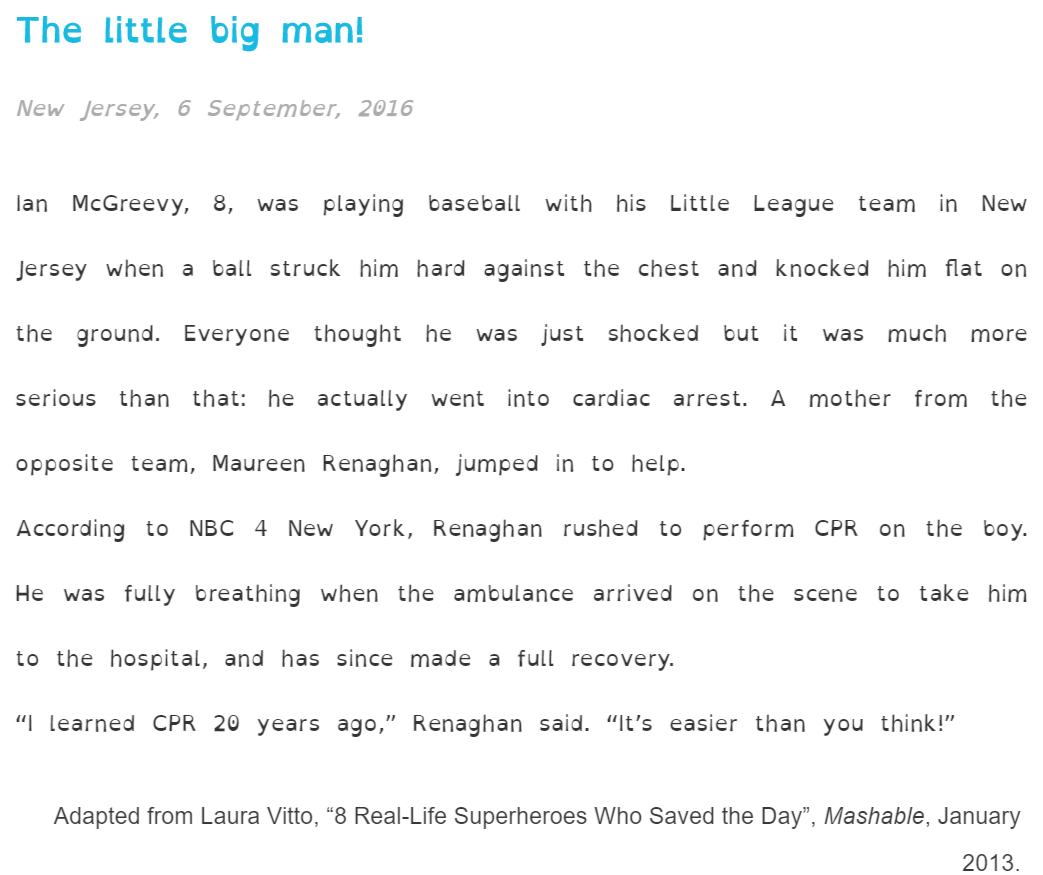
**Travail à la maison du 8 au 12 juin 2020 - 5ème**

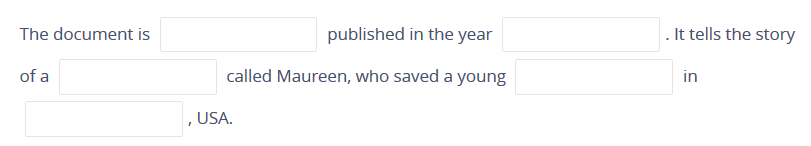
* **Lundi 8 Juin: Séquence 3 – A hero like no other!**

