

# Continuité pédagogique- 4e-Espagnol-ATEMICI

(Les élèves doivent faire également la fiche d'activité que Mme Liquet (CPE) leur avait distribuée durant mon absence).

**Info : N'oubliez pas de vous servir des informations des pages 3-4 de ce document.**

Nombre \_\_\_\_\_ Apellido \_\_\_\_\_ Clase \_\_\_\_\_

**I/ Lee el texto.**

## La familia adoptiva de Martina

Melanie Olivares (1973) es una actriz española que actúa en series de la televisión española y en películas. Está casada con el actor español Gorka González. En 2007 ella decide adoptar a una niña etíope, Martina (2006). En 2012 nace su primera hija biológica, Manuela.

### Vocabulario:

Actúa: joue

Películas: films

Está casada: est mariée

Nace (nacer): naît (naître)

Hija : fille

**1: Completa las frases.**

Es la familia de la chica que se llama \_\_\_\_\_.

La actriz se llama \_\_\_\_\_.

La actriz tiene \_\_\_\_\_ años.

**2: Elige la buena respuesta.**

Melanie Olivares actúa en: el teatro español  la televisión española  el circo español

Ella: está divorciada  es soltera  está casada

**3: Verdadero (V) o falso (F). Justifica con elemento del texto si es falso.**

Martina es la hija biológica de la actriz: V  F

Justificación: \_\_\_\_\_

Manuela tiene catorce años: V  F

Justificación: \_\_\_\_\_

**II/ Transforma la presentación de esta chica a la 3ra persona del singular.**



III/ Completa esta tabla con tus informaciones personales

**DOCUMENTO NACIONAL DE IDENTIDAD**

Nombre: Mi nombre es \_\_\_\_\_

Apellido : Mi apellido es \_\_\_\_\_

Profesión : Yo soy \_\_\_\_\_

Lugar de residencia : Yo soy de \_\_\_\_\_

Edad: Yo tengo \_\_\_\_\_

IV/ Conjuga los verbos entre paréntesis al presente del indicativo.

1: Vosotros \_\_\_\_\_ el español (aprender).

2: Ellos \_\_\_\_\_ alemán (hablar).

3: Nosotros \_\_\_\_\_ la lección (escribir).

4: Mis amigos \_\_\_\_\_ lejos del colegio (vivir).

5: Yo me \_\_\_\_\_ a la directora (presentarse).

6: Tu \_\_\_\_\_ mi dirección (conocer).

V/ Completa las frases con los verbos correspondientes.

*Te llamas    tienen    son    nos llamamos    sois    tiene*

1: Los alumnos \_\_\_\_\_ mexicanos.

2: Nosotras \_\_\_\_\_ Dorotea y Sandra.

3: Ellas \_\_\_\_\_ muchos amigos.

4: Vosotros \_\_\_\_\_ hermanos.

5: Él \_\_\_\_\_ catorce años.

6: Tú \_\_\_\_\_ Alejandro.

VI/ SER o ESTAR. Completa con los verbos correspondientes.

*Es    está    eres    estoy    soy    son*

1: ¡Buenos días! Yo \_\_\_\_\_ el profesor.

2: Alba \_\_\_\_\_ contenta.

3: El profesor \_\_\_\_\_ musculoso.

4: Yo \_\_\_\_\_ en Barcelona.

5: \_\_\_\_\_ las diez (10h).

6: ¿Tú \_\_\_\_\_ español?

### VII/ Escribe las preguntas (questions) correspondientes.

1: Se llaman Sara y Pedro.

---

2: Tengo trece años.

---

3: Están en el colegio.

---

4: Es María.

---

5: Sus apellidos son Pérez González.

---

6: Hablamos español.

---

7: La vuelta al cole es el 14 de octubre.

