

4G SEGPA collège Léo Othily 2021 2022

CONTINUE

PEDAGOGIQUE 4G

Collège Léo othily

Mr JADFARD Professeur SEGPA



LIVRET

CONTINUITÉ PEDAGOGIQUE 6G 5G

Dans le cadre de la continuité pédagogique, les enseignants de SEGPA avons élaboré un livret d'accueil, pour chaque matière, pour aider nos élèves à travailler à la maison.

Chaque partie a été réalisée pour permettre un bon apprentissage.

Les élèves pourront se faire aider des parents, de la famille pour un apprentissage productif.

Pour que votre enfant comprenne l'intérêt de la continuité vous devez suivre et accompagner votre enfant, comme nous même nous l'accompagnons et l'accompagnerons, pour cela vous pourrez utiliser pronote et le livret pédagogique.

Ce livret est composé de deux parties, une partie en **HISTOIRE**, une deuxième partie en **GEOGRAPHIE**.

Pour travailler tout au long des 10 jours de travail à distance.

Les exercices et leçons seront vérifiés à la reprise avec une évaluation, donc ce qui nécessite une implication de l'élève et de sa famille pour ce travail.

Le collège reste ouvert pour les troisièmes nous restons disponible à nos heures de services au niveau de notre emploi du temps, pour tout rendez-vous concernant des conseils ou remise de devoir pour correction et aide supplémentaire, vous pouvez contacter le collège pour nous contacter.

N'hésitez surtout pas à nous contacter !!!!!

Nous sommes à votre disposition pour toutes questions ou besoins éducatifs par

mail : eliezer-jason@ac-guyane.fr. Collège Léo Othily 0594348060 ce.9730192w@ac-guyane.fr

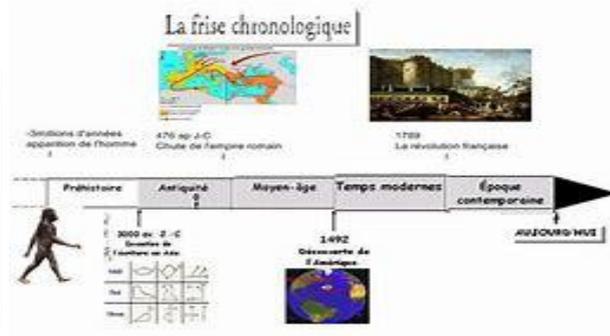
Ou joindre la direction de la SEGPA en appelons le collège.

Mr JADFARD

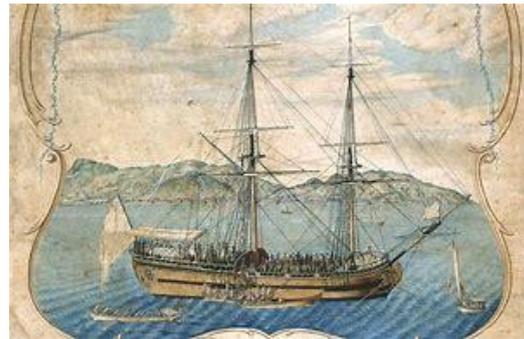
PARTIE 1 HISTOIRE

➤ *ACTIVITE 1 : Exercice de Révision « Introduction à Histoire »*

(Se repérer dans le temps, utiliser une frise chronologique, apprendre les notions de période, événement, date, siècle, millénaire, analyser un document.)



➤ *ACTIVITE 2 : La traite négrière (leçon + exercice)*



1. ACTIVITE 1 : INTRODUCTION A L'HISTOIRE (exercice de révision)

Connaissances

I. EXERCICE 1 : Qu'est ce que l'HISTOIRE ? Réponds aux questions suivantes.

a/ Qu'est-ce que l'histoire ? *Coches la bonne réponse*

Des dates et événements passés des événements futurs des événements présents

b/ Quel événement et date passé que tu connais et que t'aimes ? *écris un exemple*

.....

c/ Quelles sont les cinq grandes périodes de l'histoire ?

.....

d/ Ranges dans l'ordre croissant et écris les périodes suivantes dans les cases de la frise chronologique ci-dessous.

L'époque contemporaine L'antiquité, Le moyen âge, Les temps modernes
La préhistoire.

150000 av-jc -3500ans 476 ans 1450 ans 1789ans 2021ans



e/ De quelle année à quelle année, à durée chaque période ? (Regarde la frise chronologique)

Relie

- | | |
|--------------------------|-----------------------|
| Antiquité ● | ● l'an 150 000 AV j-c |
| Le moyen-âge ● | ● 1450 ans-1789 ans |
| Les temps modernes ● | ● 476 ans- 1450 ans |
| L'époque contemporaine ● | ● 1789ans -2021 ans |
| La préhistoire ● | ● -3500ans -476 ans |

f/ Qu'est -ce -qu'on utilise comme outil pour repérer une date et un événement en histoire ?

Une règle un cahier une carte une Frise chronologique

II. EXERCICE 2 : J'utilise une Frise chronologique

1/ A quoi sert une Frise chronologique ?

.....

2/ les dates sur une Frise chronologique sont : *entoure la bonne réponse*

Croissant décroissant

III. Exercice3 : écris pour chaque dessin la période en bas et l'événement en haut de leur histoire.

- 1/Les romains, 2/La cité grecque, 3/ Rome jules César, 4/ La tour eiffel,
 5/Les chevaliers, 6/L'ordinateur, 7/ Homo-sapiens , 8/Les dinosaures, 9/ Egypte,
 10/ Les Romains.

Exemple !!!!!

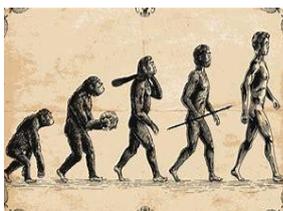
La cité grecque



..... Antiquité



.....



