

# ANGLAIS

6ème A

6ème B

6ème C

A. Écoute et répète les sons de l'anglais.

→ Audio : mp3 - 2 / mp3 - 4 / mp3 - 5

# Les sons de l'anglais

## Voyelles

### VOYELLES SIMPLES

<p>/f/</p> <p>fish</p> 	<p>/æ/</p> <p>cat</p> 	<p>/ɒ/</p> <p>socks</p> 	<p>/f/</p> <p>foot</p> 	<p>/ɔ/</p> <p>cucumber</p> 	<p>/e/</p> <p>bed</p> 
<p>/i:/</p> <p>tree</p> 	<p>/ɑ:/</p> <p>arm</p> 	<p>/ɔ:/</p> <p>door</p> 	<p>/u:/</p> <p>shoes</p> 	<p>/ɜ:/</p> <p>bird</p> 	<p>/ʌ/</p> <p>mug</p> 

### DIPHTONGUES

<p>/eɪ/</p> <p>cake</p> 	<p>/əʊ/</p> <p>phone</p> 	<p>/ɔɪ/</p> <p>boy</p> 	<p>/uə/</p> <p>poor</p> 
<p>/aɪ/</p> <p>tie</p> 	<p>/aʊ/</p> <p>house</p> 	<p>/ɪə/</p> <p>ear</p> 	<p>/eə/</p> <p>chair</p> 

## Consonnes

<p>/tʃ/</p> <p>cheese</p> 	<p>/h/</p> <p>heart</p> 	<p>/ɪŋ/</p> <p>king</p> 	<p>/k/</p> <p>cup</p> 	<p>/p/</p> <p>pen</p> 
<p>/r/</p> <p>ruler</p> 	<p>/ʃ/</p> <p>sheep</p> 	<p>/ɪz/</p> <p>television</p> 	<p>/t/</p> <p>tea</p> 	<p>/fɑ:/</p> <p>Father Christmas</p> 
<p>/θ/</p> <p>three</p> 	<p>/w/</p> <p>window</p> 	<p>/j/</p> <p>yellow</p> 	<p>/dʒ/</p> <p>jam</p> 	

# Greetings



1 Retrouve les lettres manquantes pour reconstituer six façons de saluer en anglais.

1. H \_ L L \_

4. H \_

2. G \_ D M \_ N \_ G

5. G \_ D \_ Y \_

3. H \_ Y \_

6. H \_ T \_ \_ E

2  Écoute le dialogue et numérote l'ordre dans lequel tu entends les mots suivants. (MP3-6)

Hello .....

Goodbye .....

Hi .....

Hiya .....

Good morning .....

Hi, there .....

3 Place ces expressions dans le bon ordre pour reconstituer le dialogue.

And you?

How are you today, Rosaleen?

I'm very well, thanks.

Fine, thank you Bob.








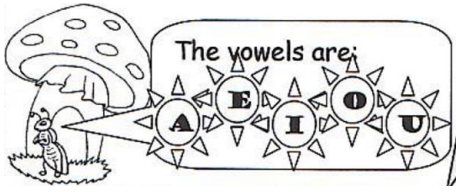
# THE ALPHABET

Colour the alphabet

Coloris les lettres de l'alphabet selon leur prononciation:  
 grey for /ei/ > green for /i:/ > red for /e/ > blue for /u:/ > yellow for /au/ > white for /a:/

