :

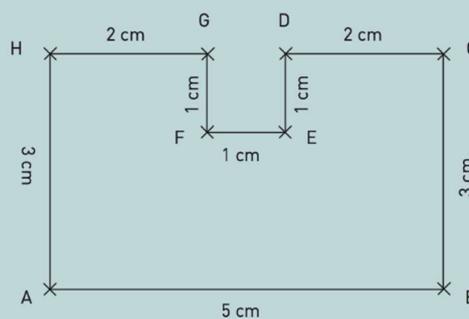
- la moitié du segment
- le milieu du segment
- le centre du segment
- une extrémité de ce segment.



### JE RETIENS

#### ▪ Qu'est-ce que le périmètre ?

**Définition :** le périmètre d'une figure correspond à la longueur de son contour.



Le périmètre de la figure ABCDEFGH ci-dessus est :

$$P = AB + BC + CD + DE + EF + FG + GH + HA = 5 + 3 + 2 + 1 + 1 + 1 + 2 + 3 = 18 \text{ cm.}$$

L'unité de référence pour les mesures de longueurs, et donc pour le périmètre, est le **mètre et ses multiples et sous-multiples**.

**Remarque :** il est cependant tout à fait possible de prendre comme unité la largeur d'un carreau, une longueur de corde non définie... Il faut cependant veiller à ce que toutes les mesures soient exprimées dans la **même unité**.