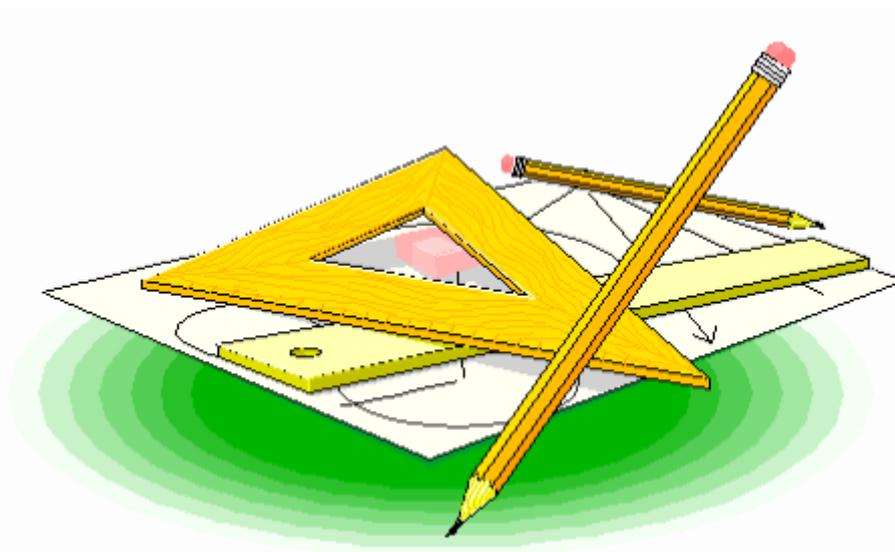


Nom :

Prénom :

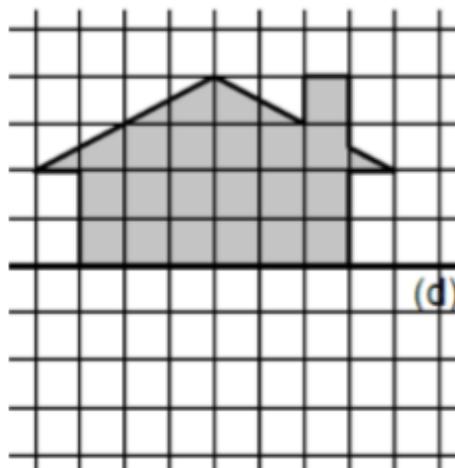
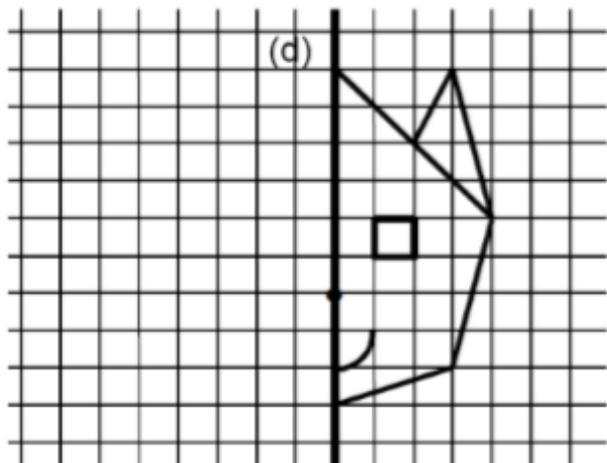
# Livret de continuité pédagogique

5<sup>ème</sup>

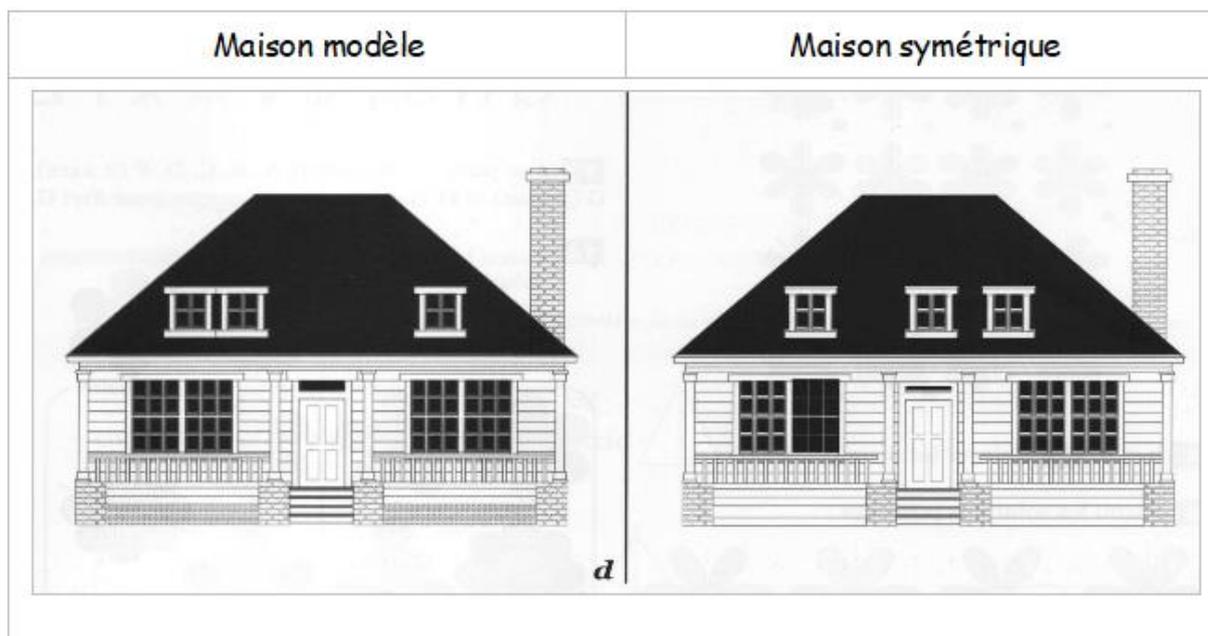


Séance 1 : Après avoir relu le cours des pages 1 et 2, effectuer les exercices suivants :

