

A- Nos gustan las tapas :

1- Lee el texto y contesta a las preguntas :

« FIESTA

Día Mundial de la tapa :

El día 16 de junio **tienes** una cita. Marca en tu agenda esta fecha si **quieres** disfrutar del Día Mundial de la Tapa, un tipo de « cocina en miniatura » típica de España, que **se** **asocia**, a **compartir** con los demás y « **saborear** el momento ». [...] ¡¡¡ Un plan delicioso !!!

www.spain.info/es/diamundialdelatapa2016 »

Vocabulario :

La cancha : le terrain, le jardin

La mesa : la table

La fiesta : la fête

Tener : avoir

Una cita : un rendez-vous

Disfrutar : profiter

Que **se** **asocia** : qu'on associe

Compartir : partager / con los demás : avec les autres

Saborear : savourer

a- ¿ Qué son las « tapas » (que sont les « Tapas ») ?

Las tapas **son**
.....
.....
.....

b- ¿ Cuándo y dónde se celebra (Quand et où se fête) el Día Mundial de la Tapa ?

Se celebra el Día Mundial de la Tapa el
..... en

c- ¿ Cómo (comment) se celebra el Día Mundial de la Tapa ?

Se celebra el Día Mundial de la Tapa **compartiendo**
..... y
.....

d- Inspirándote de las fotos, inventa tu propia tapa con los ingredientes que te gustan (En t'inspirant des photos, invente ta propre "Tapa" avec les ingrédients qui te plaisent) :



Pan con tomates (pain à la tomate)



Embutidos (charcuterie)



Tortilla de patatas (omelette de pommes de terre)



Pulpo a la gallega (poulpe à la galicienne)

Mi propia Tapa **es**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2- Le verbe GUSTAR : aimer quelque chose / aimer faire quelque chose (au sens de plaire)

- Il se conjugue essentiellement à la 3ème personne du singulier et à la 3ème personne du pluriel.
- Il s'accorde avec le sujet placé derrière lui.
- Il ne faut pas oublier le pronom personnel complément qui se place devant lui.
- Il peut être accompagné d'une forme d'insistance (préposition « a » + pronom personnel après préposition) .

Forme d'insistance	Pronom personnel complément	Verbe au singulier si le sujet est au singulier		Verbe au pluriel si le sujet est au pluriel
A mí (à moi)	me	gust a el chocolate.	ou bien	gust an los pasteles.
A ti (à toi)	te	gust a la música.	ou bien	gust an los caramelos.
A él, ella, usted (à lui, elle, vous)	le	gust a el baile.	ou bien	gust an las canciones.
A nosotros, -as (à nous)	nos	gust a cantar.	ou bien	gust an los deportes.
A vosotros, -as (à vous)	os	gust a trabajar.	ou bien	gust an las películas.
A ellos, ellas, ustedes (à eux, elles, vous)	les	gust a comer.	ou bien	gust an los juegos.

Vocabulario :

El baile : la danse

Trabajar : travailler

Los pasteles : les gâteaux / Los caramelos : les bonbons

Las canciones : les chansons / Los deportes : les sports

Las películas : les films / Los juegos : les jeux

Exercice :

Traduire les phrases suivantes :

a- J'aime les fêtes. ->

b- Il aime visiter Barcelone. ->

c- Tu aimes manger des bonbons. ->

d- Vous aimez les bonbons. ->

e- Elles aiment lire des B.D. (une B.D. : un tebeo) ->

f- Nous aimons les livres ->

B- El bodegón :

1- Lee el texto y contesta a las preguntas :

« El bodegón : también conocido como « naturaleza muerta », **es** una pintura que representa objetos sin vida en un espacio determinado, como animales de caza, frutas, flores, utensilios de cocina, libros, armas o antigüedades.

www.elarteporelarte.es »

Vocabulario :

Un bodegón = una naturaleza muerta : une nature morte

Conocido : connu

Sin vida : sans vie

La caza : la chasse

Frutas : des fruits

Flores : des fleurs

Utensilios de cocina : ustensiles de cuisine

Libros : des livres

Armas : des armes

Antigüedades : des antiquités

a- ¿Cuál es el otro nombre (Quel est l'autre nom) de « bodegón » ?

El otro nombre de bodegón **es**

b- ¿ Por qué ?

Porque **es** una pintura

.....

.....

c- Enumera lo que podemos ver en un bodegón (Énumère ce que l'on peut voir dans une nature morte) :

.....

.....

.....

.....

C- Del sabor al pintor (De la saveur au peintre) :

1- Mira el cuadro (Regarde le tableau) y contesta a las preguntas :



Pan, jamón, queso y verduras, Luis Egidio Meléndez, 1772, Museo de Bellas Artes, Boston.

Vocabulario :

El queso : le fromage

El pan : le pain

El tomate : la tomate

La cebolla : l'oignon

El ajo : l'ail

El jamón : le jambon

El calabacín : la courgette

El perejil : le persil

Las patatas : les pommes de terre

Verduras : des légumes

El aceite de oliva : l'huile d'olive

Los higos : les figues

Un tarro : un pot / Una ensaladera : un saladier

Platos : des assiettes, des plats

Una botella : une bouteille

a- Este bodegón representa la gastronomía española tradicional (Cette nature morte représente la gastronomie espagnole traditionnelle). **¿ Qué ingredientes reconoces ?** (Quels ingrédients reconnais-tu ?)

Reconozco los ingredientes siguientes :

.....

.....

.....

.....

.....

b- ¿ Por qué este cuadro es un bodegón ? (pourquoi ce tableau est une nature morte ?)

Este cuadro es un bodegón porque

.....

.....

.....

.....

c- ¿ Qué te gusta comer al mediodía ? (Qu'aimes-tu manger à midi ?)

Al mediodía, a mí me gusta comer

.....

.....

.....

.....