

Siguen emitiendo .....  
 En Centroamérica ..... ya se empezó a dañar.  
 Se derriten los polos y aumenta .....  
 ..... La temperatura del planeta aumenta.  
 Caen ..... violentas que destruyen las cosechas.  
 Aumentan ..... y aumenta .....

**CORO:**

**Para cambiar el mundo, cambiar ..... y que .....  
 ..... se recupere.**

**Para cambiar el mundo se necesitan metas. Juntos lo podemos lograr.**

**Únete a la meta. Rompe las fronteras. Sube tu bandera.**

**El mundo ya empezó a cambiar y no esperes, únete a la meta.**

**Como una sola fuerza contra ..... global.**

Para que respire el mundo tienes que cambiar tu forma de pensar.  
 Cambiar tu forma de consumo, de producir y de actuar.  
 ..... tierra se está calentando y la temperatura del mundo está  
 cambiando.  
 ..... se está debilitando y  
 ..... ya comenzaron a actuar.  
 Más calor, más....., más .....  
 Y también hay ..... violentos que se arrebatan contra mi continente.  
 El mundo ya no actúa como ayer, la naturaleza se resiente cuando no la tratas como debe  
 ser.  
 Los países en desarrollo deben ser apoyados para poder hacerle frente al .....  
 .....  
 Cada país debe estar comprometido para poder evitar que .....  
 tenga un final trágico.  
 Una industria amigable con .....  
 Que sea responsable, que sea consciente pensando en el porvenir.

**CORO**

Ayúdame a cambiar el mundo cada día previniendo .....  
 Cambiar las formas de producir energía viviendo en armonía con el aire y el sol.  
 Cuidemos ya de nuestra tierra, el tiempo pasa y no para.  
 Tomemos medidas concretas para que mejore el planeta.  
 ..... tierra se está calentando y la temperatura del mundo está  
 cambiando.  
 ..... se está debilitando y  
 ..... ya comenzaron a actuar.  
 Para que respire el mundo tienes que cambiar tu forma de pensar.  
 Cambiar tu forma de consumo, de producir y de actuar.

**CORO**

**Vocabulario:**

Seguir + verbe au gérondif: continuer à + infinitif

Emitir: émettre

Empezar = comenzar: commencer

Dañar: abîmer

Derretirse: fondre

Los polos: les pôles

Aumentar: augmenter

Caer: tomber

Destruir: détruire

Las cosechas: les récoltes

Recuperarse: se remettre

Necesitar: avoir besoin

Una meta: un but

Únete ( tú ): rejoins ( unirse a: rejoindre )

Rompe ( tú ): brise ( romper: briser )

Sube ( tú ): hisse ( subir: hisser )

La bandera: le drapeau

No esperes ( tú ): n'attends pas ( No + subjunctif présent = impératif négatif, défense )

La fuerza: la force

Respirar: respirer

Tener que: devoir ( obligation personnelle )

El consumo: la consommation

Producir: produire ( producir energía: produire de l'énergie )

Actuar: agir

Se está calentando: est en train de se réchauffer ( Estar + verbe au gérondif = être en train de se faire )

Se está debilitando: est en train de s'affaiblir

Arrebatarse: se déchaîner

Ayer: hier

Resentirse: souffrir

Deber: devoir

En (vías de ) desarrollo: en voie de développement

Apyados: soutenus

Hacer frente a: faire face à

Comprometido: engagé

Amigable: amical, -e

El porvenir: l'avenir

Ayúdame ( tú ): aide-moi

Previniendo: en prévenant

Vivir en armonía con el aire y el sol: vivre en harmonie avec l'air et le soleil

Cuidar de: soigner

Parar: s'arrêter

Tomemos medidas ( nosotros ): prenons des mesures ( tomar: prendre )

Para que mejore: pour que s'améliore ( mejorar: s'améliorer )

### Á faire en auto-correction:

1- Mira el vídeo en: <https://www.youtube.com/watch?v=mymf1bBAXps>

2- Completa los huecos de la canción con las palabras siguientes:

<b>La naturaleza:</b> la nature	<b>El nivel del mar:</b> le niveau de la mer	<b>Gases de efecto invernadero:</b> des gaz à effet de serre	<b>La contaminación:</b> la pollution
<b>El planeta:</b> la planète X3	<b>Las enfermedades:</b> les maladies	<b>La pobreza:</b> la pauvreté	<b>Lluvias:</b> des pluies
<b>El calentamiento:</b> le réchauffement	<b>Los rayos del sol:</b> les rayons de soleil X2	<b>Sequías:</b> des sècheresses	<b>La capa de ozono:</b> la couche d'ozone X2
<b>Inundaciones:</b> des inondations	<b>Huracanes:</b> des ouragans	<b>( El ) cambio climático:</b> ( le ) changement climatique	<b>El medio ambiente:</b> l'environnement

### Á faire sur feuille et à remettre au professeur au retour en classe ( / 20 ):

3- Contesta a las preguntas siguientes:

- a- Cita una causa del calentamiento climático global. / 1
- b- Cita seis consecuencias de este calentamiento. / 6
- c- ¿ Qué soluciones propone el grupo Shaka Dres ? Cita 5 soluciones propuestas. / 5
- d- ¿ Qué frase de la canción te parece más importante y por qué ? / 2

4- Ejercicios:

e- Únete / Rompe / Sube / Ayúdame : quel est le temps utilisé dans ces verbes ? Pourquoi est-il utilisé ? / 2

f- Se está calentando / Se está debilitando: sur le modèle de ces 2 structures verbales ( Estar + verbe au gérondif ) et en utilisant le vocabulaire du texte, écris 4 phrases sur les conséquences du réchauffement climatique. / 4

**Petit rappel sur la formation du gérondif et quelques irréguliers:**

A- Il est formé à partir du radical du verbe. Il est invariable.

- Pour les verbes du 1er groupe en **-ar** -> **-ando**
- Pour les verbes des 2ème et 3ème groupes en **-er** et **-ir** -> **-iendo**
- Quelques irréguliers: convertir -> convirtiendo / dormir -> durmiendo / oír -> oyendo / leer -> leyendo