.....

IV. EXERCICE4 : A l'aide de la Frise chronologique et de tes moyens trouves les dates de ces évènements et écris les dans le tableau ci-dessous et trouve le siècle.

| Les Evènements | Les dates | Le Siècle | La période |
|--|-----------|-----------|----------------------|
| 1/ Abolition de l'esclavage | 1848 | 19 s | Epoque contemporaine |
| 2/ école gratuite laïque obligatoire | | | |
| 3/ La Découverte de l'imprimerie | | | |
| 4/ La révolution Française | | | |
| 5/ Barack obama président USA | | | |
| 6/France championne du monde  | | | |
| 7/ Ta date de naissance | | | |
| 8/J.O de Tokyo | | | |
| 9/ mise en circulation de l'euro « monnaie » | | | |

V. **Exercice 5 :** Dessine une Frise chronologique, Trouve et place les dates et évènements ci-dessous : 1/ J.O tokyo, 2/ abolition de l'esclavage 3/ monnaie euros 4/ Barack OBAMA président USA 5/ ta date de naissance. \rightleftarrows

Tableau 1 les chiffres romains

| | | | | | | | | | | | |
|---|----|-----|----|---|-----|----|----|----|-----|-----|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 7 | 9 | 10 | 50 | 100 | 500 | 1000 |
| I | II | III | IV | V | VII | IX | X | L | C | D | M |

VI. **Exercice 6 :** Calcul pour trouver le bon résultat et écris le. (siècle et millénaire, chiffre romain)

12 siècle=..... 1848 ans=.....siècle XII=.....
 20 siècle=..... 1901=..... siècle XXXVII=.....
 5 siècle=..... 475=.....siècle XXV=.....
 17 siècle=..... 2021=.....siècle XVII=.....
 12 siècle=..... 1450=.....siècle XIV=.....

VII. **Exercice7 :** Ecris la suite des chiffres romains entre 21 et 31.

XXIXXXI.

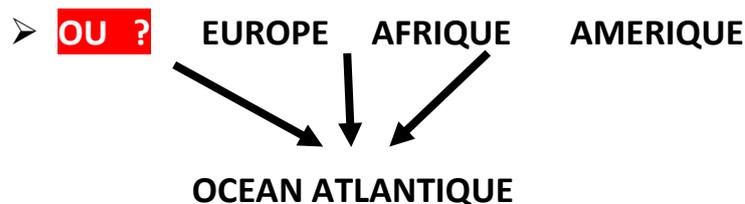
2. ACTIVITE 2 : La traite négrière (leçon + exercice)



Séquence2 Histoire : La traite négrière et

l'économie de plantation (Lis et apprends la leçon pour faire les exercices)

- **Définition :**
- ***Colon :** Habitant d'une colonie originaire de la métropole.
- ***Esclave :** Personne non libre, appartenant à un maître et considéré comme un objet.
- ***Bourgeois :** Personne riche ayant beaucoup de richesse et d'argent.
- ***Plantation :** Grande exploitation agricole spécialisée dans les productions tropicales. (cacao, tabac, canne à sucre, café).
- ***Négrier :** Personne qui effectue la traite des esclaves et le bateau utiliser pour le commerce des esclaves.
- ***Traite :** Commerce
- ***Traite atlantique :** Commerce et transports des esclaves noirs d'Afrique vers l'Amérique.
- ***Colonie :** Territoire d'outre-mer conquis, administré et exploité par un pays étranger .
- **1/Qu'est-ce que La traite négrière :**



- Ca s'appelle Le Commerce Transatlantique
- (des esclaves, des hommes noirs)

COMMENT ?

- **Le code noir 1685** est la loi qui a permis l'esclavage et le commerce des hommes noirs. La capture des hommes noirs en Afrique
- La traite était le commerce des esclaves pour des objets, ou argent.

Quand ?

- La traite négrière a durée de **1700 à 1800** = L'apogée coloniale



Tableau expliquant le rôle des acteurs de la traite négrière **QUI ?**

| EUROPE | AFRIQUE |
|--|------------------|
| Les Hommes blancs (France, Angleterre, Espagne, Portugal) | Les Hommes Noirs |
| Les Colons | Les esclaves |
| Les Bourgeois | Les Pauvres |
| LE Négrier | Le Nègre |