A B C D E F  
 G H I J K L M  
 N O P Q R S T  
 U V W X Y Z

LESSON CORNER				
<b>A</b> [ei]	<b>B</b> [bi:]	<b>C</b> [si:]	<b>D</b> [di:]	<b>E</b> [i:]
<b>F</b> [ef]	<b>G</b> [dʒi:]	<b>H</b> [(h)eɪtʃ]	<b>I</b> [aɪ]	<b>J</b> [dʒeɪ]
<b>K</b> [keɪ]	<b>L</b> [ɛl]	<b>M</b> [ɛm]	<b>N</b> [ɛn]	<b>O</b> [oʊ]
<b>P</b> [pi:]	<b>Q</b> [kju:]	<b>R</b> [ɑ:] [ɑr]	<b>S</b> [ɛs]	<b>T</b> [ti:]
<b>U</b> [ju:]	<b>V</b> [vi:]	<b>W</b> ['dʌbəlju:]		
<b>X</b> [ɛks]	<b>Y</b> [waɪ]	<b>Z</b> [zɛd] [zi:]		



Décode le message et utilise le code pour répondre.

The alphabet code

1=A	2=Z	3=B	4=Y	5=C	6=X	7=D	8=W	9=E	10=V	11=F	12=U	13=G
14=T	15=H	16=S	17=I	18=R	19=J	20=Q	21=K	22=P	23=L	24=O	25=M	26=N

8 15 1 14 ' 16 4 24 12 18 26 1 25 9 ?  
 ..... ?  
 15 24 8 24 23 7 1 18 9 4 24 12 ?  
 ..... ?

## The alphabet wordsearch

Retrouve le numéro correspondant à chaque image et entoure les noms d'animaux dans la grille.



I	E	H	P	Y	O	W	V	A	P	I	E	V	B	U	V	X	V	B	F	M
Z	L	K	S	M	N	U	M	B	A	T	N	R	N	Q	D	F	N	A	W	K
T	E	L	A	M	A	C	N	R	M	F	K	M	Q	V	M	V	L	M	A	H
U	P	L	V	Q	P	T	H	F	M	O	A	R	B	C	A	A	Q	Y	C	H
R	H	F	M	U	V	L	V	B	U	Y	N	G	V	C	R	P	T	P	K	M
T	A	C	L	A	L	L	L	N	R	T	I	K	D	B	Y	D	X	W	B	Z
L	N	D	D	I	Q	T	T	A	I	L	G	O	E	E	Y	Z	K	C	J	I
E	T	C	O	L	U	O	U	B	E	K	U	Z	X	Y	Q	W	M	S	I	Z
A	N	C	L	A	G	G	B	R	Z	W	A	K	A	N	G	A	R	O	O	I
F	G	H	P	B	A	A	R	Z	E	F	N	Z	V	S	O	F	B	I	R	D
X	U	R	H	J	R	F	N	Z	G	F	A	R	I	R	S	B	Z	C	O	Q
F	D	O	I	Z	S	R	K	T	K	Q	R	Z	H	O	S	E	Q	N	S	Z
G	Y	G	N	N	O	G	O	U	I	E	M	R	F	A	K	Z	C	U	A	D
S	D	R	Q	C	S	K	T	D	K	R	C	V	I	D	M	U	P	Z	L	D
S	Q	U	I	R	R	E	L	C	T	A	X	H	Z	L	B	O	P	P	L	F
W	C	N	R	Q	F	T	E	R	H	L	P	F	K	C	T	T	H	E	I	N
X	U	O	Z	F	X	P	E	O	A	I	L	B	H	C	Z	C	V	N	G	F
E	J	O	A	K	D	R	U	X	P	Q	H	O	Y	H	L	C	G	A	S	A
W	U	R	C	O	X	Y	Q	I	K	Q	S	O	R	X	C	S	H	U	T	W
B	I	S	O	I	E	L	E	G	C	D	A	O	S	K	H	W	Q	I	O	Y
G	A	W	V	C	G	S	I	L	D	X	N	U	E	I	S	U	C	N	R	H

- 1 - Kangaroo
- 2 - Turtle
- 3 - Dolphin
- 4 - Rabbit
- 5 - Lama
- 6 - Penguin
- 7 - Horse
- 8 - Alligator
- 9 - Squirrel
- 10 - Numbat
- 11 - Quail
- 12 - Octopus
- 13 - Iguana
- 14 - Fly
- 15 - Elephant
- 16 - Bird
- 17 - Crow
- 18 - Jaguar
- 19 - Giraffe
- 20 - Monkey





## Colours and numbers

- 1 a Colorie les cercles de la bonne couleur.
- b Relie chaque cercle au dessin correspondant.
- c Colorie les 11 illustrations.

