

Voici le corrigé des 3 exercices d'HISTOIRE sur L'ORIENT ANCIEN.

EXERCICE N°1 sur les documents p.49 :

1. Recopie et complète la présentation du document 3 p.49 : Le document est **une carte** qui nous renseigne sur **l'Orient ancien au III^e millénaire avant J-C.**

2. Quelles sont les 3 régions qui composent l'Orient ancien (elles apparaissent en majuscules) ?
Les 3 régions qui composent l'Orient ancien sont l'Egypte, Canaan et la Mésopotamie.

3. D'après la frise et le document 3, à quelle date et dans quelle région apparaissent les hiéroglyphes ? A quelle date et dans quelle région apparaît l'écriture cunéiforme ? **Les hiéroglyphes apparaissent vers 3200 avant J-C en Egypte. L'écriture cunéiforme apparaît vers 3300 avant J-C en Mésopotamie.**

EXERCICE N°2 sur le document 1 p.52 :

1. Relève le nom des 5 dieux qui sont nommés dans le texte : **Osiris, Seth, Isis, Anubis et Horus.**

2. Sur quelle région veulent-ils régner ? **Ils veulent régner sur l'Egypte.**

3. Quel titre veulent-ils porter ? **Ils veulent porter le titre de pharaon.**

4. Réponds par vrai ou faux :

- Les Egyptiens sont polythéistes car ils croient en plusieurs dieux. **VRAI**

- Ils ne croient pas à la vie après la mort. **FAUX**

- Leurs dieux n'ont que des qualités. **FAUX (ils peuvent être jaloux, cruels, revanchards...)**

EXERCICE N°3 sur les pages 54 et 55 :

Lis les pages 54 et 55. Complète le texte en trouvant le mot qui est défini entre les parenthèses :

Au III^e millénaire avant J-C, les **scribes** (spécialistes de l'écriture) étaient les seuls à pouvoir maîtriser l'écriture. En **Mésopotamie** (la région de l'Orient Ancien traversée par le Tigre et l'Euphrate), on écrivait sur des **tablettes d'argile** (supports en pierre molle). En **Egypte** (la région de l'Orient ancien traversée par le Nil), on dessinait des **hiéroglyphes** (images représentant des personnages ou des objets) sur des murs en pierre ou sur des rouleaux de **papyrus** (papier fabriqué à partir d'une plante). L'apparition de l'écriture a permis aux humains de compter et de garder une trace de leurs **lois** (règles à respecter).