Exercice 1 : Compléter les figures à l'aide de la symétrie axiale



Exercice 2 : En dessinant la maison symétrique de la maison modèle dans la symétrie d'axe (d), Younès a commis 7 erreurs. Sauras-tu les retrouver ? (Entoure les 7 erreurs.)



Exercice 3 : Exercice : Sur la planète Vénus, tous les vénusiens ont la même particularité : leur visage possède un axe de symétrie. Retrouver l'espion saturnien qui s'est glissé parmi eux



Séance 2 : Après avoir relu le cours des pages 1 et 2, effectuer les exercices suivants :

Exercice 1 : « un peu de calcul »

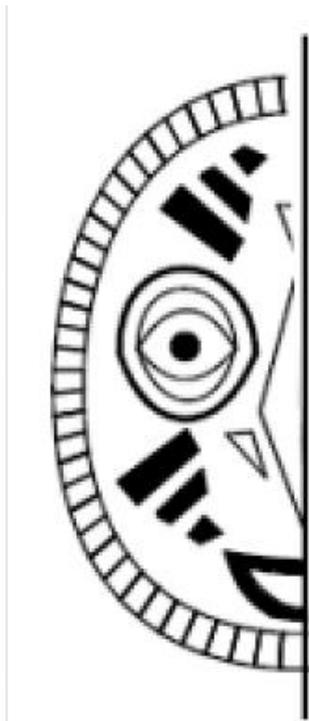
Peintre célèbre

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

	Double de 11	
	Diviseur de tous les entiers	
	$2 + 4 \times (7 - 4) = \dots$	
	Quotient de 21 par 3	
	Un quart d'heure = ....min	
	$? \times ? = 49$	
J'achète 2 bamis à 5€ chacun et deux boissons à 1€ chacune . Je donne un billet de 20€ ; la caissière me rend ....€		

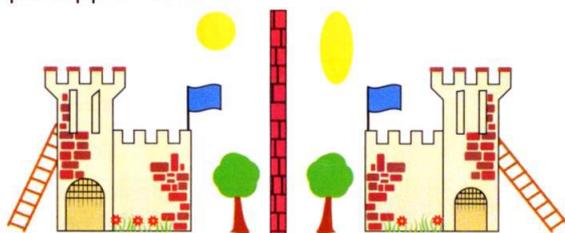
Exercice 2 : « utilisation de calque »

Compléter ce masque africain par symétrie en utilisant éventuellement du calque



Exercice 3 : « les erreurs »

Ces deux châteaux forts devraient être symétriques par rapport au mur.



- Trouver les sept erreurs qui se sont glissées dans l'image.

Séance 3 : Après avoir relu le cours des pages 1 et 2, effectuer les exercices suivants :

Exercice 1 : « un peu de calcul »

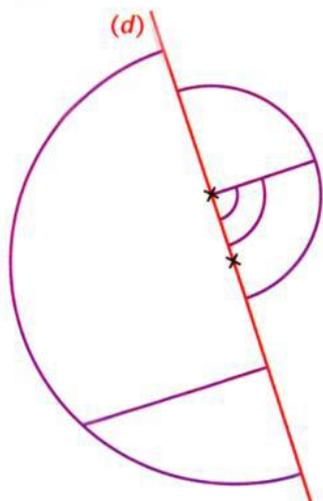
Peintre célèbre

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26



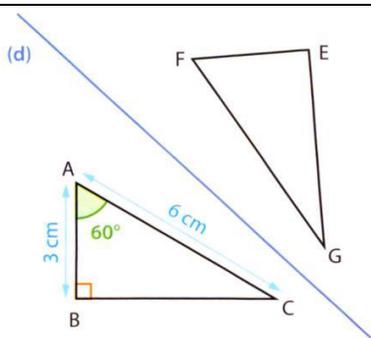
$5x - 3 = 12$	
Je parcours 20 km en 1 heure ; je fais donc 5 km en .....min	
Produit de 3 par 7	
Moitié de 36	
Les nombres pairs sont divisible par .....	
$?x = 25$	
Je marche à la vitesse de 5km/h ; je parcours ....km en 4 heures	

Exercice 2 : Compléter la figure par symétrie par rapport à la droite (d)



Exercice 3 : « Raisonner »

Les triangles ABC et EFG sont symétriques par rapport à la droite (d). Observer les indications sur la figure et compléter les phrases suivantes



- Les segments  $[AB]$  et ..... sont symétriques par rapport à (d) ; la symétrie axiale conserve les longueurs donc  $FE = \dots\dots\dots$
- ABC est un triangle rectangle en ..... ; la symétrie axiale conserve les angles donc EFG est .....
- les angles  $\widehat{BAC}$  et ..... sont symétriques donc ..... = .....

Utilisation du calque pour construire le symétrique d'une figure

- à l'aide de papier calque

