

GEOGRAPHIE - THEME 2 - Chapitre 2 : Nourrir l'humanité

Objectifs : Je situe des lieux ; Je comprends un document et j'extrais des informations ; Je me pose des questions et formule des hypothèses

Problématique : *Comment nourrir une population mondiale en constante augmentation, tout en préservant la planète ?*

PREMIERE HEURE : Etude de cas - Nourrir le Brésil (Pages 254 à 257 du manuel)

1. Localise et situe le Brésil (*Rappel : il faut donner le nom du continent, de l'océan le plus proche et utiliser les points cardinaux Nord/Sud/Ouest/Est*).
 2. Comment ont évolué la population et la production agricole de ce pays ? (Doc. 1 p.254)
 3. Quelles régions du Brésil sont les moins concernées par l'insécurité alimentaire ? (Doc. 2 p.254)
 4. Quel autre problème lié à l'alimentation le Brésil connaît-il ? (Doc. 4 p.255)
 5. Quelles sont les différents types d'agriculture au Brésil ? (Doc. 6 et 7 p.256)
 6. Comment les Brésiliens ont-ils fait pour produire plus ? (Doc.5 p. 256 et 8 p.257)
 7. Quels sont les conséquences pour l'environnement ? (Doc. 9 p.257)
-

DEUXIEME HEURE : Mise en perspective - Les besoins alimentaires dans le monde

Faire les questions 1 à 5 page 263 du manuel.

TROISIEME HEURE : TRACE ECRITE (A recopier dans le cahier ou à coller à la suite des exercices + lire et souligner/surligner les mots importants)

I. De fortes inégalités d'accès à la nourriture dans le monde

La situation alimentaire dans le monde s'est améliorée car la production agricole augmente plus vite que la population. Malgré tout, la sécurité alimentaire n'est toujours pas assurée dans plusieurs régions du monde et on estime qu'un homme sur sept souffre encore de la faim.

Il existe de fortes inégalités entre les pays riches et les pays pauvres : la sous-alimentation touche surtout les pays en développement.

Vocabulaire :

- Sous-alimentation : manque de nourriture.
- Malnutrition : alimentation déséquilibrée.
- Sécurité alimentaire : accès à une alimentation suffisante en quantité et en qualité.

II. L'agriculture intensive et ses limites

L'agriculture intensive permet d'augmenter les rendements (produire plus sur le même espace) en utilisant des moyens techniques performants.

Cependant elle est la cause d'importantes dégradations de l'environnement (déforestation, pollution, diminution de la biodiversité, etc.)

Vocabulaire :

- Agriculture intensive (ou productiviste) : qui cherche une production maximale en utilisant des machines et des produits chimiques (engrais et pesticides).
- Agriculture vivrière : pour nourrir sa famille.

III. Un défi : le développement d'une agriculture durable

L'exploitation intensive des ressources a provoqué des dérèglements environnementaux et des inégalités d'accès à la ressource alimentaire.

Le développement d'agricultures durables pourrait permettre de limiter les conséquences sur l'environnement et assurer une distribution plus équitable de la production.

Vocabulaire :

- Agriculture durable : qui cherche à produire sans nuire à l'environnement ni à la santé.
- Agriculture biologique : qui n'utilise ni engrais chimiques, ni pesticides.