

LE PRESENT SIMPLE:

1 Observe et déduis

- My teacher **organizes** a challenge every year.
- I **don't take** the bus every morning.
- **Does** she **like** skirts?

Ces phrases expriment : ☐ des habitudes ou des goûts. ☐ des actions passées.

2 Repère

1. Dans ces phrases affirmatives, entoure les verbes en vert et souligne la terminaison du verbe lorsqu'il y en a une. Souligne les sujets en bleu.

- My sister wears a uniform.
- They eat pizza on Mondays.
- Paul watches series on TV.

À la forme affirmative, le verbe : ☐ s'accorde ☐ ne s'accorde pas avec le sujet.

2. Observe les mots en rouge et les mots en gras.

- My sister **doesn't wear** a uniform.
- They **don't eat** pizza on Mondays.

Les mots en rouge sont : ☐ des verbes. ☐ des auxiliaires.

À la forme négative, ils : ☐ s'accordent. ☐ ne s'accordent pas avec le sujet.

Les mots en gras sont : ☐ des verbes. ☐ des auxiliaires.

À la forme négative, ils : ☐ s'accordent. ☐ ne s'accordent pas avec le sujet.

3. Entoure les auxiliaires en rouge et souligne les sujets en bleu. Puis entoure les verbes en vert.

- Does your sister wear a uniform?
- Do they eat pizza on Mondays?

À la forme interrogative, l'auxiliaire : ☐ s'accorde ☐ ne s'accorde pas avec le sujet.

L'auxiliaire se place : ☐ avant ☐ après le sujet.

À la forme interrogative, le verbe : ☐ s'accorde ☐ ne s'accorde pas avec le sujet.

3 Récapitule

→ Pour parler des habitudes on utilise le présent simple.

→ À la forme affirmative, à la 3^e personne du singulier, on ajoute -..... à la base verbale.

- My best friend (**wear**) a uniform every day.

Mais si la base verbale se termine par -ch, -sh, -o, -s, -x, ou -z, on ajoute -.....

→ À la forme négative, on utilise l'auxiliaire **do** ou **does** (à la 3^e personne du singulier).

do devient.....

does devient.....

- My best friend wear a uniform on Sundays.

→ À la forme interrogative, on utilise l'auxiliaire **do** ou **does** (à la 3^e personne du singulier) qui est placé avant le sujet.

- you eat sandwiches at school?
sujet

4 Entraîne-toi

1. Conjugue les verbes entre parenthèses à la forme affirmative du présent simple.

- a. They (have) hamburgers at the canteen on Mondays!
 b. My best friend (love) listening to music after school.
 c. We (go) to the cinema on Sunday afternoons.

2. Conjugue les verbes à la forme négative ou interrogative.

- a. My cousin (not - watch) TV after school.
 b. (take) you the bus?
 c. (organize) your teacher a challenge?

Exercices:

- Ecris les phrases en conjugant le verbe proposer. Attention à ce que les mots soient dans le bon ordre!

- a. Megan / every day / practise / tennis / .
 b. the Smiths / not eat / pizza / on Mondays / .
 c. Mary / not wear / a skirt / at her school / .
 d. they / on Saturdays / wake up early / ?
 e. baby Alex / go to / nursery school / ?

17 ★ Réécris ces phrases en conjuguant le verbe entre parenthèses au présent simple.

- a. They ... (go) to school by bus.
 b. I ... (brush) my teeth in the morning and at night.
 c. Tom ... (play) the guitar, the piano and the violin! He ... (be) really musical!
 d. My sister ... (watch) television a lot!



Souviens-toi!

Le verbe prend un **s** à la 3^e personne du singulier à la forme affirmative. Attention, pour les verbes comme **catch, wash**, etc., on ajoute **es**!

18 ★★ Réécris les phrases de l'exercice précédent à la forme négative puis à la forme interrogative.



Astuce!

As-tu bien utilisé **don't** ou **doesn't** dans les phrases négatives et **do** ou **does** dans les questions?

Wordsearch

Retrouve les nombres suivants dans la grille :
 18 – 1 – 50 – 13 – 42 – 6 – 36 – 20 – 27 – 11
 40 – 17 – 30 – 3 – 24 – 15 – 45 – 9 – 39 – 12

N	E	E	T	N	E	V	E	S	E	Y	H	N	M	J
P	V	W	M	Q	K	D	W	N	G	T	W	E	L	K
T	H	I	R	T	Y	N	I	N	E	F	F	E	N	O
B	O	P	F	T	C	N	X	N	N	I	O	T	Y	U
T	X	W	R	G	Y	Y	E	S	E	F	R	H	H	R
H	W	O	T	T	T	E	D	T	V	T	T	G	E	O
E	F	E	N	Y	T	W	H	P	E	N	Y	I	N	U
W	D	E	N	R	T	I	E	F	S	D	F	E	V	Q
N	W	Y	I	T	R	R	L	N	Y	O	I	L	N	T
T	E	H	U	T	Y	H	O	D	T	C	V	M	J	H
P	T	V	Y	S	U	I	L	F	N	Y	E	M	X	I
X	I	S	E	F	I	F	T	E	E	N	F	X	K	R
W	I	E	V	L	E	W	T	C	W	I	M	O	K	T
X	T	H	R	E	E	C	H	T	T	N	J	Y	U	Y
P	P	V	U	K	E	I	Y	N	J	E	E	Z	Q	R

Prétérit simple

Le prétérit simple permet d'évoquer une action qui a eu lieu dans le passé, qui peut être datée précisément et qui est terminée. Il y a une **coupure** avec le présent.



À la forme affirmative, on distingue les verbes réguliers des verbes irréguliers.

	Verbes réguliers	Verbes « irréguliers »
+	J'ajoute -ed à la BV. <i>Edward loved</i> <i>Bella immediately.</i>	J'utilise la forme du prétérit dans la liste p. 182-183. <i>Bella met</i> Edward at the school cafeteria.
-	Je mets <i>didn't</i> devant la BV. <i>Dracula didn't</i> kill Mina. <i>Bella didn't</i> know he was a vampire.	
?	J'utilise l'auxiliaire <i>did</i> suivi du sujet puis de la BV. <i>When did</i> she realise he was a vampire? <i>Did</i> they fall in love at first sight?	

On peut utiliser le prétérit simple pour évoquer une succession d'événements passés.

Edward **met** Bella during the science lesson and he loved her at first sight.

5 Rewrite the story in the simple past.

Talya goes to India with her parents. On the first day, they visit the Lotus Temple in Delhi. She finds it beautiful. Then, they drive to Agra where they discover the Taj Mahal. She feels like a princess. Finally, they fly to Jaipur and enter the Golden Temple. They eat a delicious meal. They don't have a lot of time but they have a lot of fun.

6 Reorder these words to ask Amir questions.

1. you / ? / did / where / go
2. risks / take / ? / you / did
3. do / ? / what / you / did
4. you / ? / did / how / feel