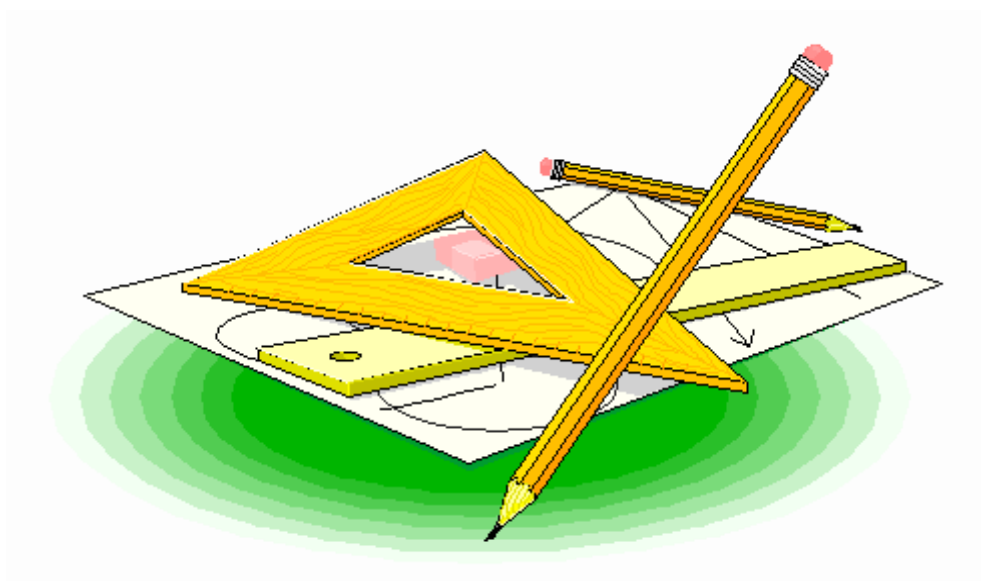


Nom :
Prénom :

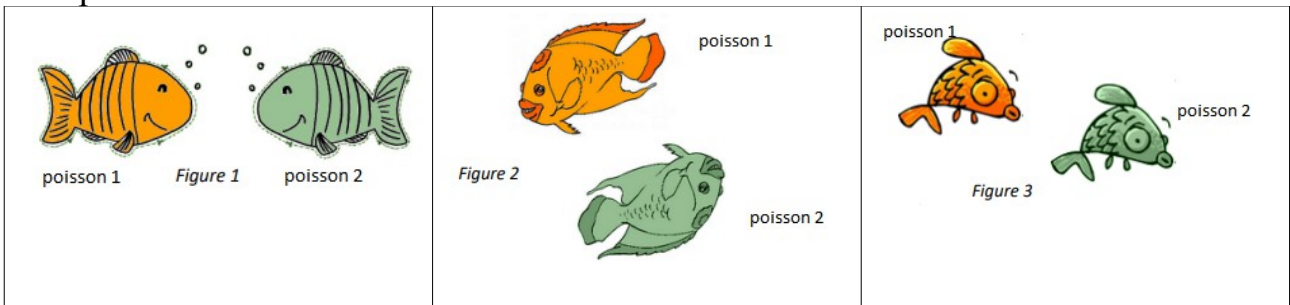
Livret de continuité pédagogique
4ème



Séance 1 :

Activité 1 : « les poissons » »

Dans chaque cas, le poisson 1 et le poisson 2 se superposent en effectuant une manipulation.