1

black    2    orange    4    grey    6    pink    8    brown    10    purple

yellow    red    green    white    blue

A    B    C

D    E    F    G

H    I    J    K

- 2 a Colorie les 11 crayons avec une couleur différente.
- b Écris en anglais la couleur de chacun des crayons.

What colours are the colouring pencils?



a. À toi de dire et d'écrire ces dates en anglais.

1. mardi 1<sup>er</sup> janvier : .....

2. jeudi 14 février : .....

3. vendredi 4 juillet : .....

4. mardi 5 novembre : .....

5. lundi 25 décembre : .....

1. Les chiffres et nombres sont écrits en toutes lettres en bas des pages de ton manuel.

### Exercice 1 Numbers

• Écris les chiffres et les nombres en lettres.

1. ....	→	11. ....		
2. ....	→	12. ....	→	20. ....
3. ....	→	13. ....	→	30. ....
4. ....	→	14. ....	→	40. ....
5. ....	→	15. ....	→	50. ....
6. ....	→	16. ....	→	60. ....
7. ....	→	17. ....	→	70. ....
8. ....	→	18. ....	→	80. ....
9. ....	→	19. ....	→	90. ....
10. ....	→	100. ....		

→ *Que remarques-tu ?*

- Les nombres de 13 à 19 se terminent par le suffixe « ..... »
- ◊ Ce suffixe est aussi un mot qui se traduit par « ..... » en français.
- Les dizaines (30, 40, 50...) se terminent par le suffixe « ..... »

ATTENTION à l'accentuation et à la prononciation du suffixe :