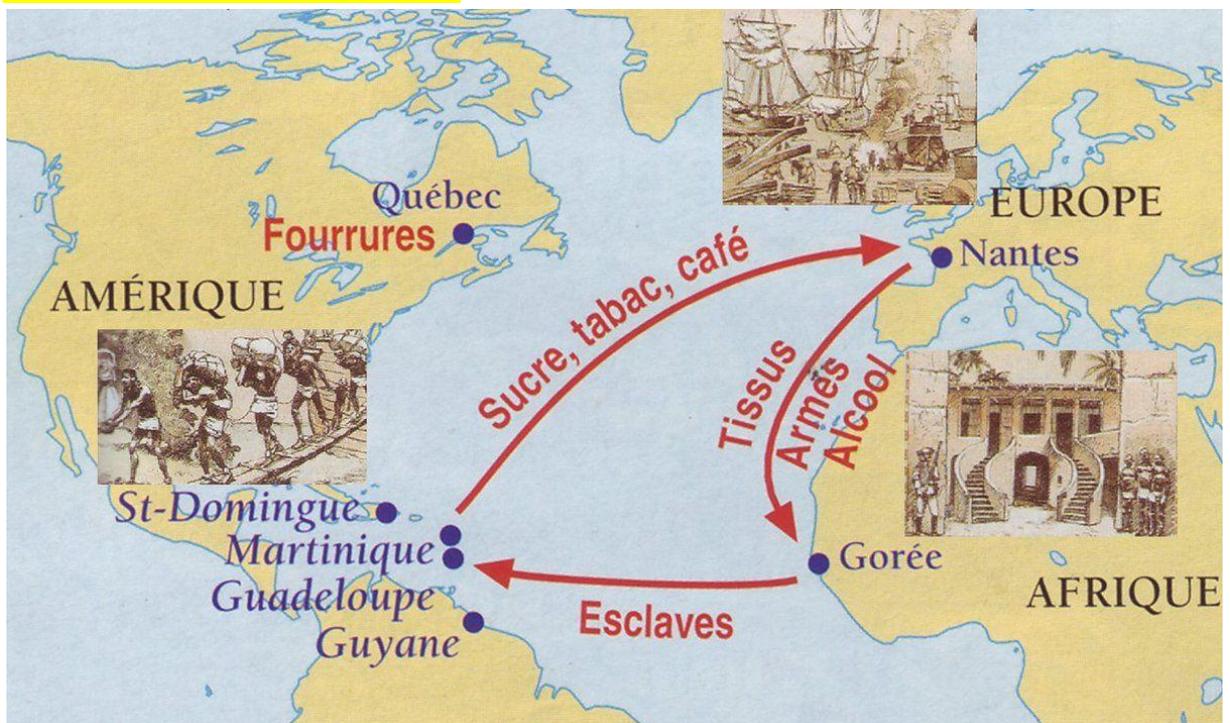
POURQUOI ?

- -Pour Faire du commerce et enrichir le continent Européens (Les européens).
- *Conquérir et dominer le monde.*
- -Les hommes d'Europe font travailler les hommes d'Afrique en tant qu'esclave pour produire dans les plantations agricole.

COMBIEN D'ESCLAVE ?

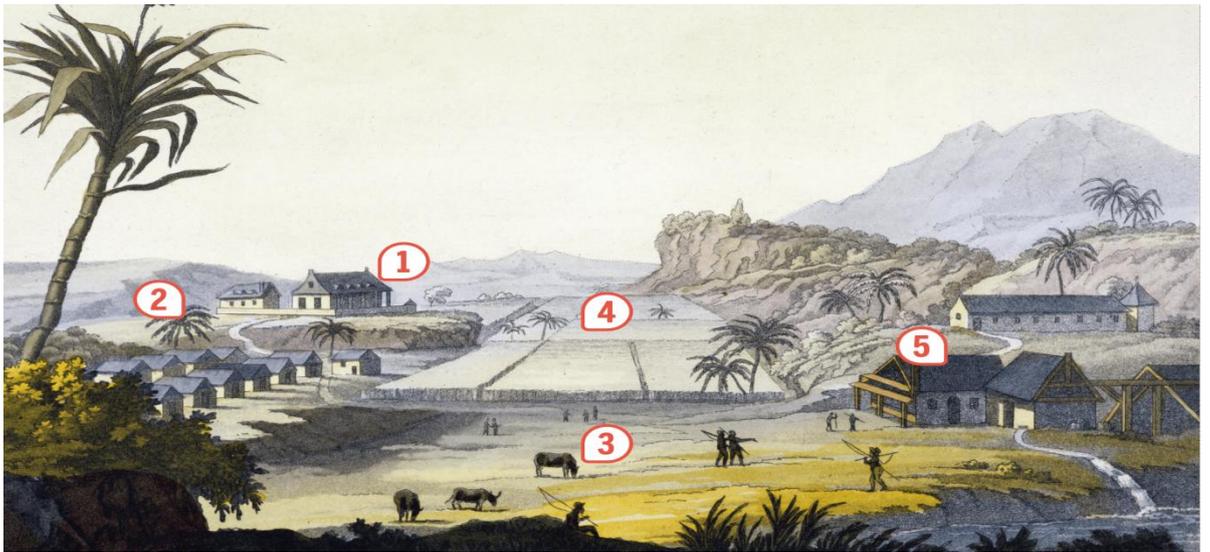
- -Cette traite a fait l'esclavage de 6 millions d'homme Africains de l'Amérique en passant à l'Europe, elle est en liens avec le commerce Triangulaire

EUROPE AFRIQUE AMERIQUE.



➤ **II/ La Plantation aux Antilles XIII siècle (18^e) :**

➤ **UNE PLANTATION**



- 1= Maison du maître 2= logement des esclaves (case nègre) 3= animaux
- 4= Champs de canne à sucre 5= Bâtiments d'exploitation (moulin , sucrerie)
- **A/ L'économie de plantation :**
- L'économie de plantation est le travail réalisé par les esclaves pour cultiver :
 - **1La canne à sucre**
 - **2Le café**
 - **3Le tabac**
 - **3Le cacao**
- Cela a permis aux colons de devenir riches, mais les esclaves ont beaucoup soufferts, et s'ils ne travaillaient pas, ils étaient punis par des punitions inhumaines du code noir. Les esclaves travaillaient du levé du soleil jusqu'au soir.
- **B/ où se trouvait les exploitations :**
- **Les exploitations se trouvaient :**
- En Amérique centrale, du sud, aux antilles, saint-domingues, Guyane, Martinique, Suriname, Guyana, Haiti, Réunion, Barbade, Sainte-lucie, cela a durée de 1700 jusqu'à 1848.



3. ACTIVITE EXERCICE HISTOIRE 4^{ème} : La Traite négrière

Objectifs : La naissance de la traite négrière

Le commerce triangulaire et ses impacts

Compétences : Reconnaître une période historique et placer des faits

Analyser et comprendre un document

EXERCICE1 : Ecris les définitions des mots suivants :

1/Bourgeois :

.....

