

A- Lire les deux leçons (1- La formation du subjonctif présent / 2- Une utilisation du subjonctif présent, le doute)

B- Faire les exercices 4 et 6 de la partie 3 (l'emploi de « quizás » et « talvez »).

C- Imaginer ce qu'il se passe dans la 5ème vignette de la B.D. El primer día de clases. Faire 4 phrases au subjonctif commençant par: Quizás...

Le subjonctif présent:

1- La formation (leçon):

Livre- Précis grammatical- Le subjonctif présent

20

Le subjonctif présent

A Verbes réguliers

Le subjonctif présent suit l'alternance suivante :

- Verbes en -AR : « e » sur toute la conjugaison

hablar: hable, hables, hable, hablemos, habléis, hablen

- Verbes en -ER et -IR : « a » sur toute la conjugaison

correr: corra, corras, corra, corramos, corráis, corran

vivir: viva, vivas, viva, vivamos, viváis, vivan

b. Verbes très irréguliers

dar: dé, des, dé, demos, deis, den

estar: esté, estés, esté, estemos, estéis, estén

haber: haya, hayas, haya, hayamos, hayáis, hayan

ir: vaya, vayas, vaya, vayamos, vayáis, vayan

saber: sepa, sepas, sepa, sepamos, sepáis, sepan

ser: sea, seas, sea, seamos, seáis, sean

c. La diphtongaison a lieu aux mêmes personnes qu'au présent de l'indicatif

cerrar: cierre, cierres, cierre, cerremos, cerréis, cierren

encontrar: encuentre, encuentres, encuentre, encontremos, encontréis, encuentren

B Verbes irréguliers

a. Le subjonctif présent se forme à partir de la 1^{re} personne du singulier du présent de l'indicatif

Lorsque celle-ci est irrégulière, elle entraîne l'irrégularité à toutes les personnes :

hacer: hago → haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan

conocer: conozco → conozca, conozcas, etc.

d. Verbes en -IR

- Les verbes comme *sentir* diphtonguent aux mêmes personnes qu'à l'indicatif et le « e » du radical devient « i » à la 1^{re} et 2^e personne du pluriel.

- Les verbes à affaiblissement, sur le modèle *pedir*, ont un « i » tout au long de la conjugaison.

sentir: sienta, sientas, sienta, sintamos, sintáis, sientan

pedir: pida, pidas, pida, pidamos, pidáis, pidan

2- Une utilisation du subjonctif présent (leçon):

Livre- Précis grammatical- Le doute

37

Le doute

• L'idée de doute ou de probabilité peut être rendue par :

- **deber de** + infinitif

Deben de ser las dos. (Il doit être deux heures.)

- le futur

Estarán a punto de llegar.

(Ils doivent être sur le point d'arriver.)

- **quizás, quizá** ou **tal vez** suivis de l'indicatif ou du subjonctif selon qu'il y a plus ou moins d'incertitude.

Quizá no ha acabado todavía.

(Il n'a sûrement pas encore terminé.)

Quizás venga más tarde. (Il viendra peut-être plus tard.)

- **a lo mejor** est toujours employé avec l'indicatif.

A lo mejor puedo salir contigo mañana.

(Je peux peut-être sortir avec toi demain.)

3- Une utilisation du subjonctif présent (exercices):

Livre- L'emploi de "quizás" et "tal vez"

L'emploi de *quizás* et *tal vez*

Quand tu découvres de nouvelles contrées, tu es face à des choses que tu n'as jamais vues ailleurs et dois formuler des hypothèses: *quizás* et *tal vez* te seront très utiles!



PRÉCIS p. 145

4 Observe bien les phrases suivantes.

- Quizás / tal vez haya árboles gigantes como torres.
- Quizás / tal vez se ven serpientes en la Amazonia.

Qu'en déduis-tu?

► Après *quizás* ou *tal vez* on peut utiliser l' ... ou le ...

Si *quizás* ou *tal vez* est suivi du subjonctif, l'hypothèse est plus ... que lorsqu'il est suivi de ...

5 Lis ces phrases entendues dans le documentaire *El Cuyabeno*.

- Quizás no estoy soñando.
- Quizás un lugar así de mágico sí existe.

Qu'en déduis-tu?

► La voix off utilise l'indicatif après *quizás* parce que ...

6 Transforme les phrases suivantes en utilisant *quizás* ou *tal vez* suivi du subjonctif ou de l'indicatif.

- El rostro en la pared simboliza a la Pachamama.
- La Amazonia es el lugar más bonito del mundo.
- En la selva amazónica existen plantas aún desconocidas.
- Las plantas pueden curar muchos dolores.



4- Mafalda- El primer día de clase:

Mafalda- El primer día de clase