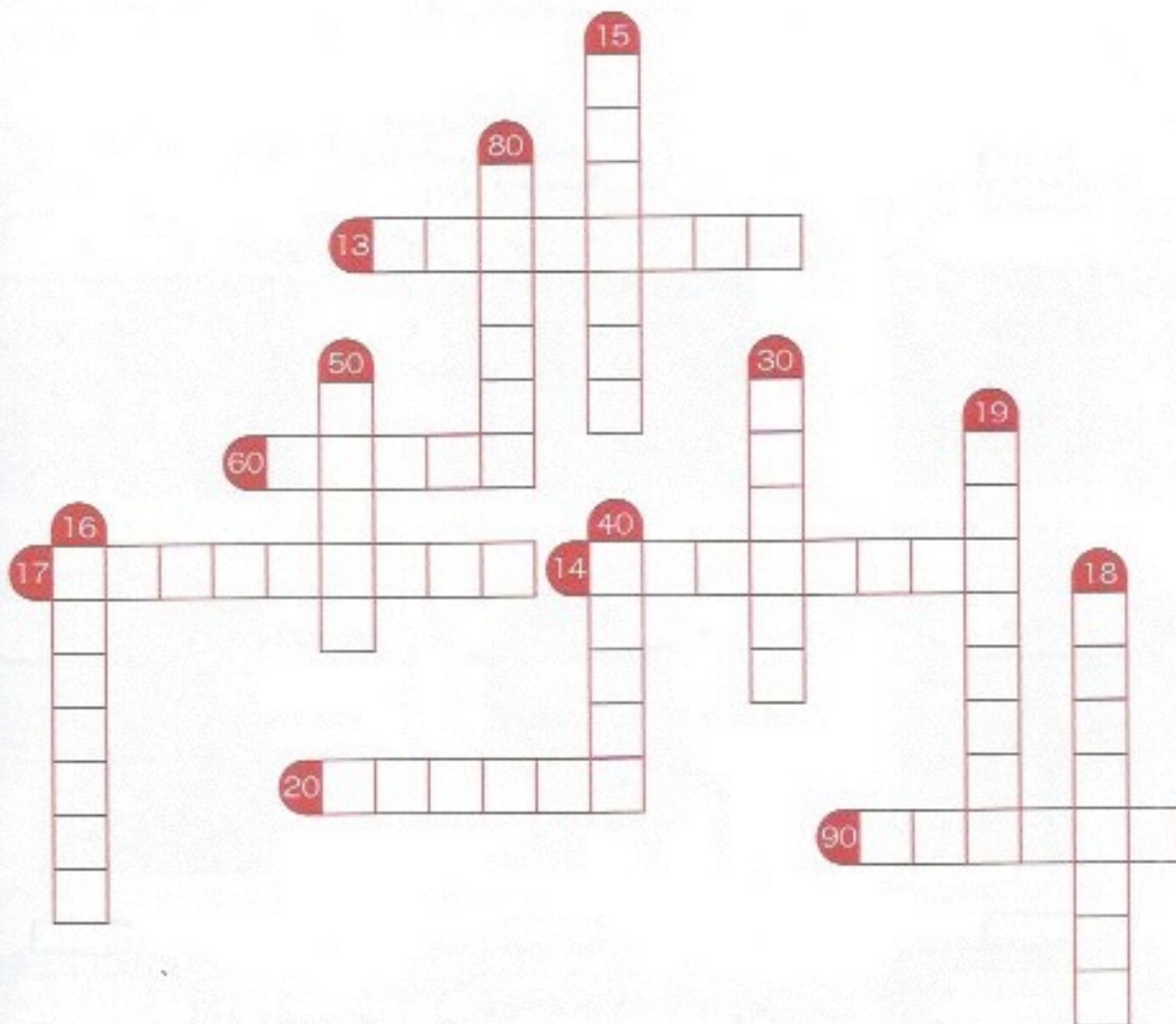
thirteen / thirty  
/i:/      /ɪ/






## Exercice 2 Numbers

- Cache le tableau ci-contre. Vérifie que tu connais désormais les nombres en remplissant cette grille de mots-croisés : écris en toutes lettres les nombres correspondants aux numéros indiqués.



1 Sépare les nombres.



2 Écris les nombres en chiffres ou en toutes lettres.

1: ..... three: ..... 5: .....  
 6: ..... 8: ..... 12: .....  
 eleven: ..... ten: ..... seven: .....  
 4: ..... 9: ..... two: .....

3 Écris les nombres en toutes lettres et colorie-les de la bonne couleur.

1 ONE is red.      2 ... O is yellow.      3 ... R ... is pink.  
 4 ... is black.      5 F ... is orange.      6 ... is red.  
 7 ... V ... is green.      8 ... is white.      9 ... is brown.      10 ... is blue.  
 11 ... is green.      12 ... VI is yellow.      15 FT ... is grey.      20 ... is black.

**Exercice 4.**

Retrouve les 10 nombres de 11 à 20, cachés dans cette grille de mots mêlés.

**WORD SEARCH**

L B W G T Z A H R M E F O N V K  
 I H Y U P N S C W A D J E Q G O  
 M K F R X O E Y E V L E W T Z B  
 D V A H I G Q E H S T P N D C J  
 A O L Y B S R M T F G K I E T U  
 V Z P C J E D U I N X A W G H Q  
 N E E T R U O F K Y E S L B I M  
 J G D A W Q N X O I P V M Z R C  
 U N T B K M L E G C O H E N T F  
 R E J P V I Y H E Q W D X S E A  
 F E M L C R T Z B T U K G O E P  
 Y T V W S E N A I H E B R J N D  
 C X O Q E K E L E V E N F P B Z  
 P I R N U H W N J D M Y I K A G  
 O S K E F B T P X Z Q C U N L V

eleven	thirteen	fifteen	seventeen	nineteen
twelve	fourteen	sixteen	eighteen	twenty



In your school bag.

