*I* ❤*love New York food ! (Chapitre : The food truck project)*

Compétences travaillées

■ Écouter et comprendre : je construis du sens et m’approprie le document.

■ Réagir et dialoguer : j’échange avec un interlocuteur.

■ Parler en continu : je prends la parole pour donner mon opinion.

***2. Let’s get down to business!*** *(Manuel page 64- Workbook page 49).*

*Dans cette partie, nous retrouvons Lawrence, Eileen et Amir en vacances à New York. Ils en profitent pour aider l’oncle de Lawrence à ouvrir un food truck.*

***Étape 1 :*** *Workbook 1 page 49*

* *Écoutez l’audio dans le manuel numérique si possible et complétez l’exercice N° 1 du WB.*

*Lien :* <https://lelivrescolaire.us2.list-manage.com/track/click?u=71f108535140e25a0c555631b&id=f15faeb5d9&e=e72ebd0d5c>

-

***Étape 2 :*** Manuel page 69

*-* **Lire manuel page 69** *« Treasure trove »* et mémoriser le vocabulaire.

1. Pour ceux qui peuvent : Écouter la prononciation dans le manuel numérique en ligne.

lien : <https://lelivrescolaire.us2.list-manage.com/track/click?u=71f108535140e25a0c555631b&id=f15faeb5d9&e=e72ebd0d5c>

*b. Faire les exercices du workbook page 55 (en pièce jointe) sans regarder le manuel élève.*

***Étape 3 :*** Manuel page 65 n° 3 *« The best menu in town! » (lisez le menu).*

* *Ensuite faites l’exercice du workbook (en pièce jointe) page 49 n° 2 et 3.*

***Étape 4 :*** *Audio manuel numérique*

* Faites l’exercice de *Phonology workbook page 49.*

***Étape 5:*** *Workbook page 50 (en pièce jointe)*

*- Faites les exercices n° 1, 2, 3 et l’exercice de « grammar (likes and dislikes) ».*