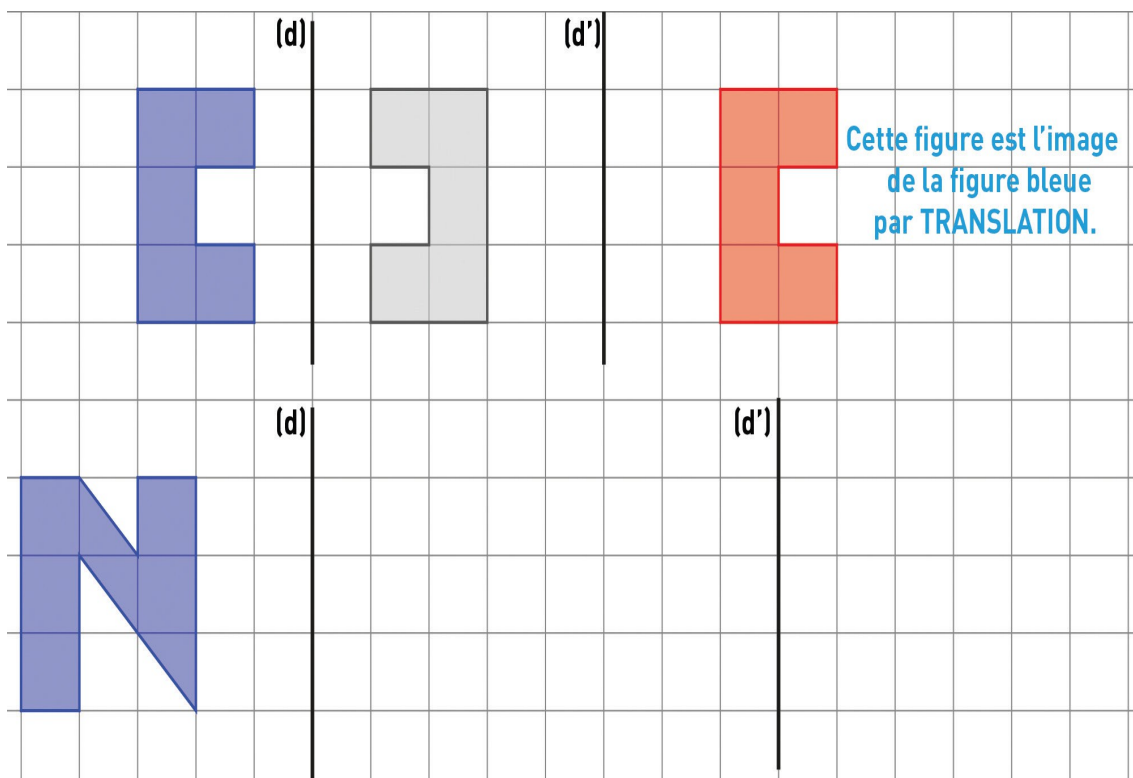


Associer chacune des figures ci-dessus à l'une des actions suivantes :

- « En effectuant un demi-tour autour d'un point, les deux poissons se superposent. »
- « En pliant suivant une droite, les deux poissons se superposent. »
- « En faisant glisser un poisson, il se superpose sur l'autre. »

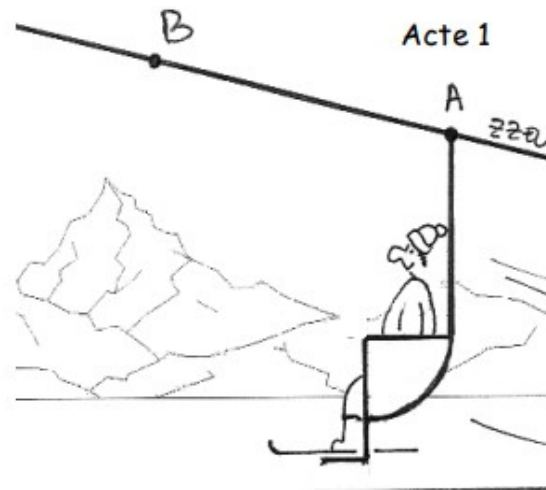
Activité 2 : « deux symétries axiales à la suite » »

Trace les symétriques des lettres N par rapport à la droite (d), puis par rapport à la droite (d'), en prenant comme modèle ce qui a été fait pour la lettre C ci-dessous :



Activité 3 : « le télésiège »

Dessiner à main levée le télésiège après son déplacement en B.



A retenir : « la translation »

Définition :

<p><u>Exemple</u> :</p> A diagram illustrating translation. A red line represents a cable, sloping downwards from right to left. Point A is at the right end and point B is at the left end. A blue line segment of length 80m is drawn along the cable between points A and B. Two cable cars, represented by rectangles with two windows, are shown. The first car, labeled 'T', is at point A. A green arrow points from car T towards car T', which is at point B. This shows the translation of car T to car T' along the cable.	<p>Une translation est un glissement :</p> <ul style="list-style-type: none">- avec une direction donnée : Câble du téléphérique, la droite (AB),- avec un sens donné : Le téléphérique monte de A vers B,- avec une longueur donnée : 80m, longueur AB
---	---


On dit que : Le téléphérique T' est l'image du téléphérique T par la translation qui transforme A en B.