Écris le mot qui convient pour chaque image dans le tableau parmi la liste suivante:

a diary - a pencil case - pencils - a pen - a rubber - keys - a smartphone - a highlighter - a glue stick - a ruler - scissors - a calculator - binders - notebooks - books - a correction mouse - felt pens - a lunch box.


	A	B	C	D	E	F
1	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....
2	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....
3	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....	 ..... .....



Classroom objects : voir n°2 à la fin du livret (Vocabulary kit and pictures).


**1** Voici 8 objets que tu peux trouver dans ta salle de classe.  
Retrouve les lettres manquantes pour former ces 8 mots.

1




D \_ S \_

2




L \_ M \_

3




\_ \_ \_ R

4




C \_ A I \_

5




W \_ \_ D \_ \_

6




\_ \_ \_ T I \_ N A \_ Y

7



\_ \_ A \_


8




F \_ A \_

**2**


a. Relie chaque objet à la couleur qui comporte le même son.  
b. Colorie les objets avec les bonnes couleurs.




window




light




map




pen




red



black




yellow

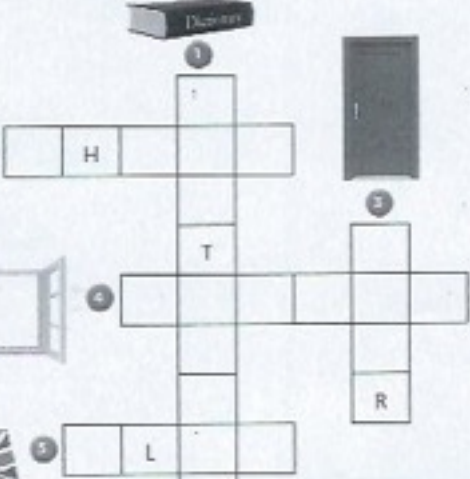



white

**3** Écris le nom de chaque objet de la salle de classe.




2






3



4



5

4 Dans chaque dessin se cache une erreur. A toi de découvrir ce qui manque et de le dessiner !



a chair



the British flag



a computer



a door



an English book

## Ready for School

1 Recopie chaque mot sous l'illustration correspondante.

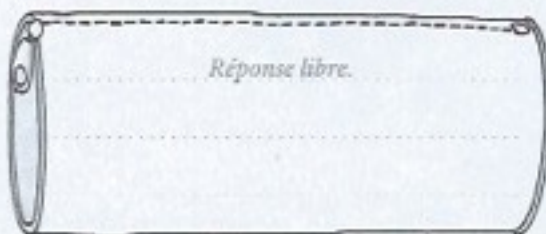
dictionary • scissors • highlighter • pencil • lunch box



2 Qu'as-tu dans ton cartable et dans ta trousse ? Fais-en la liste.

In my schoolbag:








In my pencil case:



Voir page 30 de ton manuel « Toolbox » n°2.

**GRAMMAR** Les adjectifs possessifs (2) Page 30.


3 Observe les personnages et complète les phrases suivantes avec *his* ou *her*.

1.  It's . . . tie.
2. It's . . . hat. 
3.  They are . . . trainers.
4. It's . . . jumper. 
5.  It's . . . hat.
6. It's . . . T-shirt. 
7.  They are . . . shoes.



**LIRE ET COMPRENDRE**

Observe le nouvel avatar que Mary a créé pour jouer en ligne avec ses amis. Lis sa description et complète le tableau.



This is Poppy, my new avatar. She's 11 years old. She's from Folkestone in the south of England. Her beautiful hat is purple. Her sunglasses are green. Poppy's favourite colour is red.

1. Name	.....
2. Age	.....
3. City	.....
4. What's purple?	.....
5. What's green?	.....
6. Favourite colour	.....



**The Redsocks** : voir n°3 et 4 à la fin du livret (Vocabulary kit and pictures).  
 Pour l'exercice n° 2 de cette page : voir manuel page 30 « le génitif » n°4.