2/Esclave :

.....

3/Traite :

.....

4/Plantation :

.....

EXERCICE 2 : Réponds aux questions par des phrases simples.

A/ Qu'est-ce qu'une plantation ?

.....

B/ Combien de temps à durée la traite négrière ?

50 ans

150ans

100ans

C/ Qu'est-ce que la traite négrière ?

D/ Le commerce des bateaux le commerce des esclaves le commerce des légumes

E/ Quel océan ont traversé les colons pour emmener les esclaves en Amérique ?

Pacifique

Atlantique

Artique

F/ Combien d'esclaves ont été capturés et colonisés ?

4 000

4000000

6000000

100000

EXERCICE 3 : Réponds aux questions en cochant la bonne réponse.

A/ Qu'est-ce que les esclaves cultivaient dans les plantations ?

1/ CA.....O

2/ Ca..... à S.....

3/ T...b...c

4/ C ..f.....

B/ Comment appelle-t-on la maison où habitait les esclaves ? *Coches la réponse*

Hotel

Case

Château

Immeuble

C/ Remplis le tableau ci-dessous avec les mots suivants : Les Hommes blancs / Les Hommes Noirs/ Les Colon/ Les esclaves Les Bourgeois/ Les Pauvres/ Le Nègre/ LE Négrier.

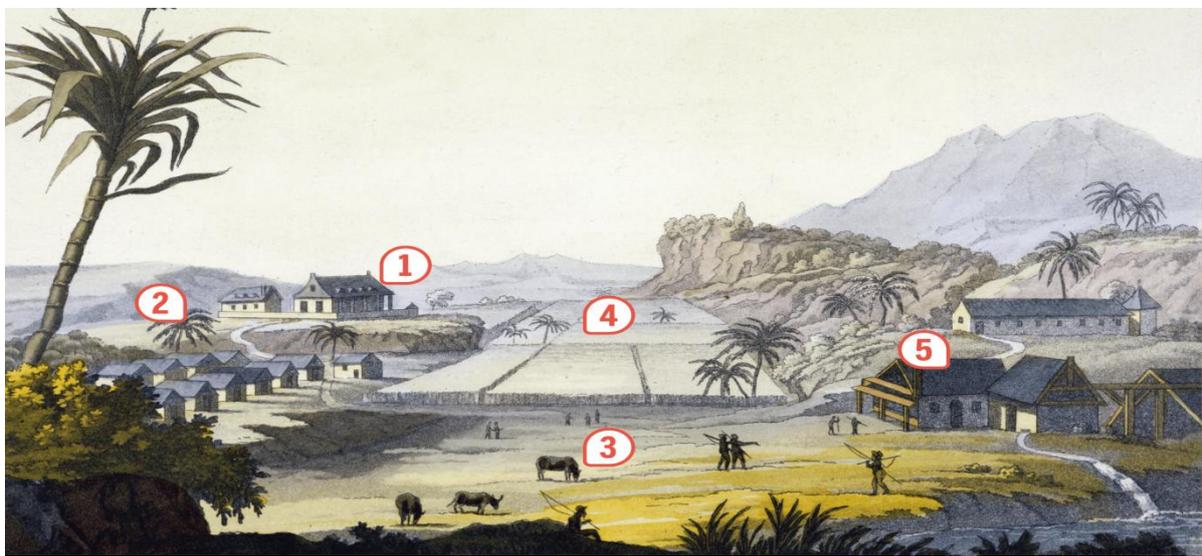
| EUROPE | AFRIQUE |
|--------|---------|
| | |
| | |
| | |
| | |

D / Quels moyen de transport ont utilisé les colons européens pour emmener les esclaves en Amérique ?

UN AVION UNE FUSEE UN TRAIN UN BATEAU

EXERCICE 4 :

A/ Ecris les noms des numéros que tu vois sur l'image. (Maison du maître logement des esclaves (case nègre) animaux ,Champs de canne à sucre, Bâtiments d'exploitation (moulin , sucrerie)



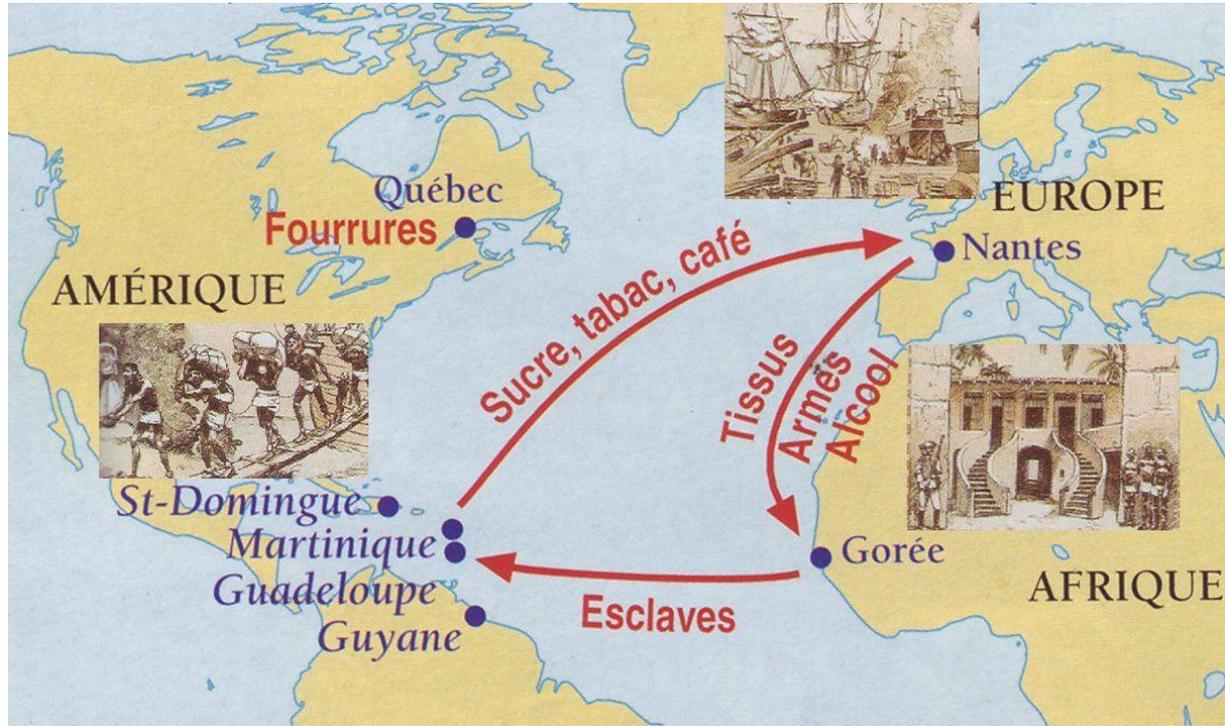
1 :..... 2..... 3.....
 4..... 5.....