Séance 2 :

Exercice 1 : « un peu de calcul »

Peintre célèbre

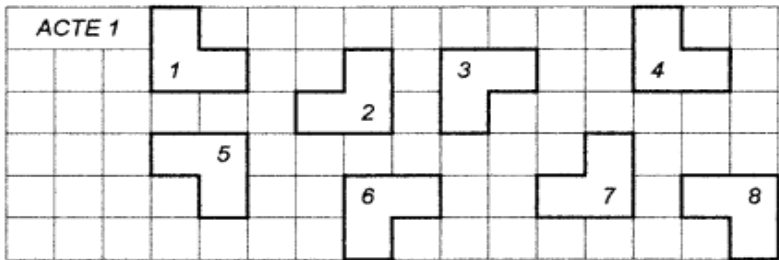
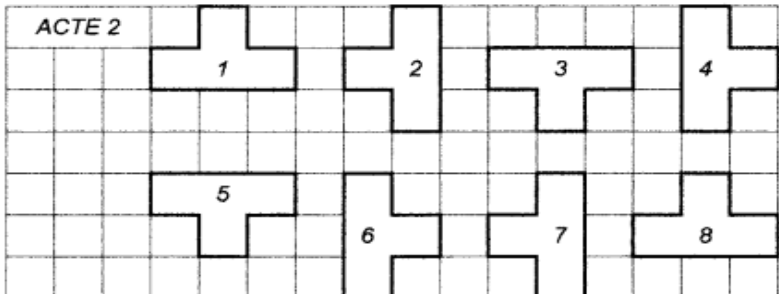
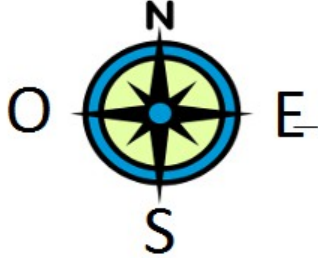
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

	Double de 11 :	
	Si $x = 3$, alors $2x - 5 = \dots$	
	$2 + 4 \times (7 - 4) = \dots$	
	Triple de 2 ajouté à 1 :	
	Un quart d'heure :min	
	?x ? = 49	
J'achète 2 bamis à 5€ chacun et deux boissons à 1€ chacune. Je donne un billet de 20€ ; la caissière me rend€		

Exercice 2 : « Association de figures obtenues par translation »

- 1) Grouper les figures deux par deux de façon que l'on passe de l'une à l'autre par glissement en suivant les lignes du quadrillage.
- 2) Dans chaque cas, préciser le glissement de la façon suivante :

Exemple : Déplacement "2 carreaux vers l'Est et 3 carreaux vers le Nord"


<p>ACTE 1</p>  <p>ACTE 2</p> 	
---	---

Séance 3 :

Exercice 1 : « un peu de calcul »

