

1- Lee el texto y contesta a las preguntas (lis le texte et répons aux questions) :

Como siempre<sup>1</sup>, almorzamos<sup>2</sup> puntuales a la una. Comemos<sup>3</sup> alrededor de una mesa<sup>4</sup> ovalada. Mi madre se sienta<sup>5</sup> en el extremo más cercano<sup>6</sup> a la cocina<sup>7</sup>, mi padre, enfrente. A su derecha se sienta Jaime y yo ocupo la silla<sup>8</sup> a la izquierda, con Bernardo al lado. Mercedes queda<sup>9</sup> entre mi madre y Jaime.

Según Rosa Ribas, *Pensión Leonardo*, 2015

**Vocabulario** : 1- toujours / 2- almorzamos : nous déjeunons (verbe Almorzar : déjeuner à midi) / 3- comemos : nous mangeons (verbe Comer : manger) / 4- una table / 5- se sienta : s'assied (verbe Sentarse : s'asseoir) / 6- proche / 7- la cocina : la cuisine / 8- la chaise / 9- queda : est située (verbe Quedar : être situé, -e)

a- ¿ Cuántos personajes hay y quiénes son (combien de personnages y a-t-il et qui sont-ils) ?

Hay .....

Son.....

.....

b- ¿ Dónde y cuándo pasa la escena (où et quand se déroule la scène) ?

La escena pasa en .....

La escena pasa a.....

.....

c- ¿ Qué están haciendo los personajes (que sont en train de faire les personnages) ?

( verbe Estar au présent de l'indicatif + verbe au gérondif = être en train de + verbe à l'infinitif)

Los personajes están.....

.....

d- Sitúa cada personaje (situe chaque personnage) :

La madre está .....

El padre está .....

Jaime está .....

El narrador está .....

Bernardo está .....

Mercedes está .....

**Guía cultural :**

- Los españoles suelen comer más tarde que los franceses. Suelen almorzar sobre las dos de la tarde y cenar después de las nueve de la noche, incluso mucho más tarde en verano. Por la mañana, suelen desayunar (verbe Desayunar **ar** : prendre le petit déjeuner) a las diez de la mañana.

**Vocabulario** : los españoles : les espagnols / **suelen** : ont l'habitude de (verbe Soler : avoir l'habitude de) / más tarde : plus tard / los franceses : les français / las dos de la tarde : deux heures de l'après-midi / **cenar** : souper / incluso : même / mucho : beaucoup / en verano : en été / por la mañana : le matin / **desayunar** **ar** : prendre le petit déjeuner)

- **Las comidas (les repas) :**

El desayuno : le petit-déjeuner / **desayunar** **ar** : prendre le petit-déjeuner

El almuerzo : le repas de midi / **almorzar** **ar** : déjeuner (verbe qui diphtongue -o -> -ue)

La merienda : le goûter / **merendar** **ar** : goûter (verbe qui diphtongue -e -> -ie)

La cena : le souper / **cenar** **ar** : souper

- **Para situarse (pour se situer) :**

Être = se trouver : estar

al lado de : à côté de

alrededor de : autour de

enfrente de : en face de

delante de : devant / detrás de : derrière

a la derecha de : être à droite de / a la izquierda de : être à gauche de

**2- Observa el cuadro y contesta a las preguntas** (observe le tableau et répons aux questions).



**Los jugadores de cartas** (Les joueurs de cartes), **Fernando Botero, 1996**

a- ¿ Cuántos personajes **hay** y quiénes **son** (combien y a-t-il de personnages et qui sont-ils) ?

Hay .....

**Son**.....

.....

b- **Sitúa** cada personaje (situe chaque personnage) :

La mujer vestida de verde (la femme habillée en vert) **está** .....

.....

El hombre vestido de negro (l'homme habillé en noir) .....

.....

El hombre vestido de azul (l'homme habillé en bleu) .....

.....

c- ¿ **Qué llevan** los personajes (que portent les personnages) ? (utilise les couleurs aussi)

La mujer **lleva** .....

.....

.....

El hombre de enfrente .....

.....

.....

El otro hombre (l'autre homme) .....

.....

.....

**Vocabulario :**

un vestido : une robe

un lazo : un noeud

pendientes : des boucles d'oreille / una pulsera : un bracelet

un traje : un costume

una corbata : une cravate

un sombrero : un chapeau

una camisa : une chemise

### 3- Les groupes de verbes :

Il y a 3 groupes de verbes en espagnol :

- 1er groupe : les verbes en **-ar** -> cantar (chanter)
- 2ème groupe : les verbes en **-er** -> comer (manger)
- 3ème groupe : les verbes en **-ir** -> vivir (vivre)