---

## Ayuda (aide)

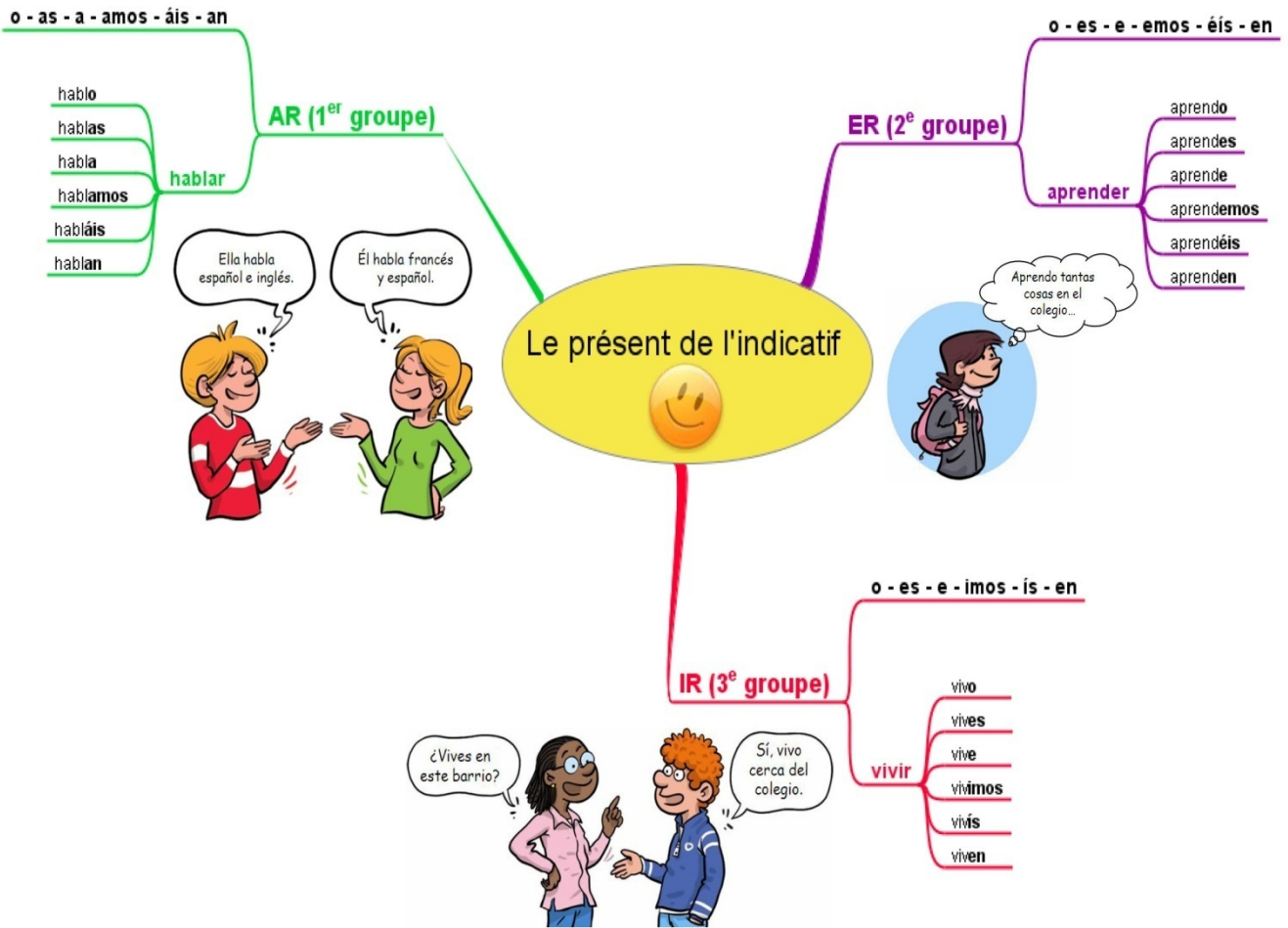
**LES MOTS INTERROGATIFS**

¿Cómo? Comment ?  
¿Qué? Quoi ? Qu'est-ce que ?  
¿Quién? ¿Quiénes? Qui ?  
¿Por qué? Pourquoi ?  
¿Dónde? Où ?  
¿Adónde? Où ? (déplacement)  
¿Cuándo? Quand ?  
¿Cuánto? ¿Cuántos? ¿Cuántas? Combien ?  
¿Cuál? ¿Cuáles? Quel ? Quels ? Quelle ? Quelles ?

**Ils portent toujours un accent écrit.**

**Ils sont invariables sauf ¿quién?, ¿cuánto? et ¿cuál?.**

¿Quiénes son? Qui sont-ils/elles ?  
¿Cuántos alumnos hay en la clase? Combien d'élèves y a-t-il dans la classe ?  
¿Cuáles son sus apellidos? Quels sont ses noms de famille ?



¡Animate! 2<sup>e</sup> année © Hatier 2012  
Illustrations © Mauro Mazzari

## Los números en español

### 0-9

- 0 cero
- 1 uno/un/una
- 2 dos
- 3 tres
- 4 cuatro
- 5 cinco
- 6 seis
- 7 siete
- 8 ocho
- 9 nueve

### 10-19

- 10 diez
- 11 once
- 12 doce
- 13 trece
- 14 catorce
- 15 quince
- 16 dieciséis
- 17 diecisiete
- 18 dieciocho
- 19 diecinueve

### 20-29

- 20 veinte
- 21 veintiuno/-ún/-una
- 22 veintidós
- 23 veintitrés
- 24 veinticuatro
- 25 veinticinco
- 26 veintiséis
- 27 veintisiete
- 28 veintiocho
- 29 veintinueve

### 30 y más

- 30 treinta
- 31 treinta y uno/un/una
- 32 treinta y dos
- 33 treinta y tres
- 34 treinta y cuatro
- 35 treinta y cinco
- 36 treinta y seis
- 37 treinta y siete
- 38 treinta y ocho
- 39 treinta y nueve

### Las decenas

- 10 diez
- 20 veinte
- 30 treinta
- 40 cuarenta
- 50 cincuenta
- 60 sesenta
- 70 setenta
- 80 ochenta
- 90 noventa

### Las centenas

- 100 cien (to)
- 200 doscientos/-as
- 300 trescientos/-as
- 400 cuatrocientos/-as
- 500 quinientos/-as
- 600 seiscientos/-as
- 700 setecientos/-as
- 800 ochocientos/-as
- 900 novecientos/-as

### Los números grandes

- 1,000 mil
- 10,000 diez mil
- 100,000 cien mil
- 1,000,000 un millón
- 10,000,000 diez millones
- 100,000,000 cien millones
- 1,000,000,000 mil millones
- 100,000,000,000 cien mil millones
- 1,000,000,000,000 un billón