B/ En quel siècle a eu lieu l'économie des plantations aux Antilles?

XVII siècle XIV siècle XVIII siècle XVIsiècle

EXERCICE5 :

A/ Complète les espaces vides avec les noms des 3 continents manquants.



B/ Qu'est-ce que le commerce triangulaire?

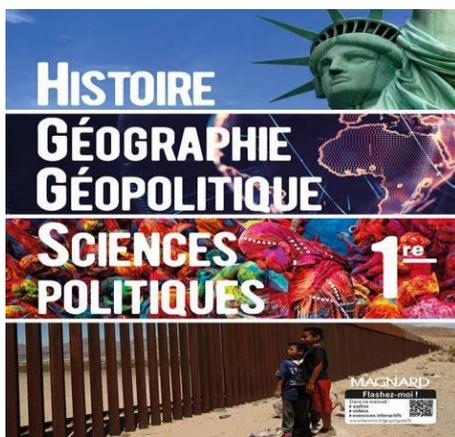
.....
.....

C/ Qu'est-ce que tu penses de la traite négrière ? Est-ce que c'est bien ou pas bien ?

.....
.....
.....
.....

PARTIE 2 GEOGRAPHIE

➤ *ACTIVITE1 : LA GEOGRAPHIE (Leçon + exercice)*



➤ *ACTIVITE2 : LA GUYANE (Leçon + exercice)*



4. **ACTIVITE 1 : Synthèse Géographie** (Leçon)

Définition : la géographie est une science qui permet de comprendre le fonctionnement entre les hommes , la terre, la mer, la nature.

I/ les outils pour comprendre la géographie :

On utilise une carte, un globe terrestre, le planisphère pour chercher et trouver des informations pour comprendre la terre.

II/ De quoi est composé la carte de la terre :

Elle est composée de continents, de **Pays de villes** , et d'océans. Elle est caractérisée par deux hémisphères appelés Pôles aussi. L'hémisphère Nord et Sud ou pôle sud et Nord. La ligne médiane qui coupe et sépare la terre en deux s'appelle L'équateur

III/ Que nous pouvons nous apprendre avec la géographie :

Nous pouvons apprendre le fonctionnement :

1/ Politique : Les lois des pays, les lois commerciales pour vendre et acheter, import/export.



2/Economique : Le monde des entreprises, le commerce entre les pays, la consommation.

3/Social : Les relations entre les personnes urbaines et rurales, le mode de vie des gens.

4/Technologique : Les modes de transport, les logements, la communication

5/Environnement : la protection de la nature et des animaux, l'écologie, les paysans, la campagne, la ville.

1. ACTIVITE 1 EXERCICE : Géographie

Objectifs : Apprendre *La carte , le planisphère, les pays, les villes, les continents, les océans.*

Compétences : *Se repérer sur une carte, apprendre à utiliser des informations, chercher des informations et savoir les traiter, répondre à une question.*

EXERCICE 1 : Réponds aux questions en cochant. (La Géographie). JE COCHE

1/ Qu'est-ce que la géographie ? *La définition !*

Le fonctionnement de la terre et des hommes **une science pour voyage**

2/ Quel outils utilises t- on pour se repérer sur la terre?

Une carte **un téléphone** **une télévision**

3/ De quoi est composé la planète terre ?

De beaucoup d'**EAU** De beaucoup de **Mer** De beaucoup de **Planète**

4/ Combien de continents y-a-t-il sur la planète terre et écris les ?

4 **5** **7** **9**

E..R ..P ... A..R..QU... A..IE A..ER..Q...E A..TAR...IQ...E OC..A..IE

5/ Combien d'océans y'a-t-il sur la planète terre et écris les ?

4 **5** **6** **7**

P..CL..IQ..E AT..ANT..Q..E AR..IQ..E IN..IE.. AN..AR..IQ..E

6/ Quels sont les deux hémisphères que tu connais ?

Hémisphère **S..D** Hémisphère **N..R..**

7/ Comment appelle-t-on la ligne imaginaire qui sépare la terre en deux ?

LE CHIL **L'EQUATEUR** **CAPRICORNE**

9/ Que signifie les 5 initiales P E S T E que tu as appris en classe ?

P..L..T..Q..E

E..ON..M..QU..

S..C..AL

T..CH..OL..G..Q..E

E..VI..ONN..M..NT

10/ De quelle couleur est la planète terre ?

BLEU **JAUNE** **ROSE**

11/ Pourquoi la terre est-elle de couleur Bleu ?