### 4- Le présent de l'indicatif :

#### A- Les verbes réguliers :

Verbes en :	<b>-ar</b> -> cantar	<b>-er</b> -> comer	<b>-ir</b> -> vivir
<b>Yo (je)</b>	cant <b>o</b>	com <b>o</b>	viv <b>o</b>
<b>Tú (tu)</b>	cant <b>as</b>	com <b>es</b>	viv <b>es</b>
<b>Él, ella, usted (il, elle, vous)</b>	cant <b>a</b>	com <b>e</b>	viv <b>e</b>
<b>Nosotros, -as (nous)</b>	cant <b>amos</b>	com <b>emos</b>	viv <b>imos</b>
<b>Vosotros, -as (vous)</b>	cant <b>áis</b>	com <b>éis</b>	viv <b>ís</b>
<b>Ellos, ellas, ustedes (ils, elles, vous)</b>	cant <b>an</b>	com <b>en</b>	viv <b>en</b>

En espagnol, il n'est pas nécessaire d'indiquer le pronom personnel sujet sauf pour insister (yo com**o** : moi je mange)

#### B- Les verbes pronominaux :

- En espagnol comme en français, il y a des verbes pronominaux et à l'infinitif, se produit ce qu'on appelle l'enclise, c'est-à-dire que le pronom personnel réfléchi se place après le verbe et s'accroche à lui.  
Par exemple -> ll**am**arse : s'appeler
- Lorsque le verbe pronominal est conjugué, le pronom personnel réfléchi se place, comme en français, juste avant le verbe.  
Par exemple -> (yo) me ll**am**o

#### C- Les verbes à diphtongue :

- Les voyelles **-e**, **-o** et **-u** de la dernière syllabe accentuée du radical de certains verbes en **-ar** et **-er** donnent **-ie** et **-ue** aux 3 personnes du singulier et à la 3ème personne du pluriel.
- En résumé : 3 types de diphtongues : **-e** -> **-ie** / **-o** -> **-ue** / **-u** -> **-ue**  
1, 2, 3, 6 => ce sont les personnes qui peuvent diphtonguer

	Empez <b>ar</b> (commencer)	Jug <b>ar</b> (jouer)	Quer <b>er</b> (vouloir, aimer)
<b>1- Yo</b>	empiez <b>o</b>	jueg <b>o</b>	quier <b>o</b>
<b>2- Tú</b>	empiez <b>as</b>	jueg <b>as</b>	quier <b>es</b>
<b>3- Él, ella, usted</b>	empiez <b>a</b>	jueg <b>a</b>	quier <b>e</b>
<b>4- Nosotros, -as</b>	empez <b>amos</b>	jug <b>amos</b>	quer <b>emos</b>
<b>5- Vosotros, -as</b>	empez <b>áis</b>	jug <b>áis</b>	quer <b>éis</b>
<b>6- Ellos, ellas, ustedes</b>	empiez <b>an</b>	jueg <b>an</b>	quier <b>en</b>

## D- Les verbes à affaiblissement :

- Ce sont uniquement des verbes en **-ir**. Le **-e** du radical devient **-i** aux trois personnes du singulier et à la 3ème personne du pluriel (1, 2, 3, 6 -> mêmes personnes que la diphtongue).

	Pedir (demander)
Yo	pid <b>o</b>
Tú	pid <b>es</b>
Él, ella, usted	pid <b>e</b>
Nosotros, -as	ped <b>imos</b>
Vosotros, -as	ped <b>ís</b>
Ellos, ellas, ustedes	pid <b>en</b>

## E- Les verbes irréguliers :

Voici quelques verbes irréguliers très courants :

	Ser (être)	Estar (être)	Ir (aller)	Haber (avoir)	Tener (avoir)
Yo	soy	estoy	voy	he	tengo
Tú	eres	estás	vas	has	tienes
Él, ella, usted	es	está	va	ha	tiene
Nosotros, -as	somos	estamos	vamos	hemos	tenemos
Vosotros, -as	sois	estáis	vais	habéis	tenéis
Ellos, ellas, ustedes	son	están	van	han	tienen

## F- Les verbes irréguliers à la 1ère personne du singulier (voir le point 18 du précis grammatical du livre page 129) :

Vous avez un exemple ci-dessus avec le verbe **Tener** qui a une double irrégularité au présent de l'indicatif puisque c'est un verbe en **-go** à la 1ère personne du singulier et un verbe qui diphtongue aux personnes **2, 3, 6**.

## Exercice :

## 1- Conjugue les verbes au présent de l'indicatif :

- Yo (quer**er**) ..... visitar Barcelona.
- Nosotros (sent**arse**) ..... en un banco del parque.
- ¿ A qué hora (almorz**ar**) ..... tú ?
- Ellas no (volv**er**) ..... a casa a mediodía.
- Vosotros (ser) ..... muy simpático.
- Alicia (ten**er**) ..... veinte años.
- Él (est**ar**) ..... en la cocina.
- Juan y Pedro (jug**ar**) ..... Al fútbol.
- Ella (empez**ar**) ..... a trabajar a las dos de la tarde.
- Nosotros (quer**er**) ..... viajar por Europa.