**Mission 2: They live among us!**

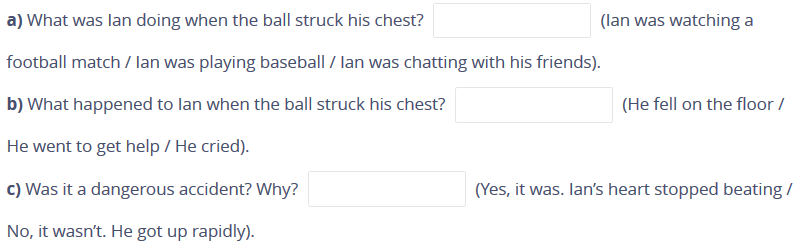
1. **A real-life heroïne**



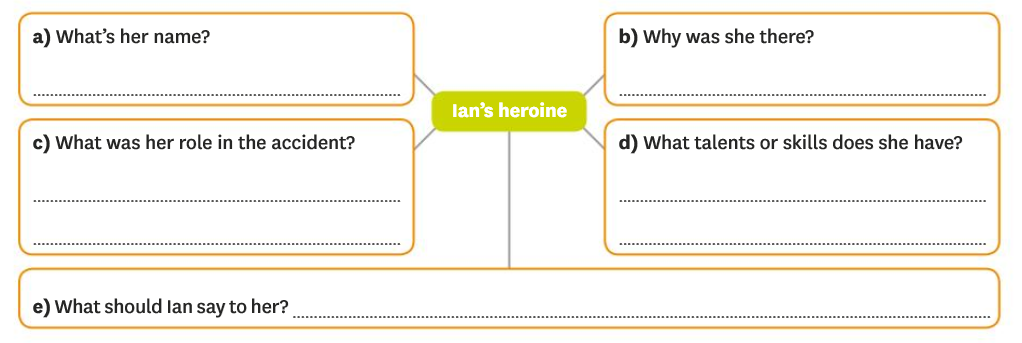
QUESTION 1: Identify the document and highlight the important elements. Then, complete the text.



QUESTION 2: Take this quiz to sum up what happened to the boy.

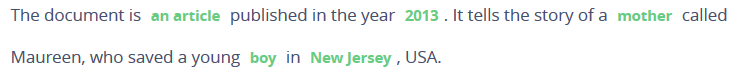


QUESTION 3: Complete the mindmap and describe the heroine who saved Ian’s life.



* **Vérifie tes réponses avec la correction :**

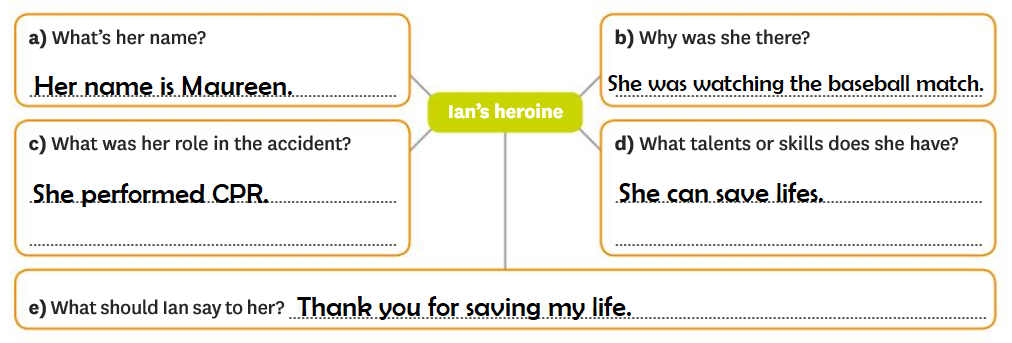
QUESTION 1: Identify the document and highlight the important elements. Then, complete the text.



QUESTION 2: Take this quiz to sum up what happened to the boy.

a) What was Ian doing when the ball struck his chest? **Ian was playing baseball.**   
b) What happened to Ian when the ball struck his chest? **He fell on the floor.**   
c) Was it a dangerous accident? Why? **Yes, it was. His heart stopped beating.**

QUESTION 3: Complete the mindmap and describe the heroine who saved Ian’s life.



* **Mardi 9 juin : Production écrite**
* **Travail à envoyer à l’adresse mail : romanehery@yahoo.com.**

Make a poster advertising the qualities of your personal hero!