A L'EAU **LA FORET**

12/ Quel continent aimes-tu ? *Explique pourquoi ?*

J'aime le continent qui s'appelle.....parce-que.....

.....

EXERCICE2 : Réponds aux questions par des phrases en utilisant tes connaissances .(Les continents)

- 1/ Sur quel continent se situe le **SURINAME**?
.....
- 2/ Sur quel continent se situe la **FRANCE** ?
.....
- 3/ Sur quel continent se situe le **JAPAN**?
.....
- 4/ Sur quel continent se situe la **COTE D'IVOIRE**?
.....
- 5/ Sur quel continent se situe l'**EGYPTE** ?
.....
- 6/ Sur quel continent se situe l'**AUSTRALIE** ?
.....
- 7/ Sur quel continent se situe Le **CANADA** ?
.....
- 8/ Sur que continent se situe la **BOLIVIE** ?
.....
- 9/ sur quel continent se situe la **GUYANE** ?
.....

EXERCICE 3 : Réponds aux questions par des phrases en utilisant tes connaissances .(Les océans)

- 1/ Le **Brésil** se situe à côté de quel océan ?
.....
- 2/ **Mayotte** se situe à côté de quel océan ?
.....
- 3/ Le **Japon** se situe à côté de quel océan ?
.....
- 4/ La **Russie** se situe à côté de quel océan ?
.....
- 5/ Le **Pérou** se situe à côté de quel océan ?
.....

EXERCICE 4 : Réponds aux questions par des phrases en utilisant tes connaissances .(Les pays et les villes)

- 1/ Quel est la capitale de la **FRANCE** ?
.....
- 2/ Quel est la capitale du **SURINAME** ?
.....
- 3/ Quel est la capitale de la **HOLLANDE** ?
.....

4/ Quel est la capitale de la **GUYANE** ?

.....

5/ Quel est la capitale de l'**ESPAGNE** ?

.....

6/ Quel est le pays de la ville **LONDRE** ?

.....

7/ Quel est le pays de la ville de **NEW-YORK** ?

.....

8/ Quel est le pays de la ville de **RIO DE JANEIRO** ?

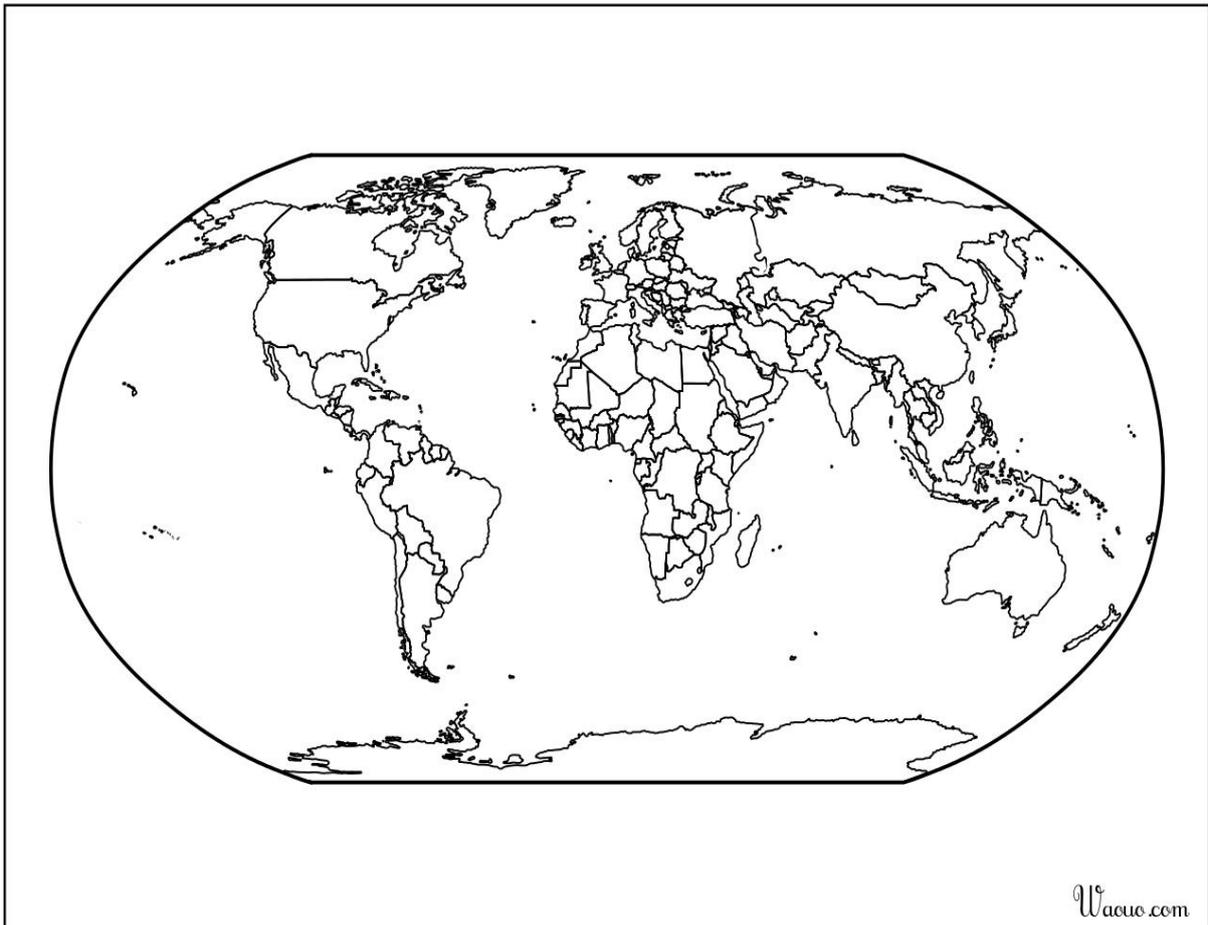
.....