## Workbook at home

### READING TIME

1 Lis ce document et réponds aux questions.

- a. Surligne tous les mots transparents et tous les mots que tu connais.
- b. À qui s'adresse ce document ? Quel mot t'a aidé(e) à trouver cette information ?

**Support our school team! ☆ ☆**  
**Wear the REDSOCKS' colours!**

Official Redsocks Supporters Gear:

- « Girls Official Redsocks hoodie —————> £16
- « Official Redsocks T-shirt —————> £9
- « Official Redsocks supporters scarf —————> £8
- « "I Support the Redsocks" official badge —————> £4
- « Redsocks cap —————> £3

**All proceeds go to the School Fun Day Fund!**

c. Lis le document une nouvelle fois et indique sous chaque dessin le nom correspondant.



2 Dis à qui appartiennent les vêtements et chaussures en complétant les phrases suivantes. *Page 30 n° 4.*

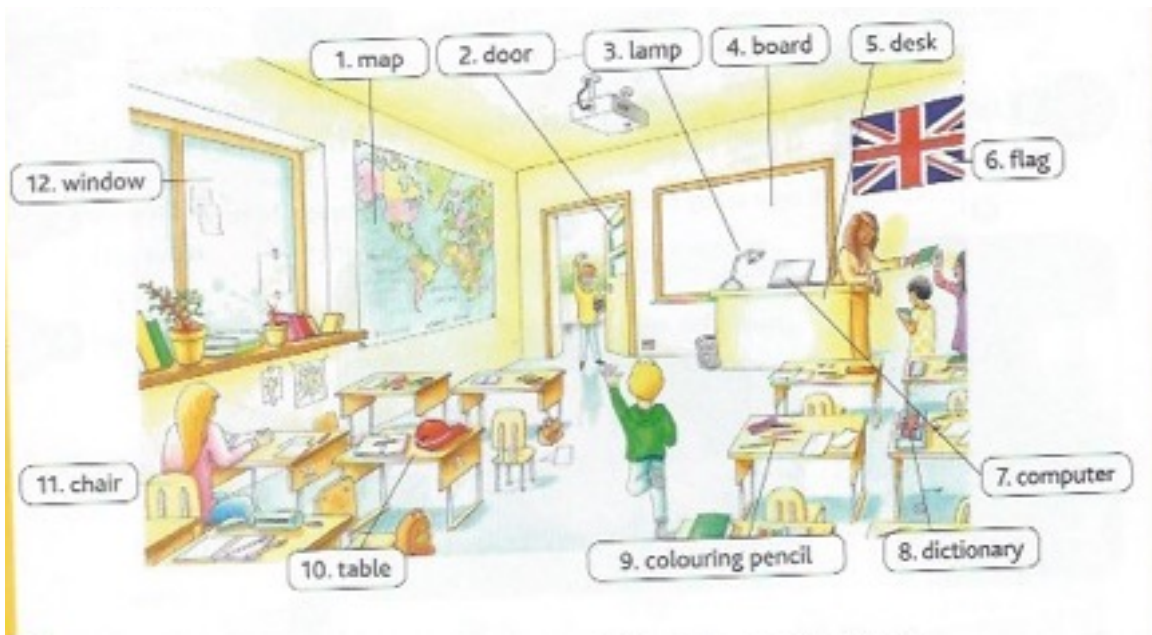
1. .... trainers are new. (John)
2. I like .... ski boots. (Amy)
3. It's .... cap. (Jordan)
4. .... rugby jersey is black and white. (Khaled)
5. Where are .... soccer boots? (Paul)
6. .... cowboy hat is really nice. (Kevin)

# VOCABULARY KIT AND PICTURES

## 1. Greetings



## 2. Classroom objects.



# VOCABULARY KIT AND PICTURES

## 3. The Redsocks.



## 4. The Redsocks netball team :

