

Pour les élèves de 4ème C et D et 3ème D et E de Mme Cornudella

- Pour compléter le travail en Arts Plastiques et travailler votre langue espagnole, vous pouvez regarder le même reportage en espagnol:

<https://artsandculture.google.com/exhibit/frida-kahlo-¡viva-la-vida-%C2%A0/BwJSiccgMhf8LA?hl=es>

- Et pour compléter cette découverte de Frida Kahlo, les 4èmes et 3èmes peuvent faire une petite étude de ce tableau **Autorretrato en la frontera entre México y Estados Unidos** de 1932, en répondant aux questions ci-dessous:

<https://artsandculture.google.com/story/autorretrato-en-la-frontera-entre-méxico-y-ee-uu-1932/-QLCA772QViFlg?hl=es>



- 1- ¿ Cómo Frida Kahlo se representa en esta pintura ?
- 2- ¿ Qué vemos a la derecha ? ¿ Qué representan los conductos de metal abajo a la derecha ? ¿ Qué representan las máquinas ?
- 3- ¿ Qué vemos a la izquierda ? ¿ Qué representan las esculturas y figuras de fertilidad ? ¿ Qué representa la vegetación frondosa ?
- 4- ¿ Qué hace Frida Kahlo en este cuadro ?

Cette étude rentre dans le PEAC, Parcours d'éducation Artistique et Culturelle. Les élèves pourront rendre ce travail facultatif au retour en classe. Pour le vocabulaire, aidez-vous du lexique à la fin de votre manuel et d'internet.