2. **EXERCICE5 :**

A l'aide de la carte place les océans et continents. Mets une couleur pour chaque continent

CONTINENTS : 1/ EUROPE, 2/AMERIQUE, 3/ ASIE, 4/OCEANIE, 5/ANTARTIQUE, 6/AFRIQUE

OCEANS : 1/ OCEAN INDIEN, 2/OCEAN ATLANTIQUE, 3/OCEAN ARTIQUE, 4/ OCEAN PACIFIQUE, 5/ OCEAN ANTARTIQUE .



3. ACTIVITE2 : LA GUYANE (Leçon + exercice)

Qu'est-ce que la Guyane ?

A/ Les caractéristiques de la Guyane

La Guyane est un **département** Français et un **territoire** d'outre-mer.

La **Guyane** est appelée aussi un **Région** située en **Amérique du sud**.

Elle borde l' Océan **Atlantique** et elle a deux **frontières**, une au **Suriname** et l'autre au **Brésil**.

La **Frontière** au Suriname mesure **520 KM**.

La **frontière** du Brésil mesure **720 KM**.

Le nombre d'habitant en Guyane est de **296 771**.

La **superficie** est de **83 846 KM2**.

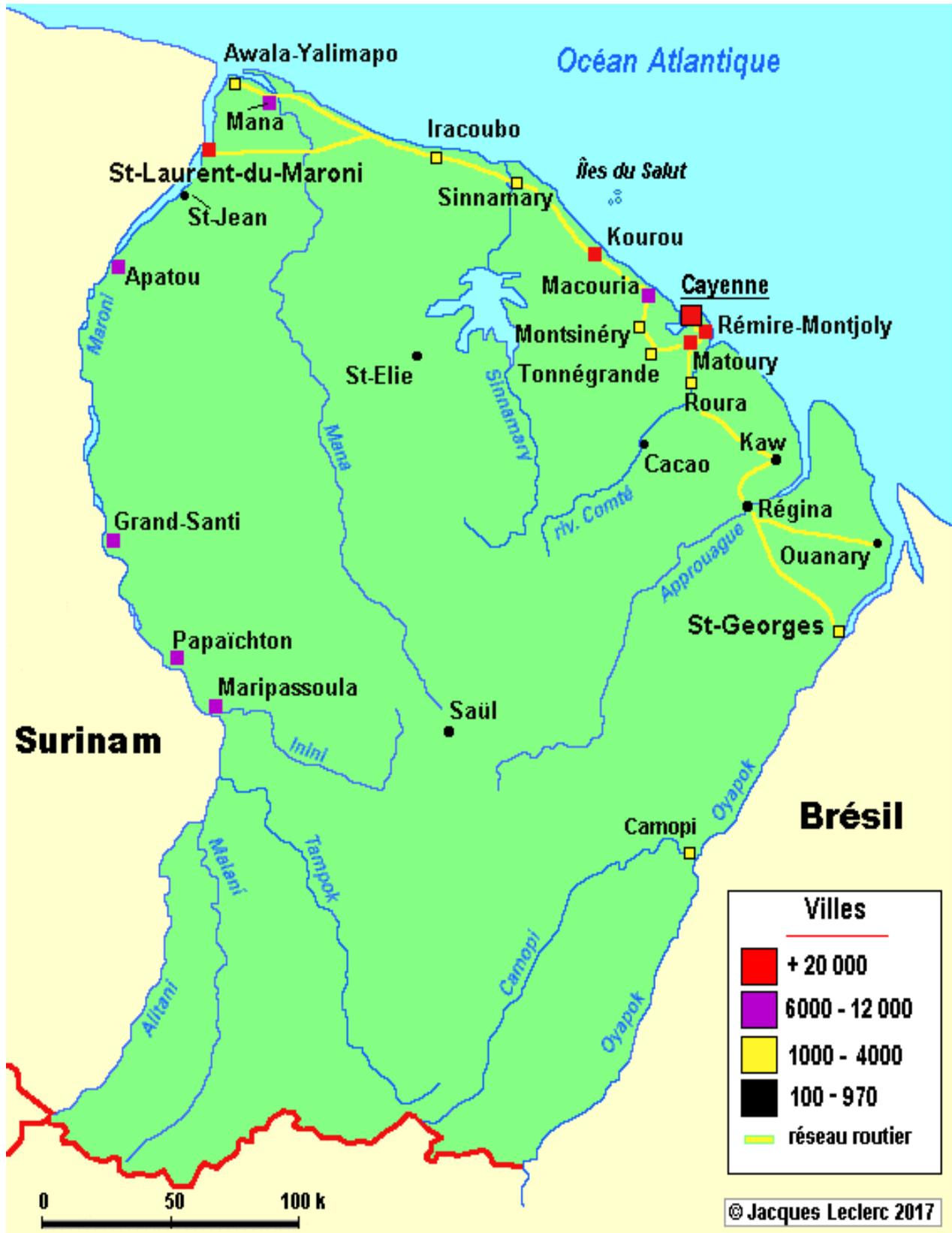
B/ Les principales ressources de la Guyane

- **8 grandes filières économiques**
- A/ La Pêche (les poissons, les bateaux)
- B/ L'Or (les mines d'or, les sites d'orpaillages, les orpailleurs)
- C/ Le Spatial (Fusée Ariane, les satellites)
- D/ Le Bois (construction de maison, sculpture , artisans)
- E/ L'Agriculture (fruits et légumes, élevage animaux)
- F/ Le Carnaval (soirée, défilé de rue, musique)
- G/ Le tourisme (la nature, l'histoire de la guyane)
- H/ La biodiversité (animaux et nature, végétation)



➤ ACTIVITÉ 1 : EXERCICE LA GUYANE

Doc 1 : la carte de la Guyane JE REGARDE LA CARTE DE MON DÉPARTEMENT



Exercice : Réponds aux questions suivantes à l'aide ta leçon.