Peintre célèbre

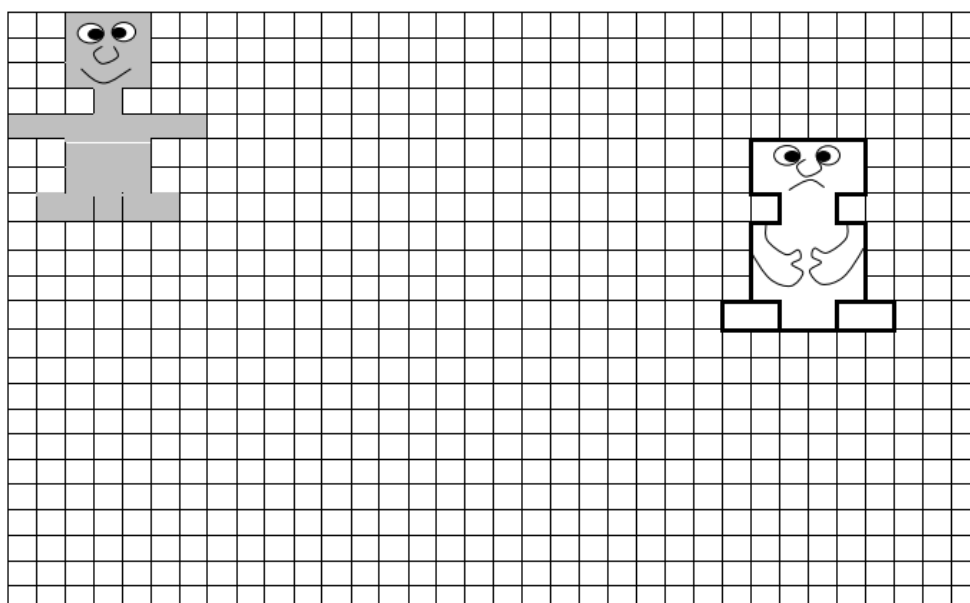
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

	$5x - 3 = 12$	
	Je parcours 20 km en 1 heure je fais donc 5 km enmin	
	Produit de 7 par 3	
	Si $x = 2$, alors $5x + 8 = \dots\dots$	
	Les nombres pairs sont divisibles par	
	$?x = 25$	
	Je marche à la vitesse de 5km/h ; je parcourskm en 4 heures	

Exercice 2 : « les bonhommes »

Déplacer le bonhomme heureux 5 fois et le bonhomme triste 2 fois sur les quadrillages en suivant les indications du tableau

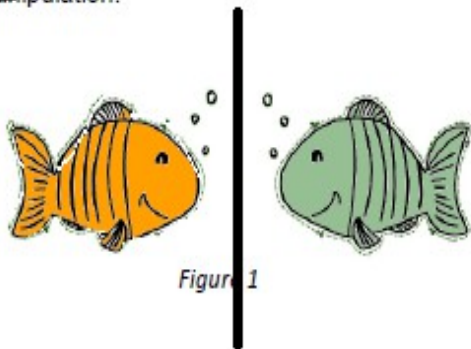
		Déplacements			
		HAUT	BAS	GAUCHE	DROITE
		en carreaux			
Bonhomme heureux	1 ^{er}				14
	2 ^{ème}				21
	3 ^{ème}		8		
	4 ^{ème}		8		14
	5 ^{ème}		8		21
<hr/>					
Bonhomme triste	1 ^{er}			14	
	2 ^{ème}			21	



Éléments de correction :

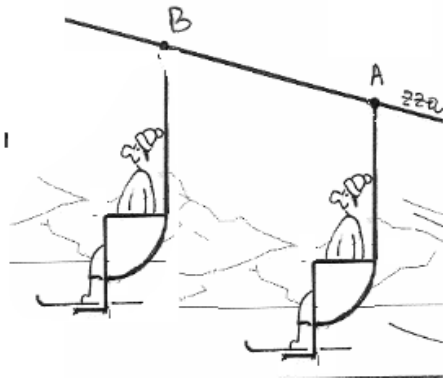
Séance 1 :

Activité 1 :



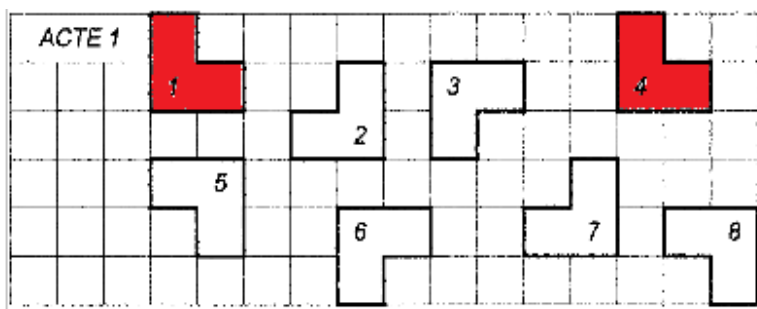
pliage autour d'une droite

Activité 3 :



Séance 2 :

Activité 2 :



Déplacement de 1 vers 4 : 10 carreaux vers l'Est