



CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

ANGLAIS

6ème A / 6ème B / 6ème C

Mars 2022

Contrôle à la rentrée : Écouter et comprendre (audio)

Révisions :

- Je comprends l'alphabet, les nombres et les couleurs.
- Je comprends des informations sur une personne (identité, adresse, les saisons qu'elle aime, la météo du jour, son humeur du jour, etc.)
- Je comprends les saisons évoquées
- Je comprends le temps qu'il fait.
- Je dois créer ma carte d'identité britannique originale.
- Je dois compléter une fiche d'identité.

Homework : les fichiers audio sont sur Pronote en pièces jointes.

1. La tâche intermédiaire : travail à finaliser et à apprendre pour restitution (document déjà dans le cahier). Il faut se servir de la trace écrite page 22 dans le cahier. Servez-vous aussi des pages 22 et 23 step 1, 2, 3, 4 and 5.

E Complète le tableau ci-dessous avec les informations que tu as trouvées et présente ton bulletin météo !

My city:	
Weather	<input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/>  <input type="checkbox"/> 
Temperature °C It's <input type="checkbox"/> cold <input type="checkbox"/> warm for the season.

! Astuces

- Parle fort pour que tes camarades t'entendent ! 
- Marque bien l'accent tonique des noms de villes :
Edinburgh - London - Liverpool - Aberdeen ...


2. "My British card" : tâche finale (work in pairs) à compléter et à préparer.
Suivez les conseils "astuces !"

Your Project Create your funny British card! TB p. 23

Imagine une identité britannique rigolote. Complète ta carte d'identité et réponds aux questions de ton camarade.

MY BRITISH CARD

My first name:

My surname:

My age:

My address:

Details about my street: There is a / an in my street.

My favourite colour:

My favourite season:

Today I'm   

Today it's     

in (city).

! Astuces

- Entraîne-toi à dire les questions que tu vas poser à ton camarade.
- Relis les rubriques « Souviens-toi! » de ton Workbook pour les retrouver!

A. **Lesson 1** - Manuel pages 26-27.

Objectifs : Comprendre quelqu'un qui se présente - Se présenter et parler de sa personnalité.

- *Introduce yourself and others* : Regarde la video en ligne et complète le fichier.

Lien de la vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=gL4M9RwJE6o>

Lesson 1 **Introduce yourself and others** TB p. 27

1 Watch the "Best Friends" video. Write the correct name under the photos then link each person to his/her age.

Name:
 Age:

Name:
 Age:

Name:
 Age:

10 11,5 12 12,5 13 14

2 Match each person with the corresponding picture(s).

JESSICA ALEX LAUREN

 shy  serious  funny  tidy  messy

3 **RECAP.** Circle the correct word.

His / her name's Jessica. He / she is 12.

His / her name's Alex. He / she is 11 1/2.

Jessica and Lauren aren't serious. They / you are crazy.

B. Ecoute les fichiers audio en pièces jointes sur Pronote. Entraîne-toi et vérifie (*pj-Sounds-grammar*). Voir aussi "*Toolbox*" page 30 du manuel pour la partie grammaire du fichier.

Sounds Les sons /ai/ de shy et /ei/ de crazy TB p.27

1. Écoute et répète les mots suivants.

- Le son /ai/ comme dans: shy • I • my • right • tired
- Le son /ei/ comme dans: crazy • A • name • game • day

Ces sons s'appellent des **diphthongues** car on entend **deux sons voyelles**.

2. Dans chaque série, écoute et barre l'intrus.

- late • they • great • funny • lazy
- Mike • tidy • nice • fine • live

3. Écoute et vérifie.

4. Écoute et entraîne-toi à répéter ces virelangues (tonguetwisters).

- Five nice white mice in a row.
- An apple a day keeps the doctor away.

+ Activité multimédia 93
www.editions-batier.fr/langues-eleves

C. Complète la suite du fichier "Grammar". Voir aussi *Toolbox* page 30 du manuel.

Grammar Les pronoms personnels sujets TB, Toolbox p.30

T Observe et déduis



My name's Jessica.
I'm funny.

His name's Alex.
He's eleven and a half.

Les mots en rouge sont :

- des pronoms personnels sujets
- des verbes.

2 Repère

Lis les phrases ci-dessous et entoure les pronoms personnels sujets.

- a. Brian, you're very messy!
- b. Julia's my best friend. She's 12.
- c. This bag is nice. It's pink!
- d. Rebecca and I are sisters. We're very quiet.
- e. My cousins are British. They live in London.

3 Récapitule

Complète le tableau et la remarque ci-dessous.

Pronoms personnels sujets	
1 ^{re} personne du singulier	I
2 ^e personne du singulier
3 ^e personne du singulier (pour les garçons)
 (pour les filles)
 (pour les objets et les animaux que l'on ne connaît pas)
1 ^{re} personne du pluriel
2 ^e personne du pluriel
3 ^e personne du pluriel

→ Remarque : En anglais, on utilise pour dire « tu » ou « vous ».

4 Entraîne-toi

Complète les phrases avec le pronom personnel qui convient.

- a. How old is Emily? 's thirteen years old.
- b. I love my friends. 're great!
- c. This is my new friend, Tom. 's very funny.
- d. Look at this dog. 's very big!
- e. How are today? 'm in a bad mood!