1 / Comment s'appelle ce document ?

Une carte une photo un livre un gâteau

2/ Qu'est-ce que la Guyane ?

Un pays une ville un département français un Château

3/ La Guyane est rattaché à quel pays ?

Le Suriname Le Brésil La France

4/ Sur quel continent se trouve la Guyane ?

Afrique Asie Amérique du sud Amérique du Nord Europe

5/ la Guyane se situe à côté de quel océan ?

Pacifique Océanie Atlantique

6/ Quels sont les pays voisins de la Guyane ?

Brésil Guyana Japon Espagne Suriname Egypt

7/ Comment appelle-t-on les habitants de la Guyane ?

Guyanais Guyanien Guyanaise

8/ Combien de communes compte la Guyane ?

10 15 22

9/ Combien de ville a la Guyane ? (écris les)

.....

10/ Quel est la capitale/ le chef-lieu de la Guyane ?

.....

11/ Dans quelle commune habites-tu ?

.....

12/ Quelle est la commune voisine du Brésil ?

.....

13/ Quelle est la commune voisine du Suriname ?

.....

14/ Qu'est-ce qu'une Frontière ?

.....

15/ Aimes-tu la Guyane ?

Oui non

16/ Expliques pourquoi ?

.....

Thème 1: Les caractéristiques de la Guyane

EXERCICE1 : Réponds aux questions en cochant par une croix

A/ Qu'est-ce que la Guyane ?

Un département Français Une ville un territoire d'outre-mer un territoire antillais

B/ Sur quel continent se situe la Guyane ?

Amérique du nord Amérique du Sud Europe

C/ Quel océan borde la Guyane ?

Océan pacifique Océan Atlantique Océanie

D/ Combien de frontières a la Guyane ?

4 5 2

E/ Quelles sont ses frontières ?

France Venezuela Suriname Brésil

F/ Qu'est-ce qu'une Frontière ?

Un Pays Une ligne qui sépare deux pays une Montagne

G/ Quelles sont les deux villes voisines de ces frontières situées en Guyane ?

Belem Nickéri Albina Paramaribo Oiapoque

H/ Quel est la capitale de la Guyane ?

Sinnamary Kourou Cayenne

I/ Combien de communes a la Guyane ?

22 24 25 27

J/ Dans quelle ville se situe le centre spatial Guyanais ARIANE ?

Kourou Matoury Iracoubo

K/ Dans quelle ville se situe le centre spatial SOYOUZ ?

Kourou Macouria Sinnamary

L/ Dans quelle ville se situe l'aéroport Félix Eboué ?

Cayenne Saint-laurent du Maroni Maripasoula Matoury

M/ Dans quelle ville se situe le ZOO de Guyane ?

Montsinery Cayenne Awala-yalimapo

N/ Sur quelle commune habites-tu en Guyane ?

Thème 2 : Les ressources de la Guyane

Exercice 2 : Réponds aux questions

A/ Quelles sont les principales ressources de la Guyane ?

P..... ; O..... ; A..... ;
B..... ; S.....

B/ Quelle ressource préfères-tu en Guyane ? (*Explique pourquoi*)

.....

Thème 3 : Représenter la carte de la Guyane

EXERCICE 3 : Réponds aux questions

A/ Comment s'appelle cette image ci-dessous *en annexe 1* ?

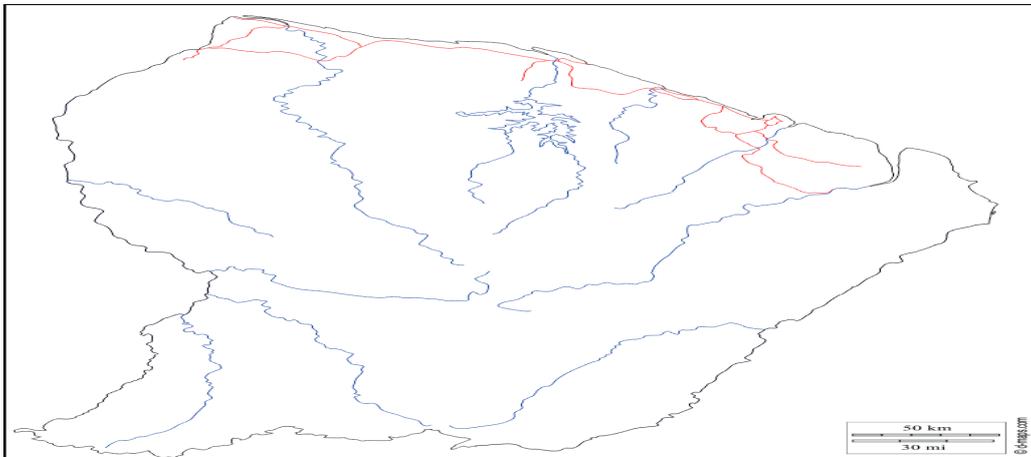
.....

B/ Ecris 10 Communes de Guyane que tu connais.

.....
.....
.....
.....

B/ Sur cette carte place 5 communes de ton choix en Guyane

Annexe 1



EXERCICE 4 : **DICTEE LA GUYANE** Ecoutes et écris

A/ La Guyane est un Français et und'outre-mer.

La est appelée aussi une située en

Elle borde l' Océanet elle a deux, une auet l'autre au

Laau Suriname mesure **KM.**

Ladu Brésil mesure **KM.**

B/ Dessine le drapeau de la Guyane