

Voici le corrigé du 2^e exercice d'HISTOIRE sur
LES CONQUETES ET LES SOCIETES COLONIALES AU XIX^e S.

1. Recopie et apprends les définitions p.110 et 120 :

- Colonisation : **Conquête et domination d'un territoire par un Etat.**
- Empire colonial : **Ensemble de territoires dominés par un Etat qui les a conquis.**
- Métropole : **Puissance (Etat) qui a fondé la colonie et qui la domine.**

2. Compare les cartes 1 p.110 et 2 p.111 :

- Nomme le continent qui est en grande partie décolonisé au cours du XIX^e siècle : **l'Amérique**
- Nomme le continent auquel s'attaquent les Européens au cours du XIX^e siècle : **l'Afrique**
- Nomme les 2 pays européens qui ont les plus grands empires coloniaux en 1914 : **le Royaume-Uni**
la France

3. Qui est l'auteur du discours 1 p.114 ? D'après tes connaissances, quelles lois a-t-il fait voter ?

L'auteur est Jules Ferry. Il a fait voter les lois rendant l'école gratuite, laïque et obligatoire en 1881-1882.

Lis son discours. Est-il **pour** ou **contre** la colonisation ? **Jules Ferry est pour la colonisation.**

4. Ce discours présente les causes de la colonisation. Relie les informations entre elles :

Cause économique ~~Il faut "civiliser les races inférieures".~~
Cause humanitaire ~~Il faut augmenter les exportations (trouver des débouchés).~~
Cause politique Il ne faut pas être devancé par les autres Européens.

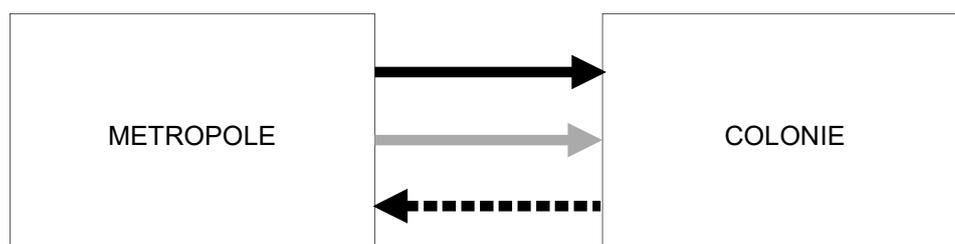
5. Comment "civilise-t-on les races inférieures" d'après le document 2 p.114 ? **On instruit leurs enfants (on leur apprend à lire et à écrire la langue du colonisateur) et on les convertit de force au christianisme.**

6. D'après ce même document, qui envoie-t-on pour mener cette oeuvre de civilisation ? **Des missionnaires (ici des bonnes soeurs) sont envoyés pour instruire et convertir les populations colonisées.**

7. Quelles sont les 2 étapes de la colonisation décrites par les documents 2 p.116 et 3 p.117 ?

- Au début, les Européens **viennent pour commercer et font des cadeaux.**
- Ensuite, les Européens **envoient des militaires pour écraser la résistance des populations.**

8. Trace entre la Métropole et la colonie les flèches représentées dans la légende (leur sens est important).



Légende :  produits issus de l'industrie européenne  matières premières (coton, cacao, fer...)  missionnaires, militaires, colons