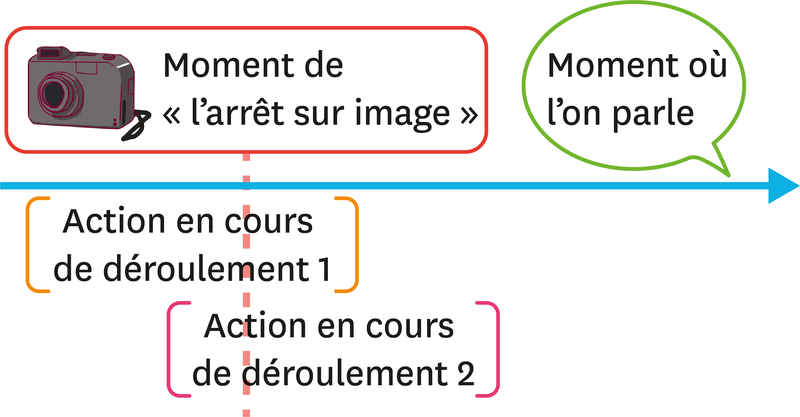
Dessine ton héro et écris une courte description (5 phrases minimum) en répondant aux questions suivantes :

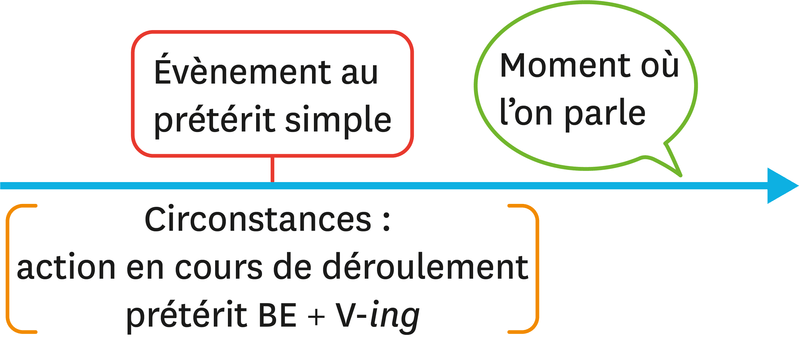
* What’s his/her name ?
* What does he/she look like?
* What can he/she do?
* **Pense à utiliser le vocabulaire page 135.**
* **Vendredi 12 Juin : Grammar**

## **Le prétérit BE + V-ing**

* Comme pour le présent BE +V-ing, il permet de parler d’une action en cours de déroulement dans le passé. C’est comme si on faisait **un** **arrêt sur image** pour décrire une action passée.
* Pour le former, on conjugue l’auxiliaire **BE** au prétérit (***was, were***) suivi d’un **V-ing**.  
  Cinderella ***was*** danc***ing*** with Prince Charming at the ball.
* On peut exprimer la **simultanéité** : parler de plusieurs actions en cours de déroulement dans le passé.

***While*** Cinderella ***was*** clean***ing*** the house, her stepsisters ***were*** gett***ing*** ready for the ball.

**

* On peut aussi parler des circonstances dans lesquelles un événement passé s’est déroulé.  
  Cinderella ***was*** cry***ing when*** her godmother appear***ed***.
* **Entraîne-toi !**

**Exercice 4 page 134 : Complete using the correct tense.**

1. When hurricane Katrina  (hit / hits / was hitting), I  (was riding / ride /

rode) my bike.

1. When the Twin Towers  (were collapsing / collapsed / collapse), I (was

watching / watched TV).

1. When the Californian wildfire (started / was starting), I was (sleeping /

slept).

1. When the flood  (hit / was hitting), I  (ate / was eating) with my family.

* **Vérifie tes réponses avec la correction :**

1. When hurricane Katrina **hit**, I **was riding** my bike.
2. When the Twin Towers **collapsed**, I **was watching**.
3. When the Californian wildfire **started**, I was **was sleeping**.
4. When the flood **hit**, I **was eating** with my family.