

2<sup>e</sup> exercice d'HISTOIRE sur LES CONQUETES ET LES SOCIETES COLONIALES AU XIX<sup>e</sup> S.

1. Recopie et apprends les définitions p.110 et 120 :

- Colonisation : .....
- Empire colonial : .....
- Métropole : .....

2. Compare les cartes 1 p.110 et 2 p.111 :

- Nomme le continent qui est en grande partie décolonisé au cours du XIX<sup>e</sup> siècle : .....
- Nomme le continent auquel s'attaquent les Européens au cours du XIX<sup>e</sup> siècle : .....
- Nomme les 2 pays européens qui ont les plus grands empires coloniaux en 1914 : .....

3. Qui est l'auteur du discours 1 p.114 ? D'après tes connaissances, quelles lois a-t-il fait voter ?

.....  
Lis son discours. Est-il **pour** ou **contre** la colonisation ? .....

4. Ce discours présente les causes de la colonisation. Relie les informations entre elles :

- |                     |   |
|---------------------|---|
| Cause économique .  | . Il faut "civiliser les races inférieures".                  |
| Cause humanitaire . | . Il faut augmenter les exportations (trouver des débouchés). |
| Cause politique .   | . Il ne faut pas être devancé par les autres Européens.       |

5. Comment "civilise-t-on les races inférieures" d'après le document 2 p.114 ? .....

6. D'après ce même document, qui envoie-t-on pour mener cette oeuvre de civilisation ? .....

7. Quelles sont les 2 étapes de la colonisation décrites par les documents 2 p.116 et 3 p.117 ?

- Au début, les Européens .....
- Ensuite, les Européens .....

8. Trace entre la Métropole et la colonie les flèches représentées dans la légende (leur sens est important).



Légende : produits issus de l'industrie européenne    matières premières (coton, cacao, fer...)    missionnaires, militaires, colons